

Sociaal-werktheorieën (H002071)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Grymonprez, Hans

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

6

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Discretionaire ruimte, Managerialisme, Evidence based sociaal werk, Social theory, Kritisch en radicaal sociaal werk, Verzet, De sociaal werker als blij Sisyphus, Professionalisering

Situering

Deze cursus wordt gedoceerd in de master sociaal werk

Inhoud

- In deze cursus gaan we in op de sociaal werker als normatieve professional en het belang van 'discretionaire ruimte' wat wijst op de eigen handelingsruimte die sociaal werkers ontwikkelen in hun eigen praktijk en de wijze waarop ze omgaan met regels en beleid.
- In een eerste deel van de cursus gaan we in op het belang van theorie voor sociaal werkers bij het aansturen van de handelingsruimte.
- In een tweede deel gaan we in op maatschappelijke ontwikkelingen waarbinnen de sociaal werker moet functioneren, met bijzondere aandacht voor de toename van regels (managerialisme) en het evidence based sociaal werk.
- In een derde deel zoomen we in op verschillende theorieën die het sociaal werk kunnen aansturen, met bijzondere aandacht voor kritisch en radicaal sociaal werk
- In een laatste deel bespreken we de sociaal werker als 'blij Sisyphus'.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De betekenis aangeven van een sociaal werk perspectief voor de sociaal-wetenschappelijke, inzonderheid pedagogische theorievorming.
- 2 De betekenis en concretisering van begrippen als discretie, managerialisme, empowerment,... in de sociaal werk theorievorming en praktijken situeren, een persoonlijk standpunt formuleren betreffende de toepassing ervan en dit standpunt op een overwogen en doordachte wijze in praktijk durven brengen.
- 3 Een probleemstelling m.b.t. sociaal werk ontwerpen vanuit diverse theoretische

perspectieven op sociale problemen, en de relatie herkennen tussen sociaal werkinterventies op micro-en mesoniveau en de sociaal politieke discussie over de positie en finaliteit van het sociaal werk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijstaal is Nederlands.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Lesslides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 300
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 150
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: De teksten zijn in het Nederlands of het Engels

Referenties

- Boone, K., Roets, G. & Roose, R. (2019). *Sociaal werk als armoedebestrijder. Zoektocht naar een participatieve benadering*. Antwerpen: Gompels & Svacina.
- Devlieghere, J. & Roose, R. (2017). *De mythe van rationalisering; over creativiteit en ambiguïteit in het sociaal werk*. Antwerpen: Garant.
- Garrett, P. (2021). Dissenting social work. Critical theory, resistance and pandemic. London: Routledge
- Gray, M. & Webb, S. (2009) (eds.). *Social Work Theories and Methods*. London: Sage Publication Ltd.
- Hermans, K., Raeymaeckers, P., Roose, R. & Vandekinderen, C. (red.). (2019). *Sociaal Werk. Mensenrechten in Praktijk*. Leuven: Lannoo.
- Lipsky, M. (1980). *Street-level Bureaucracy: Dilemmas of the Individuals in Public Services*. New York: Russel Sage Foundation.
- Morley, C., Ablett, P., Noble, C. & Cowden, S. (eds.) (2020). *The Routledge Handbook of Critical Pedagogies for Social Work*. London & New York: Taylor & Francis.
- Payne, M. (2016). *Modern Social work Theory*. Fourth Edition. New York: Palgrave McMillan.
- Thompson, N. (2010). *Theorizing Social Work Practice*. Houndmills/Basingstoke/Hampshire: Palgrave MacMillan
- Van Pelt, M., Roose, R., Hoijsink, M., Spierts, M. & Verharen, L. (red.) (2020). *Professionalisering van sociaal werk. Theorie, praktijk en debat in Nederland en Vlaanderen*. Bussum: Uitgeverij Coutinho
- Zacka, B. (2017). *When the state meets the street. Public Service and Moral Agency*. Harvard: Harvard University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Persoonlijke feedback (spreekuur), persoonlijke & collectieve feedback via Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening