

Assessment psychoanalytische processen (H002088)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vanheule, Stijn

PP08

Verantwoordelijk lesgever

Feyaerts, Jasper

PP08

Medelesgever

Geldhof, Abe

PP08

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

psychoanalyse, klinisch psychodiagnostisch proces, structurele diagnostiek, psychoanalytische casus formulering, etiologie

Situering

Het vak assessment psychoanalytische processen maakt deel uit van het blok assessment binnen de opleiding klinische psychologie. Het is één van de theoriespecifieke vakken die assessment of diagnostiek vanuit een bepaalde theorie benaderen. Andere theoriespecifieke vakken die in dit blok aan bod komen en een vast onderdeel van de opleiding zijn, zijn assessment ontwikkelingsstoornissen, assessment cognitieve en leerprocessen, assessment ontwikkelingspsychopathologische processen, assessment interpersoonlijke processen. In dit vak gaan we meer bepaald in op een structurele psychoanalytische visie op diagnostiek.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Subjectief functioneren als procesmatig gebeuren in het spanningsveld tussen drift, taal en betekenisverlening.
- Remming, symptoom, angst, acting out en passage-à-l'acte als klinische manifestaties van in het spanningsveld tussen drift, taal en betekenisverlening.
- Discourstheorie en assessment
- Neurose, psychose en perversie als klinische structuren met een eigen verhouding ten aanzien van drift, Ander, onbewuste, overdracht en conventie.
- Klassieke vormen van neurotisch (hysterisch, dwangneurotisch, fobisch), psychotisch (paranoïde, schizofreen, manisch-depressief) en pervers (masochistisch, sadistisch) functioneren.
- Transstructurele psychopathologie: angst, depressie, trauma, internaliserende-externaliserende problemen, verslaving, autisme, ADHD
- Het psychoanalytisch statuut van hedendaagse klinische syndromen: paniek, depressie, verslaving, persoonlijkheidsstoornis, autisme, ADHD.
- Principes van de diagnostische psychoanalytische gespreksvoering en de psychoanalytische casusformulering.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Inleiding klinisch psychologische assessment; modellen in de psychoanalyse.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de principes en methodes van klinische oordeels- en besluitvorming vanuit een psychoanalytisch kader.
- 2 Inzicht hebben in de psychoanalytische theorie omtrent psychologische processen en psychopathologie.
- 3 Inzicht hebben in biologische, psychologische en sociale invloeden op psychologische processen en psychopathologie.
- 4 Inzicht hebben in indicatiestelling voor klinische psychologische interventie op basis van een psychoanalytische diagnostiek.
- 5 Het uitvoeren van psychologische diagnostiek op een ethisch verantwoordelijke manier.
- 6 Vaardigheden in verband met observatie, diagnostiek en interpretatie adequaat aanwenden met het oog op het verlenen van wetenschappelijk verantwoorde adviezen, interventies of hulp.
- 7 Adequaat schriftelijk en mondeling verslag uitbrengen over een diagnostisch proces, besluit en indicatiestelling.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit vak bestaat uit hoorcolleges waarin de theoretische achtergrond voor assessment psychoanalytische processen wordt behandeld. Verder zijn er werkcolleges waarin in kleinere groepen met casuïstiek wordt gewerkt. Daarnaast is er een onderdeel begeleide zelfstudie waarin relevante literatuur zelfstandig wordt verwerkt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: syllabus werkcolleges assessment psychoanalytische processen

Richtprijs: € 9

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Verhaeghe P. (2002). Over normaliteit en andere afwijkingen. Handboek klinische psychodiagnostiek. Acco: Leuven/Leusden

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Deelname en actieve participatie aan alle werkcolleges geldt als voorwaarde om te kunnen slagen voor het vak. Bij gewettigde afwezigheid wordt een alternatief voorzien. Bij gewettigde afwezigheid voor de meerderheid van de werkcolleges en/of bij gebrek aan actieve participatie behoudt de lesgever de eindverantwoordelijkheid om dit te verrekenen in de score voor de niet-periodegebonden evaluatie (NPE).
- Permanente evaluatie op basis van participatie tijdens de werkcolleges en een werkstuk.=
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.
- Bij niet slagen voor de periodegebonden (PE; examen) en/of de niet-periodegebonden evaluatie (NPE; werkstuk) geldt het volgende:
 - Wie in 1e zit slaagt voor PE en niet voor NPE, herwerkt in 2e zit de NPE
 - Wie in 1e zit niet slaagt voor PE en niet voor NPE, doet in 2e zit PE en herwerkt NPE
 - Wie in 1e zit niet slaagt voor PE en wel voor NPE, doet in 2e zit PE
- Individuele feedback omtrent schriftelijk examen op de door de faculteit vastgelegde feedbackdag.
- Individuele feedback omtrent werkstuk op afspraak.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 75 % en niet-periodegebonden evaluatie voor 25 % van de punten.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen.

Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.