

Masterproef (H002037)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 24.0

Studietijd 720 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Master of Science in het sociaal werk](#)

24

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk manuscript, methodologische uitwerking op basis van een probleemstelling, ethische code, wetenschappelijk onderzoek, reflective practitioner, APA-richtlijnen, wetenschappelijke rapportering

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de master sociaal werk

Inhoud

- Elke student kiest een masterproefthema naar keuze (eigen voorstel of uit de onderwerpenlijst van de opleiding)
- Vervolgens krijgt elke student een promotor (en begeleider) toegewezen
- Elke student dient 3 masterproefseminaries bij te wonen, op twee ervan wordt er de stand van zaken van het eigen masterproefonderzoek gepresenteerd
- De masterproef is een schriftelijke en systematische neerslag van de aanpak van een sociaal werk vraagstelling.
- De student doorloopt hierbij een onderzoekscyclus. Op basis van een probleemstelling en onderzoeksvragen en gebaseerd op een gefundeerde keuze voor een onderzoeksbenadering (bijv. een literatuuronderzoek, een experimenteel design, een ontwerp onderzoek, een case study, een actieonderzoek, ...), leidt de masterproef tot een rapportage in academische taal.
- De masterproef omvat de volgende onderdelen: context en probleemstelling, onderzoeksvragen, theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op een literatuuronderzoek), onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyseaanpak), de resultaten, een discussie (bespreking resultaten, reflectie op basis van theorie of ander onderzoek, implicaties van de bereikte resultaten, beperkingen eigen onderzoek, voorstellen voor vervolgonderzoek), de conclusies en een literatuurlijst.
- Streefdoel is een in het Nederlands of Engels- ook qua vakterminologie – gestelde, vlot leesbare tekst, die als manuscript, in zijn geheel (als monografie) of gedeeltelijk (als bijdrage in artikelvorm) kan ingediend worden bij een wetenschappelijk en/of professioneel sociaal werk tijdschrift.

Begincompetenties

academische bachelor

Eindcompetenties

- 1 Een pedagogische probleemstelling kunnen definiëren.

- 2 Een wetenschappelijke rapportering van onderzoek kunnen uitwerken volgens geldende richtlijnen in het vakgebied (bijv. APA).
- 3 Gepast kunnen ethisch handelen in een onderzoekssetting.
- 4 Het systematisch kunnen verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren van wetenschappelijke informatie met betrekking tot de probleemstelling.
- 5 Onderzoeksmethodes adequaat kunnen toepassen.
- 6 Op een kritische wijze eigen onderzoek beoordelen en erover rapporteren.
- 7 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig onderzoek kunnen uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling.
- 8 Overtuigend argumenteren of en hoe generatieve AI verantwoord werd toegepast in de volledige onderzoekscyclus.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het reglement aangaande de masterproef kan geraadpleegd worden op <https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/masterproef>

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In het masterproefreglement wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

In afspraak met promotor.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Individuele begeleiding door promotor (en/of begeleider): op afspraak.
- Masterproefseminaries: driemaal per academiejaar.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Participatie: Aanwezigheid (3) en presenteren (2) op masterproefseminaries
- Het verantwoord gebruik van GAI wordt door de promotor beoordeeld conform de bepalingen in het masterproefreglement.
- De faculteitsraad stelt een jury samen die de masterproef en de mondelinge evaluatie beoordeelt.
- Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef in het sociaal werk: <https://codex.ugent.be?regid=REG000283=nl>

Eindscoreberekening

Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef

Faciliteiten voor werkstudenten

De deelname aan masterproefseminaries kan op individuele basis aangepast (Goedgekeurd)

worden.