

Toegepaste data-analyse (H002138)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Loeys, Tom

PP01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)

5

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

data-analyse, multivariate statistiek, mixed methods

Situering

Binnen de opleiding psychologie bouwt Toegepaste data-analyse verder op het blok Onderzoeksmethoden. Vanuit concrete case studies binnen de psychologie worden met duidelijke onderzoeksvragen geavanceerde statistische technieken aangebracht.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Constructie van vragenlijsten (Exploratieve Factoranalyse en Confirmatorische Factoranalyse)
- Pre-post, multiple wave studies (Repeated Measures ANOVA)
- Analyse van longitudinale data en hierarchische data (Mixed models)
- Proces-onderzoek (Structural Equation Modeling)
- Single case studie (mixed methods approach, kwantitatieve analyse m.b.v. permutatie-testen en tijdsreeksanalyse)

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Methoden in de Psychologie.

Eindcompetenties

- 1 Kiezen uit een veelheid van multivariate en mixed method technieken voor het evalueren van interventies.
- 2 Correct interpreteren van de resultaten van multivariate en mixed method analyses
- 3 Nauwkeurig rapporteren van de resultaten van multivariate en mixed method analyses
- 4 Kwalitatieve en kwantitatieve analyses integreren in mixed method benadering.
- 5 Geschikte onderzoeksdesigns selecteren om relevante onderzoeksvragen te beantwoorden.

6 De resultaten van multivariate en mixed method analyses vertalen naar de praktijk.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde technieken van data-analyse uiteengezet worden.
- Online computerpractica waarin studenten begeleid aangebrachte methoden en technieken inoefenen.
- Online response colleges met mogelijkheid tot vragen en extra oefeningen
- Begeleide zelfstudie waarbij de praktische implementatie wordt uitgelegd via R-tutorials.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides hoorcolleges
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: R-tutorials
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Bolger, N., & Laurenceau, J.P. (2013). Intensive Longitudinal Data. An introduction to diary and experience sampling research. New York: Guilford Press.
- Harlow, L. (2014). The essence of multivariate thinking: basic themes and methods. New York: Routledge.
- Kline, R.B. (2005). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (second edition). New York: Guilford Press.
- Kratochwill, T. & Levin, J.R. (2016). Single-case research design and analysis. New directions for psychology and education. New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie omvat de deelname aan twee online zelftoetsen.

(Goedgekeurd)

Het examen peilt naar inzicht in de verschillende onderzoeksmethoden, en betreft schriftelijk examen op PC (open boek) met open vragen waarbij een of meerdere onderzoeksmethoden moeten worden toegepast bij concrete data-analyse.

Eindscoreberekening

De niet-periode gebonden evaluatie telt mee voor 10% (2/20) en de periodegebonden evaluatie (examen) telt mee voor 90% (18/20). Slagen voor de permanente evaluatie houdt in het op tijd doorlopen en correct beantwoorden van de zelftoetsen. De zelftoets kan meerdere malen doorlopen worden (en met behulp van hints). In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee. Het examen dan telt dan mee voor 100% (20/20).