

Studie van sociaal-pedagogische en sociaal-werkliteratuur (H002072)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

peer teaching

hoorcollege

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Marino, Rossella

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in het sociaal werk](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

[Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen](#)

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Sociaal-pedagogische en sociaal-werkliteratuur

Verdiepende studie

Interactieve seminarie

Internationaal perspectief

Situering

Binnen de opleiding Master of Science in Sociaal Werk bouwt het vak 'Studie van sociaal-pedagogische en sociaal-werkliteratuur' verder op de kennis die studenten doorheen hun bachelorprogramma en/of voorbereidings- en schakelprogramma hebben verworven. De studenten verdiepen zich in dit opleidingsonderdeel in basiswerken in het sociaal pedagogische en/of het sociaal werk domein. Hierdoor zijn zij in staat om op zelfstandige wijze theoretische teksten te bestuderen, er een eigen oordeel over te ontwikkelen, dit oordeel op een kritische manier in debat te brengen met anderen via interactieve seminars en het te verbinden met actuele discussies in de sociale pedagogiek en het sociaal werk.

Inhoud

Gedurende hun opleiding komen studenten in nauw contact met vele auteurs die een centrale rol spelen in de sociaal-pedagogische en sociaal werk literatuur. In deze cursus

- krijgen studenten in eerste instantie meerdere theoretische sleutelwerken aangeboden om grondig te bestuderen. Dit zijn ofwel hoofdstukken uit baanbrekende werken of artikelen;
- de studenten dienen de sleutelteksten van hun keuze grondig te lezen en te bestuderen
- de sleutelteksten worden besproken tijdens interactieve lessen en door middel van (internationale) gastsprekers indien relevant;
- studenten worden ondersteund bij het koppelen van deze theoretische fragmenten aan hun huidige en toekomstige ervaringen als sociaal werker en pedagoog, waarbij ze kritisch reflecteren op hun relevantie voor het begrijpen van de complexe sociale problemen van onze tijd, inclusief de vraag hoe om te gaan met diversiteit in de relatie tussen individu en samenleving.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het schakel- en voorbereidingsprogramma sociaal werk.

Eindcompetenties

- 1 Een theoretisch basiswerk uit de sociaal-pedagogische en sociaal-werk literatuur kunnen doorgronden en begrijpen.
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over een theoretisch basiswerk uit de sociaal-pedagogische en sociaal-werk literatuur
- 3 Op geargumenteerde wijze kunnen debatteren over de betekenis van de kernideeën van een theoretisch basiswerk uit de sociaal-pedagogische en sociaal-werk literatuur
- 4 Kernideeën van een theoretisch basiswerk uit de sociaal-pedagogische en sociaal-werk literatuur kunnen verbinden met concrete sociaal-pedagogische en sociaal-werk praktijken en actuele discussies uit de sociale pedagogiek en/of het sociaal werk.
- 5 Schriftelijk communiceren over het vakgebied sociaal werk en sociale pedagogiek, over eigen onderzoek en over probleemoplossingen met vakgenoten, niet-vakgenoten en andere betrokken partijen.
- 6 Mondeling communiceren over het vakgebied sociaal werk en sociale pedagogiek, over eigen onderzoek en over probleemoplossingen met vakgenoten, niet-vakgenoten en andere betrokken partijen.
- 7 De narratieven in het sociaal werk onderkennen, begrijpen en integreren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Seminarievorm met actieve discussie. De seminars worden geleid door docenten en/of onderzoekers die expertise hebben verworven met betrekking tot het gekozen theoretische basismateriaal en die deze expertise gebruiken om studenten inhoudelijk te begeleiden en aan te moedigen tot kritische reflectie.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Selectie van relevante basisteksten in het sociaal-pedagogisch en/of sociaal werk domein

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondelinge evaluatie met schriftelijke voorbereiding. Op het examen worden naast (Goedgekeurd)

algemene overzichtsragen en meer specifieke detailvragen ook gevraagd aan studenten om de inhoud van de gelezen sleutelteksten te koppelen aan actuele discussies in het sociaal werk en de sociale pedagogiek.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijkheid tot een interactief seminarie op een alternatief tijdstip
- 2 De colleges worden opgenomen.