

Gedragstherapie (H002104)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

practicum

zelfstandig werk

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hoorelbeke, Kristof

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gedragstherapie, evidence-based praktijk

Situering

Deze cursus maakt deel uit van Blok 4 dat handelt over de verschillende behandelingen in de klinische psychologie. Meer specifiek wordt er ingegaan op de cognitief gedragstherapeutische therapie bij volwassenen voor verschillende problemen.

Deze cursus bouwt verder op de verworven kennis en inzichten uit het opleidingsonderdeel Modellen in de Experimentele Psychopathologie (Blok 2) en het opleidingsonderdeel Assesment Cognitieve en Leeptprocessen. Het opleidingsonderdeel bereidt voor op het onderdeel Stage (Blok 5) en het opleidingsonderdeel Gevallestudies in de Gedragstherapie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

Hoorcolleges:

- de herhaling van de principes van de empirische cyclus voor het opzetten van klinische casusconceptualisatie binnen het cognitief gedragstherapeutisch kader en daaruitvolgend het opstellen van een geïndividualiseerd behandelplan
- de verschillende interventies in de cognitieve gedragstherapie zoals exposure, cognitieve technieken, operante technieken, psycho-educatie, etc.
- het toepassen van verschillende gedragstherapeutische technieken, zowel met het oog op specifieke problematieken (o.a. angst, depressie, verslaving, etc.) als het inwerken op transdiagnostische processen
- evaluatie van een behandelplan of een specifieke interventie met het oog op evidence-based care
- evaluatie van een behandelplan met het oog op routine outcome monitoring
- kritische bemerking bij het protocollair werken vs. individuele casusconceptualisatie
- de therapeutische relatie binnen het gedragstherapeutisch kader
- de competenties van een cognitief-gedragstherapeut

Practica:

- oefeningen op de verschillende onderwerpen die aan bod komen tijdens de hoorcolleges, vnl. met het oog op het verwerven van vaardigheden in het operationaliseren van een behandelplan en het implementeren van specifieke

interventies

- hiervoor wordt gebruik gemaakt van diverse methoden: video-demonstraties, rollenspel, casuïstiek, etc.

Begincompetenties

Bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van 'Assessment cognitieve en leerprocessen'

Eindcompetenties

- 1 de relevante begrippen en modellen binnen cognitieve en gedragsmatige casusconceptualisatie en behandeling kennen en kunnen toepassen
- 2 de verschillende interventiemethoden binnen de gedragstherapie kunnen beschrijven en aangeven wanneer en hoe deze correct kunnen toegepast worden binnen een behandeling
- 3 diagnostische informatie integreren om te gebruiken voor het ontwerpen van een individueel behandelplan
- 4 een individueel behandelplan opstellen, geïntegreerd in een cognitief-gedragstherapeutisch kader
- 5 deze interventies kunnen uitvoeren bij een specifieke patiënt
- 6 een interventie evalueren met het oog op bijsturing en effect meting
- 7 respectvol omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen patiënten
- 8 een empathische therapeutische relatie kunnen vormen
- 9 een evidence-based grondhouding tonen in het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een behandelplan

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en voorbereidende opdrachten, practica met demonstraties, rollenspel en opdrachten

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Cognitieve gedragstherapie: Verandering op maat

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Vanden Bogaerde, A., Stas, P., Hoorelbeke, K., & Koster, E.

ISBN : 978-9-46414-898-5

Type: Andere

Naam: Slides, artikels en overig ondersteunend materiaal, beschikbaar gesteld via de Ufora cursussite

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Nog te bepalen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via Ufora, via email of op afspraak indien nodig

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periode gebonden evaluatie (70% - 14/20): schriftelijk examen met open vragen

Niet-periode gebonden evaluatie (30% - 6/20):

- participatie tijdens de practica
- opdrachten zoals toegelicht via de Ufora cursussite

Omwille van de GDPR wetgeving ivm patiëntengegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van opdrachten gerelateerd aan dit vak.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 70% en niet-periodegebonden evaluatie voor 30%.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Actieve participatie aan de practicasessies is noodzakelijk om te kunnen slagen voor dit vak. Er is geen mogelijkheid tot herkansing voor deze component.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het totaal van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen afzonderlijk minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

- geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht gezien de aard van de practica
- werkstudenten dienen voor de voorziene inschrijvingsdatum van de practica hun voorkeursgroep door te geven waarbij de procedures zoals uiteengezet via de Ufora cursussite gevolgd worden