

Klinisch psychologische assessmentvaardigheden (H002109)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Feyaerts, Jasper

PP08

Verantwoordelijk lesgever

Hoorelbeke, Kristof

PP05

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Diagnostisch Interview, diagnostische observatie, diagnostische test, diagnostisch verslag, casusformulering.

Situering

- *Klinisch psychologische assessmentvaardigheden is een inleidend basisvak in de bachelor, dat deel uitmaakt van Blok 3 (assessment). In dit blok staat het beschrijven van psychische klachten en problemen vanuit een verscheidenheid aan theoretische invalshoeken centraal.*

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Interview-, observatie- en testvaardigheden.
- Praktisch leren verwerken en interpreteren van gegevens van diagnostische interviews, observaties en tests.
- Leren integreren in een diagnostisch verslag van gegevens verkregen via diverse assessmentmethodes (interview, observatie, test) volgens de principes van casusformulering.
- Een ethisch, deontologisch en wetenschappelijk correcte positie leren innemen in een assessment situatie.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de bepaalde eindcompetenties van 'Inleiding klinisch psychologische assessment'.

Eindcompetenties

- 1 De basisvaardigheden verworven hebben op gebied van klinisch interviewen, observeren en afnemen van tests.
- 2 Gegevens van diverse klinische assessmentmethodes (interviews, observaties en tests) kunnen verwerken en interpreteren.
- 3 Gegevens van diverse klinische assessmentmethodes (interviews, observaties en tests) kunnen integreren tot een casusformulering en een diagnostisch verslag.
- 4 Een ethisch, deontologisch en wetenschappelijk correcte positie kunnen innemen in een assessment situatie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Casusmateriaal klinisch psychologische assessment vaardigheden

Richtprijs: € 6

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora; bijkomende uitleg op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Meer informatie hierover zal bekend gemaakt worden via Ufora.

In de tweedekansexamenperiode kan enkel de examencasus worden hernomen.

Een geslaagd deelcijfer voor de practica wordt overgedragen naar de tweede zitting. Een niet-geslaagd deelcijfer voor de practica (omwille van ongewettigde afwezigheid of het effectief niet slagen) betekent dat de student dit vak volgend academiejahr moet hernemen aangezien de aard van de practica niet toelaat dit deel in de tweede zitting te hernemen.

Eindscoreberekening

50% practica/50% examencasus

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet je slagen voor de verplichte practica en de examencasus.

Wanneer men niet slaagt voor de practica of de examencasus, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 9/20, teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Wanneer men ongewettigd afwezig is op minstens twee practica of de examencasus, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Modaliteiten tweede zitting: zie toelichting bij de evaluatievormen.