

Methodologie (H002111)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Marchant, Thierry

PP01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

4

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

4

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

4

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

4

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksmethodologie

Situering

Het opleidingsonderdeel Methodologie vormt in de bachelor psychologie en het schakelprogramma sociaal werk één van de bouwstenen van het blok onderzoeksmethoden. De vraag hoe we empirische studies in de gedragswetenschappen kunnen opzetten staat daarbij centraal. Methodologie reikt daarbij de nodige concepten aan.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Overzicht empirische cyclus: formuleren onderzoeksvragen/hypotheses, onderzoeksdesigns, meten in de psychologie, data-analytische technieken en theorie-vorming.
- Exemplarische voorbeelden van onderzoek uit verschillende domeinen in de psychologie.
- Ethiek
- Betrouwbaarheid, interne en externe validiteit
- Steekproeftrekking
- Kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksdesigns in de psychologie (experimentele onderzoeksdesigns, niet-experimentele onderzoeksdesigns, factoriele designs, correlatief onderzoek, beschrijvend onderzoek, single-subject onderzoek)
- Mixed-methods benadering: wetenschappelijke onderzoeksmethoden en inzicht in achtergrondkader

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De empirische cyclus begrijpen.
- 2 Het concept variabiliteit kritisch kunnen vatten en inschatten.
- 3 Validiteit en betrouwbaarheid van methodes kunnen inschatten.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren over verschillende meetmethodes.
- 5 Verschillende onderzoeksmethodes herkennen en kunnen vergelijken.
- 6 De beperkingen van verschillende onderzoeksmethodes begrijpen.
- 7 Onderzoeksresultaten op een gepaste manier kunnen interpreteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten bekijken op voorhand de inhoud van de lessen a.d.h.v. een selectie van hoofdstukken uit boeken en wetenschappelijke artikels, en kunnen hun kennis evalueren met zelftesten. In de hoorcolleges wordt dan kritisch gereflecteerd over de inhoud.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Research Methods for the Behavioural Sciences

Richtprijs: € 55

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Frederick J Gravetter, Lori-Ann B. Forzano, Tim Rakow

ISBN : 978-1-47379-189-3

Aantal pagina's : 388

Oudst bruikbare editie : 2023

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Goodwin, C.J. & Goodwin, K.A (2014) Research in Psychology. Methods and Design (7th Edition). John Wiley & Sons

Howitt, D., & Cramer, D. (2017) Research Methods in Psychology (5th Edition). Pearson Education.

Kazdin, A.E. (2017) Research Design in Clinical Psychology. Pearson Education.

Leary, M.R. (2014) Introduction to Behavioral Research Methods (6th Edition). Pearson Education.

Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Kanika, A. (2016) Research Methods, the Essential Knowledge Basis (2nd Edition). Cengage Learning.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Na het op voorhand bekijken van de inhoud van de les a.d.h.v. een selectie van hoofdstukken uit boek en wetenschappelijke artikels, evalueren de studenten iedere week hun kennis met zelftesten. Er zijn 10 zelftesten en elke zelf-test bestaat uit 10 meerkeuzevragen. De zelftesten blijven één week online.

De schriftelijke evaluatie (open boek) bestaat uit 40 meerkeuzevragen met 4 antwoordmogelijkheden.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 90 % en niet-periodegebonden evaluatie voor 10%. De score voor de niet-periodegebonden evaluatie (max 2 punten) wordt bepaald door het percentage zelftesten waarvoor minstens 7/10 behaald wordt. Wie niet deelneemt aan de zelftesten behaalt 0/2. Wie minstens 7/10 heeft voor zes zelftesten behaalt 1,2/2. Enz. In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee. Het examen telt dan mee voor 100% (20/20).