

**Ontwikkeling van coaching- en trainingsvaardigheden (H002202)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent practicum

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Derous, Eva PP09 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)</a>	4	A
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Coaching, training, communicatie, zelfreflectie, feedback, presentatievaardigheden

**Situering**

Dit is een opleidingsonderdeel dat gericht is op het ontwikkelen van vaardigheden die belangrijk zijn in het bedrijfspsychologische werkveld m.b.t. zelfkennis en basisvaardigheden inzake het helder communiceren, begeleiden, en coachen/trainen van anderen. Dit opleidingsonderdeel is onder meer voorbereidend op stage-activiteiten en diverse werkveld-gerelateerde interventies.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Coaching en coachingvaardigheden:
  - Coaching: Omschrijving, uitgangspunten en situering
  - Mindset en overtuigingen
  - Waarden, identiteit en 'personal branding'
  - Emoties en kwetsbaarheid
  - Empathie en actief luisteren
  - Communicatie en vragen stellen
- Training en trainingsvaardigheden
  - Training: Omschrijving, uitgangspunten en situering
  - Presentatievaardigheden
  - Train-de-Trainer
  - Ontwerpen eigen training
  - Presenteren eigen training

In dit opleidingsonderdeel worden 10 sessies gegeven. De eerste 6 sessies staan in het teken van coaching en coachingsvaardigheden waarbij theoretische toelichting afgewisseld wordt met praktische oefeningen (zoals rollenspelen). De volgende 4 sessies staan in het teken van training en trainingsvaardigheden (rond topic: coaching en coachingvaardigheden). Tijdens deze sessies worden studenten voorbereid en leren ze hoe ze zelf een groep kunnen coachen/trainen. Verder leren de studenten ook zelf een training te ontwerpen en te geven. Tijdens de laatste twee sessies coachen/trainen studenten hun medestudenten onder supervisie, zodat coaching- en trainingsvaardigheden in de praktijk geoefend en geëvalueerd kunnen worden.

## Begincompetenties

## Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 3 Participeren aan multidisciplinair overleg
- 4 Duurzaam en op een wetenschappelijk integere manier samenwerken met collega's, opdrachtgevers, externen en personeel
- 5 Omgaan met cliëntsystemen
- 6 Psychologiegerelateerde kennis en inzichten communiceren
- 7 Bijdragen aan het maatschappelijk debat
- 8 De rol en het belang van de psychologie in het maatschappelijk gebeuren blijvend aangeven
- 9 Een beginsituatie inschatten en op basis daarvan een diagnose stellen
- 10 Interventiemethoden en -technieken selecteren
- 11 Een interventie ontwerpen
- 12 Eigen sterkten en zwakten herkennen in relatie tot interactiegedrag
- 13 Op constructieve wijze feedback geven
- 14 De student dient -indien hiervoor toelating gegeven wordt - bij gebruik van digitale informatiebronnen voor het uitwerken van de opdrachten (a) 100% transparant te zijn (welke bronnen en waarom) en (b) elk van deze bronnen kritisch te beoordelen en (c) te bespreken naar relevantie, betrouwbaarheid en validiteit voor de opdracht.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Practicum

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicumbijeenkomsten met rollenspelen, discussiegroepen, en andere vormen van interactieve inoefening.

## Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Handleiding Ontwikkeling van Coaching en Trainingsvaardigheden  
Richtprijs: € 25  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 230  
Oudst bruikbare editie : geen oude edities bruikbaar  
Beschikbaar op Ufora : Nee  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

- Aelterman, N., De Muynck, G. J., Haerens, L., Van de Broeck, G., & Vansteenkiste, M. (2017). *Motiverend coachen in de sport*. Acco.
- Colpaert, K. & Eeman, K. (2015). *Durf: Acht bouwstenen om uit je comfortzone te stappen*. Gent: Yin Books.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House Usa.
- Feldman, D. B., & Silvia, P. J. (2012) Public speaking for psychologists. *A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself*. Washington DC: American Psychological Association.
- Sheldon, K.M. (2004). *Optimal human being: An integrated multi-level perspective*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Van Nieuwerburgh, C. (2017). *An introduction to coaching skills. A practical guide*. London: Sage.
- Warmoes, V., & Van den Broeck, H. (2009). *Interactie Stijl Indicator*. Gent: Vlerick

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve ondersteuning via cursussite op Ufora.
- Practicumbijeenkomsten onder supervisie (volgens PGO model)
- Individuele afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Vorm en frequentie: (1) studenten houden een portfolio bij, (2) tijdens de practicumbijeenkomsten worden enerzijds kennis en anderzijds vaardigheden getoetst op regelmatige basis.

Studenten dienen aanwezig te zijn op elke practicumbijeenkomst om te kunnen slagen voor het vak (tenzij geldige reden voor afwezigheid voorgelegd kan worden).

Omschrijving tweede examenkans: er is geen tweede kans.

Feedback: tijdens de officiële feedbackdagen op de universiteit; na afspraak

#### **Eindscoreberekening**

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

N/A

#### **Addendum**

Omwille van de taken verbonden aan de werkcolleges is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor dit vak vanaf de maandag van lesweek 3.