

Gevallenstudies in de gedragstherapie (H002143)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

practicum

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hoorelbeke, Kristof

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gedragstherapeutische interventies, klinische vaardigheden, evidence-based

Situering

Het opleidingsonderdeel "Gevallenstudies in de Gedragstherapie" is een verdiepend vak binnen het blok "interventie (blok 4)", aansluitend bij "stage en deontologie" (aanvullend bij blok 5: werkveldintegratie). De doelstelling is dat studenten leren redeneren en handelen vanuit empirische bevindingen mbt interventies (zie blok 1: evidence-based; blok 3: assessment), vanuit conceptuele kaders (theorie gedreven, zie blok 2: modellen in de klinische psychologie; en casusconceptualisatie, zie blok 3: assessment), binnen een gedragstherapeutisch kader en vanuit specifieke personen/groepen (persoon gebaseerd, zie blok 3), en vanuit professionele kwaliteitscriteria (rol van de psycholoog; zie blok 3). Dit vereist integratie en toepassing van kennis en vaardigheden uit voorgaande blokken, alsook het aanleren van nieuwe kennis en klinische vaardigheden.

Inhoud

Er worden een aantal belangrijke probleemgebieden bij volwassenen geselecteerd en de student leert aan de hand van casuïstiek, opdrachten, demonstraties en begeleiding inoefening een behandelplan opstellen en een aantal specifieke behandeltechnieken gebruiken.

Er wordt eveneens aandacht besteed aan de bespreking van relevante psychodiagnostische en evaluatie instrumenten.

- Behandeling van persoonlijkheidsstoornissen, op basis van gedragstherapie, schematherapie en dialectische gedragstherapie (DGT)
- Hantering van suïcidaliteit vanuit procesbenadering alsook DGT
- Behandeling van PTSS met aandacht voor zowel enkelvoudig als chronisch trauma
- Behandeling van psychotische kwetsbaarheid op basis van cognitieve gedragstherapie en acceptance en commitment therapy (ACT)

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van leerpsychologie; gedragstherapie; assessment cognitieve en leerprocessen.

Eindcompetenties

- 1 Verschillende specifieke interventiemethoden binnen de gedragstherapie kennen en deze correct toepassen binnen een behandeling.
- 2 Een interventie kiezen op basis van wetenschappelijke evidentie.

- 3 Een situatie inschatten en op basis daarvan een diagnose als werkhypothese stellen.
- 4 Een interventieplan en interventiemethoden ontwikkelen en operationaliseren.
- 5 Actieve deelname van de cliënt in diagnostiek en interventie bevorderen.
- 6 Omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen cliënten.
- 7 Een empathische therapeutische relatie kunnen vormen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Casus studies.
 Vaardigheidstraining.
 Video en live demonstraties.
 Rollenspel.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Slides, artikels en overig ondersteunend materiaal, aangeboden via de Ufora cursussite
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- van Heeringen, Portzky, de Beurs en Kerkhof (2019). Handboek suïcidaal gedrag. Boom Uitgevers.
- Van Dijk (2013). Dialectische gedragstherapie in de praktijk. Een praktische gids voor professionals. Hogrefe.
- Linehan (2016). De DGT vaardigheden. Handleiding voor de vaardigheidstraining Dialectische Gedragstherapie. Pearson.
- Arntz en Jacob (2011). Schematherapie. Een praktische Handleiding. Uitgeverij Nieuwezijds B.V.
- van Genderen, Jacob & Seebauer (2023). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Uitgeverij Nieuwezijds B.V.
- Foa, Hembree, Rothbaum & Rauch (2019). Prolonged Exposure for PTSD. Emotional Processing of traumatic experiences. Therapist Guide. 2nd Ed. Oxford University Press
- van Minnen (2017). Verlamd van angst. Wat seksueel misbruik met je doet. Boom uitgevers.
- van der Haag, M. & Staring, T. (2019). Handboek psychose. Boom Uitgevers
- Kerkhof, A & van Luyn, B. (2016). Behandeling van suïcidaal gedrag in de praktijk van de GGZ. Bohn Stafleu van Loghum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Uitwerken van deelopdrachten ter voorbereiding van de practica

Omwille van de GDPR wetgeving ivm patiëntengegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van opdrachten gerelateerd aan dit vak.

Schriftelijk examen: analyse van een casus, met open vragen

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie: mondeling tijdens de oefeningen.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (62,5%) en niet-periodegebonden evaluatie (37,5%). Deelname aan alle onderdelen (en dus aan alle seminars) van de evaluatie is verplicht.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Actieve participatie aan de practicasessies is een voorwaarde om te kunnen slagen voor dit vak.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het totaal van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.

Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

- geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht gezien de aard van de practica
- werkstudenten dienen voor de voorziene inschrijvingsdatum van de practica hun voorkeursgroep door te geven