

Sociale agogiek (H002076)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
B (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Roose, Rudi	PP04	Verantwoordelijk lesgever
Bradt, Lieve	PP04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	6	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de sociologie	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Sociaal werk, sociale pedagogiek, sociale kwestie, sociale probleemconstructies, verzorgingsstaat, maatschappelijke ontwikkelingen, sociaal werkpraktijken, sociale rechtvaardigheid, duurzaamheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel wordt gedoceerd in de eerste bachelor pedagogische wetenschappen en het schakel- en voorbereidingsprogramma sociaal werk. Het vormt één van de pedagogische kernvakken waarbij studenten inzicht krijgen in de fundering en historisch-maatschappelijke context van het sociaal pedagogisch werk.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- De geschiedenis en ontwikkeling van sociaal werk
- De verzorgingsstaat als sociaal-politieke context van sociaal werk
- De constructie van sociale problemen
- Sociaal werk als praktijkveld
- Sociale professionals als actor in de welvaartstaat
- Actuele ontwikkelingen in het sociaal werk
- Sociaal werk en duurzaamheid

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De ontwikkeling van sociaal werk en pedagogische praktijken kunnen situeren in hun historisch-maatschappelijke context
- 2 Begrijpen hoe sociale problemen vanuit verschillende perspectieven geconstrueerd kunnen worden
- 3 Kritisch reflecteren over de positie van sociaal werk en sociaal werk onderzoek in relatie tot de sociaal-politieke context
- 4 Het verwerven van kennis en inzicht in de verzorgingsstaat als context voor sociaal werk en pedagogische praktijken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast de hoorcolleges (waarbij ook gastsprekers uitgenodigd worden), worden tijdens lesweek 9 werkcolleges georganiseerd in aansluiting op het onderdeel 'constructie van sociale problemen'. Tijdens deze werkcolleges gaan de studenten in kleinere groepen aan de slag met actuele en relevante casussen in het sociaal werk. Alle studenten nemen deel aan één van deze werkcolleges.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Lesslides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 300
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: De teksten zijn in het Nederlands of het Engels

Referenties

- Bouverne-De Bie, M. (2015). *Sociale agogiek: een sociaal-pedagogisch perspectief op sociaal werk*. Gent: Academia press.
- Cantillon, B. (2016). *De staat van de welvaartstaat*. Leuven: Acco.
- Hermans, K., Raeymaeckers, P., Roose, R. & Vandekinderen, C. (2019). *Sociaal werk. Mensenrechten in praktijk*. Leuven: Lannoo Campus.
- Lorenz, W. (2016). Rediscovering the social question. *European Journal of Social Work*, 19(1), 4-17.
- Zacka, B. (2017). *When the state meets the street*. Public Service and Moral Agency. Harvard: Harvard University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora en op afspraak
- Individuele feedback over het examen wordt gegeven op de voorziene feedbackdag

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

De schriftelijke evaluatie telt mee voor 100% van de punten.

Faciliteiten voor werkstudenten

Deelname aan het werkcollege kan in overleg met de lesgever besproken worden