

Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen (H002062)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Devlieghere, Jochen

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogie)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kinderopvang, kleuterschool..

Situering

Dit vak wordt aangeboden in de bachelor pedagogische wetenschappen en maakt deel uit van het Schakelprogramma tot de master sociaal werk.

Inhoud

Voorschoolse voorzieningen zijn interessante plekken om te bestuderen: beleidslijnen (tewerkstelling, gelijke kansen, preventie) komen er samen met wat gezinnen nauw aan het hart ligt: hun kind. Het zijn plekken waar spanning tussen de publieke en de private ruimte zichtbaar wordt. Moeten we ons zorgen maken over kleuters die minder vaak aanwezig zijn op school? Moet de kinderopvang kinderen ook zaken aanleren of is dat te vergaande verschoolding? Zijn zorg en leren wel verschillende zaken? Heeft iedereen recht op kinderopvang? Moet je een opleiding hebben om voor jonge kinderen te zorgen? Hoe gaan we om met diversiteit (in afkomsten, in talen, in socio-economische groepen, in gender)? Wat is pedagogische kwaliteit en kan je dat meten? Welke stem hebben ouders? Voor die vragen bestuderen we de stand van de wetenschap in historisch als in internationaal perspectief. Zo zien we dat wat we als evident beschouwen, niet zo evident is. Zo wordt de discussie over vroeg- en voorschoolse voorzieningen een sociaalpedagogische discussie, waarin de we verbanden blootleggen tussen wetenschap (wat beschouwt men als waar?), beleid (wat beschouwt men als goed?) en praktijk (wat gebeurt er feitelijk?).

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Pedagogische basisbegrippen en contexten en Sociale agogie.

Eindcompetenties

1 De invloeden van verschillende socialisatiecontexten kunnen analyseren en op elkaar betrekken.

- 2 Voorschoolse voorzieningen kunnen plaatsnemen in een maatschappelijke, historische, culturele en wetenschappelijke context.
- 3 Kunnen argumenteren hoe pedagogische interventies, structuren en instituties waardegebonden zijn.
- 4 Interventies en voorzieningen analyseren op hun exemplarisch karakter voor onderzoek en praktijk-ontwikkeling binnen de pedagogiek en het sociaal werk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Vandenbroeck, M. (2018). De staat van het kind, het kind van de staat: naar een pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen (2nd ed.). Gompel&Svacina.

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Michel Vandenbroeck

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Referenties

- Brougère, G. & Vandenbroeck, M. (2007) Repenser l'éducation des jeunes enfants. Bruxelles : Peter Lang.
- Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (1999) Beyond quality in early childhood education and care. London: Routledge.
- Dahlberg, G. & Moss, P. (2005). Ethics and politics in early childhood education. London: Routledge.
- Foucault, M. (1975/2006) Surveiller et punir. Paris : Gallimard.
- Foucault, M. (2001) Discipline, toezicht en straf. Groningen: Historische Uitgeverij.
- Foucault, M. (1998) Breekbare vrijheid : de politieke ethiek van de zorg voor zichzelf. Amsterdam: Boom.
- Geens, N. & Vandenbroeck, M. (2013). Early childhood education and care as a space for social support in urban contexts of diversity. European Early Childhood Education Research Journal, 21(3), 407-419.
- Moss, P. (2013), Early Childhood and Compulsory Education. Reconceptualising the relationship. London: Routledge.
- Lazzari, A. & Vandenbroeck, M. (2012). Literature Review of the Participation of Disadvantaged Children and families in ECEC Services in Europe. In J. Bennett (Ed.), Early childhood education and care (ECEC) for children from disadvantaged backgrounds: Findings from a European literature review and two case studies, Study commissioned by the Directorate general for Education and Culture. Brussels: European Commission.
- Peeters, J., & Sharmah, N. (2014). Professional development for ECEC practitioners with responsibilities for children at risk: which competencies and in-service training are needed? European Early Childhood Education Research Journal, 22(3), 412-424.
- Tobin, J., Wu, D. & Davidson, D. (1989) Preschool in three cultures. Japan, China and the United States. New Haven – London: Yale University Press.
- Vandenbroeck, M., Laevers, F. et al. (2014) Pedagogisch Raamwerk voor de kinderopvang van baby's en peuters. Brussel: Kind en Gezin
- Vandenbroeck, M., Laevers, F. et al. (2016) MeMoQ rapporten

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora.

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Het examen telt mee voor 100% van de punten

Faciliteiten voor werkstudenten

De hoorcolleges worden opgenomen.