

Kwalitatief onderzoek (H002084)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Meganck, Reitske

PP08

Verantwoordelijk lesgever

Dewaele, Alexis

PP05

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

4

A

[Uitwisselingsprogramma psychologie](#)

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Epistemologische grondslagen van kwalitatief onderzoek, het proces van kwalitatief onderzoek, methoden om kwalitatieve data te verzamelen, methoden om kwalitatieve data te analyseren, kwaliteitscontrole in kwalitatief onderzoek.

Situering

Het vak 'Qualitative Research Methods in Clinical Psychology' biedt een verdieping in epistemologische grondslagen, het kwalitatieve onderzoeksproces en een aantal belangrijke kwalitatieve onderzoeksmethoden. Het vak biedt ook een voorbereiding voor het zelf uitvoeren van kwalitatief of mixed-method onderzoek in het kader van een masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Kwalitatieve data-analysmethoden
 - Thematische analyse
 - Interpretatieve fenomenologische analyse (IPA)
 - Grounded theory
 - Discours en narratieve analyse
 - Focusgroepen en etnografisch onderzoek
 - Case studies en meta-synthese
- Epistemologische inbedding van verschillende kwalitatieve methoden
- Verschillende stappen in een kwalitatief onderzoeksopzet
- Ethische implicaties kwalitatief onderzoek
- Implicatie onderzoeker in onderzoeksproces

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 In functie van een specifieke onderzoeksvraag de keuze voor een specifieke kwalitatieve onderzoeksmethode argumenteren.
- 2 Verschillende epistemologische posities binnen kwalitatief onderzoek onderscheiden.

- 3 Weten hoe verschillende theoretische referentiekaders zich verhouden tot het formuleren van een onderzoeksvraag/probleemstelling.
- 4 De karakteristieken van verschillende kwalitatieve onderzoeksmethoden kennen.
- 5 De keuze voor een steekproef voor een kwalitatieve studie maken en beargumenteren.
- 6 Een wetenschappelijk verantwoord en kwaliteitsvol rapport schrijven over de resultaten van een kwalitatieve analyse.
- 7 Kwalitatieve studies kunnen beoordelen aan de hand van kwaliteitscriteria (betrouwbaarheid en validiteit).
- 8 Bewust zijn van de ethische dimensie van kwalitatief onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit hoorcolleges en verplichte werkcolleges waar een aantal kwalitatieve onderzoeksvaardigheden geoefend worden.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpointpresentaties hoorcolleges
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Taal : Engels
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Ja
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: verdiepende literatuur
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: ja
 Taal : Engels
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Ja
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Verplichte literatuur
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Taal : Engels
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Ja
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Camic, P.M., Rhodes, J.E., & Yardley, L. (2003). Qualitative Research in Psychology. Washington: American Psychological Association
 Smith, J. (2015). Qualitative Psychology. A practical guide to research methods. London: Sage.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora
 Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Om in aanmerking te komen voor de niet-periodegebonden evaluatie dient de student aanwezig te zijn tijdens de practica. Bij gewettigde afwezigheid voor een practicum sessie wordt deze ingehaald of vervangen door een aangepaste opdracht. Bij gewettigde afwezigheid voor de meerderheid van de practica behoudt de lesgever de eindverantwoordelijkheid om dit te verrekenen in de score voor de permanente evaluatie
- De niet-periodegebonden evaluatie is gekoppeld aan de werkcolleges en bestaat uit het maken van een taak die verschillende componenten van een kwalitatieve studie omvat. Na de geleide oefeningssessie rond interviewtechnieken ontvangt de student een interviewopdracht. De student werkt dit zelf concreet uit, past regels toe voor wetenschappelijke integriteit (bv. werken met een Informed Consentformulier), en neemt een kort interview af bij een medestudent. De student transcribeert het interview volgens vooraf bepaalde regels. Het transcript wordt gebruikt in de oefensessie rond het computerprogramma NVivo. De codering die wordt gemaakt tijdens en na de oefensessie wordt uitgewerkt in een onderzoeksrapport. Het getranscribeerde interview wordt samen met de codeersleutel en het rapport van de resultaten ingediend voor dit onderdeel van het vak. Feedback voor de niet-periodegebonden evaluatie kan verkregen worden op de feedbackdag waarop ook feedback wordt gegeven op het openboekexamen.
- Bij niet slagen voor de periodegebonden (PE; examen) en/of de niet periodegebonden evaluatie (NPE; werkstuk) geldt het volgende:
 - Wie in 1e zit slaagt voor PE en niet voor NPE, herwerkt in 2e zit de NPE
 - Wie in 1e zit niet slaagt voor PE en niet voor NPE, doet in 2e zit PE en herwerkt NPE
 - Wie in 1e zit niet slaagt voor PE en wel voor NPE, doet in 2e zit PE

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie (openboekexamen) telt mee voor 60% van de eindscore, de niet-periodegebonden evaluatie (werkstuk) voor 40% van de eindscore.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle evaluatieonderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20

behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.