

Interventie ontwikkelingsstoornissen (H002164)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Wiersema, Roeljan

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Van der Paelt, Sara

PP05

Medelesgever

Warreyn, Petra

PP05

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)

stptn

aanbodsessie

4

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

ontwikkelingsstoornissen, psychologische interventies, gedragsmodificatie technieken, evidence-based

Situering

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden als keuzeopleidingsonderdeel aan studenten 2e master klinische psychologie en is een verplicht opleidingsonderdeel voor studenten uit de educatieve master na bachelor in de gedragswetenschappen, afstudeerrichting psychologie.

Het sluit aan op het opleidingsonderdeel assessment ontwikkelingsstoornissen. De fase na het diagnostisch proces betreft de interventie. In dit opleidingsonderdeel worden de verschillende interventies behandeld, met een focus op de psychosociale interventies, vanuit een evidence-based perspectief.

Inhoud

Volgende thema's komen aan bod:

- gedragsmodificatie (technieken)
- psycho-educatie
- stoornis-specifieke interventies

In de werkcolleges en tijdens het zelfstandig werk wordt verdiepend ingegaan op een aantal evidence-based interventies en het geleerde toegepast op interventies die aangeboden worden in een klinische setting.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdeel Assessment ontwikkelingsstoornissen.

Eindcompetenties

- 1 Kritisch reflecteren over het model dat pleit voor de biologische basis van het gedrag in het licht van de bruikbaarheid binnen psychologische interventies.
- 2 De verschillende gedragsmodificatie technieken kennen.
- 3 Weten welke interventies tbh van verschillende ontwikkelingsstoornissen evidence-based zijn.
- 4 Aanbevelingen kunnen doen over welke interventies tbh

ontwikkelingsstoornissen beschikbaar zijn en bij welke instellingen, rekeninghoudend met interindividuele variatie, context en diversiteit.

5 Kennis hebben van de nationale en internationale richtlijnen ivm interventies voor ontwikkelingsstoornissen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges worden in het Nederlands gegeven.

Werkcolleges

Zelfstandig werk, resulterend in een werkstuk

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: interventie ontwikkelingsstoornissen

Richtprijs: € 7

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: via topcopy/docunet

Referenties

Barker, P. & Chang, J. (2013). Basic family therapy (6th edition). Oxford: Blackwell Science.

Martin, G., & Pear, J. (2010). Behavioral modification: what it is and how to do it (9th edition). Upper saddle river, NJ: Prentice Hall.

Verhulst, F.C., Verheij, F., & Danckaerts, M. (2014). Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Van Gorcum, Assen, Nederland.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

interactieve ondersteuning via Ufora
op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Openboekexamen

Permanente evaluatie obv aanwezigheid bij en participatie tijdens de werkcolleges en het eindresultaat van het werkstuk.

Deelname en actieve participatie aan alle werkcolleges en het op tijd indienen van

het werkstuk gelden als voorwaarde om te kunnen slagen voor het vak. Bij gewettigde afwezigheid voor de meerderheid van de werkcolleges, bij ongewettigde afwezigheid en/of bij gebrek aan actieve participatie behoudt de lesgever de eindverantwoordelijkheid om dit te verrekenen in de score voor de niet- periodegebonden evaluatie.

Eindscoreberekening

Combinatie van periodegebonden (75%) en niet-periodegebonden (25%) evaluatie. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot een het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger is.