

Methoden in de psychologie (H002126)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Moerkerke, Beatrijs

PP01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, statistiek, data-analyse

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan bij de leerlijn rond onderzoekscompetenties binnen de opleiding Psychologie. Het doel is om kennis en inzicht te verschaffen in methodologische en data-analytische aspecten van empirisch wetenschappelijk onderzoek. Dit opleidingsonderdeel bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig en kritisch te verwerken en om actief (mee) te werken aan empirisch onderzoek, o.a. binnen de context van de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Statistische en praktische significantie, effect sizes en power
- Het algemeen lineair model: meervoudige lineaire regressie, variantie-analyse

(Goedgekeurd)

(anova) en covariantie-analyse (ancova), confounding, interactie, moderatie en mediatie

- Het multivariaat lineair model
- Meta-analyse: inclusiecriteria, fixed en random effects modellen, moderator analyses en publication bias
- Introductie tot het veralgemeend lineair model: logistische regressie

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Statistiek II.

Eindcompetenties

- 1 Statistische criteria hanteren om de grootte van een effect te evalueren.
- 2 Kiezen uit een veelheid van regressietechnieken voor het beantwoorden van onderzoeksvragen.
- 3 Correct interpreteren van de resultaten van univariate en multivariate lineaire regressie en logistische regressie.
- 4 Nauwkeurig rapporteren van de resultaten van univariate en multivariate lineaire regressie en logistische regressie.
- 5 Kiezen uit meta-analytische methodes om verschillende onderzoeksbevindingen te integreren.
- 6 Correct interpreteren en evalueren van meta-analyses die verschillende onderzoeksbevindingen integreren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Zelfstandig werk ter voorbereiding van de hoorcolleges. Voorbereidend materiaal bestaat uit selecties van de cursustekst, videomateriaal en oefeningen voorzien van feedback. De oefeningen bestaan onder andere uit PC-oefeningen waarbij gebruik gemaakt wordt van het statistisch software programma R.
- Hoorcolleges waarbij verder gebouwd wordt op de kennis van het zelfstandig werk (response colleges).
- Hoorcolleges waarbij plenaire uitleg rond oefeningen gebeurt en waarbij ruimte is om vragen te beantwoorden (plenaire oefeningen).

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Methoden in de Psychologie
Richtprijs: € 15
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Rekenmachine

Naam: Wetenschappelijke rekenmachine
Richtprijs: € 20
Optioneel: nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Bijkomende info: Een standaard wetenschappelijke rekenmachine volstaat, er moet geen specifiek model aangekocht worden.

Type: Software

Naam: R
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Athena : Ja
Online beschikbaar : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Referenties

Agresti, A. (2007). An Introduction to Categorical Data Analysis (2nd edition). Hoboken, New Jersey: John Wiley & sons.
Kline, R.B. (2009) Becoming a Behavioral Science Researcher: A guide to producing research that matters. New York: Guildford Press.
Kutner, M.H., Nachtsheim, C.J., Neter, J., & Li, W. (2004). Applied Linear Statistical Models (5th edition). McGraw-Hill.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit het slagen voor online zelftoetsen, zie "Eindscoreberekening" voor details.

Eindscoreberekening

Via de niet-periodegebonden evaluatie (de permanente evaluatie) kunnen studenten een extra punt verdienen. Dit punt wordt opgeteld bij de score van het examen (periodegebonden evaluatie) op 20, met een maximum van 20 op 20. Wie niet slaagt voor de niet-periodegebonden evaluatie krijgt 0/1. Slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie houdt in het op tijd doorlopen en het behalen van minstens 80% voor 3 van de 4 zelftoetsen (vragenreeksen). Een zelftoets kan meerdere malen doorlopen worden gedurende een periode van minstens 1 week. In de tweede examenperiode telt het resultaat van de niet-periodegebonden evaluatie niet meer mee.

Faciliteiten voor werkstudenten

Het opleidingsonderdeel kan gevolgd worden zonder verplichte contactmomenten. Het voorbereidend materiaal voor de hoorcolleges is beschikbaar op Ufora. Deadlines voor de niet-periodegebonden evaluatie worden bekend gemaakt via Ufora.