

Vakdidactiek lichamelijke opvoeding (H002228)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk hoorcollege werkcollege
----------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cardon, Greet	GE30	Verantwoordelijk lesgever
Bogaert, Annemie	GE30	Medewerker
Muylaert, Pascale	GE30	Medewerker
De Cocker, Katrien	GE30	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	6	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwalitatief, professionele ontwikkeling, levenslang leren, didactisch handelen, lesadministratie, alternatieve didactische werkvormen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

- Hoorcolleges: De studenten krijgen wetenschappelijk onderbouwde hoorcolleges waarin de thema's werkvormen, media, differentiatie, ondersteunende rollen en evaluatie uitgediept worden voor de specifieke context van de Lichamelijke Opvoeding. Gekoppeld aan deze hoorcolleges testen de studenten ook een aantal thema's uit (vb. instructiemodellen, alternatieve evaluatie).
- Werkcolleges en zelfstandig werk = Ze simuleren een vakgroep met daaraan gekoppelde opdrachten.
- Ze werken een visie, jaarplan, periodeplan, 1 lessenreeks lessen en de bijbehorende evaluatie uit
- Volgende thema's worden uitgediept voor de context van de Lichamelijke Opvoeding: klasmanagement, diversiteit en zorgbeleid. Voor bovenstaande thema's zal gebruik gemaakt worden van een combinatie van theorievorming en getuigenissen van leraren Lichamelijke Opvoeding.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van volgende opleidingsonderdelen uit de bachelor Lichamelijke Opvoeding en Bewegingswetenschappen of de eindcompeenties op een andere manier verworven hebben:

- Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen (2BA)
- Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten (3BA)
- Methodiek van de individuele en artistieke bewegingsactiviteiten (3BA)

(Goedgekeurd)

- Verdieping in de bewegings- en sportactiviteiten (3BA)
- Sportpedagogiek (3BA)

De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 Verschillende componenten van het didactisch handelen op elkaar betrekken
- 2 Geschikte leermiddelen en didactische werkvormen ontwikkelen, selecteren en aanpassen
- 3 Complex didactisch handelen vanuit een kritisch wetenschappelijke houding ontwikkelen, analyseren en implementeren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de hoorcolleges worden de volgende thema's uitgediept: werkvormen, ondersteunende rollen, instructiemodellen, differentiatie en evaluatie.

Studenten onderzoeken ook hun eigen motiverende stijl om vanuit die analyses sterke punten en werkpunten van hun eigen aanpak te destilleren.

Voor onderstaande thema's zal gebruik gemaakt worden van een combinatie van theorie en getuigenissen van leraren LO. De studenten worden gevraagd een voorbereidende taak of een verwerking van de les uit te voeren.

- Leerplannen secundair onderwijs verschillende netten
- Referentiekader onderwijskwaliteit (ROK) en toezichtskader onderwijskwaliteit (TOK)
- Klasmanagement
- Diversiteit en zorgbeleid

LIO-richtlijnen kunnen in de LIO-handleiding geraadpleegd worden.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Presentaties via Ufora en gebruik van handboek uit de algemene opleidingsonderdelen van de EDUMA.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

- Bijkerk, L., Van Der Heide, W., (2006). Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk
- Valcke, M., (2015). Onderwijskunde als ontwerpwetenschap, Gent, Academia Press
- Valcke, M. (2023). Krachtig voor de klas, België, OWL Press.
- Ardui, J. & Schrooten, E., ea (2011) Professioneel werken aan een kwaliteitsvolle vakdidactiek' Expertisenetwerk Lerarenopleiding Associatie K.U. Leuven
- Bade, J., & Bult, H. (1981). De praktijk van interne differentiatie. Handboek voor de leraar. Nijkerk: Intro.
- Berben, M. & Teeseling, M. (2014), Differentiatie is te leren, omgaan met verschillen in het voortgezet onderwijs. Praktische handleiding voor docenten. CPS, Amersfoort
- Bijkerk, L. & Van Der Heide, W. (2006). Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum
- Focke, S. (2016), De 10 basiscompetenties van de leraar, Plantyn, Mechelen
- Förner, M., Janssens, A. (2000). Verder met klasmanagement. Uitgeverij Amersfoort
- Hattie, J. (2009), Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating

(Goedgekeurd)

to achievement, London, Routledge

- Hattie, J. (2012), Visible learning for teachers, Maximizing impact on learning, London, Routledge
- Huyghe Serge, (juni 2005) schaam voor attitude meting en vaardigheden VVKSO-VKW, Antwerpen
- Korthagen & Nuijten; Krachtgericht coachen, 2e druk; Uitgever: Boom, 2020
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). Teaching Physical Education, online edition New York: Macmillan.
- Valcke, M. (2016) Krachtige leeromgevingen, omgaan met diversiteit in de klas. Gent Academie Press
- Valcke, M. & De Craene, B. (2017) Klasmanagement en reflectie. Naar een schoolbrede aanpak, Gent, Academie Press
- AIESEP Standpunt over Beoordeling bij Lichamelijke Opvoeding (2020). <https://aiesep.org/scientific-meetings/position-statements/>
- An De Meester, A & Galle, J & Soenens, B & Haerens, L (2022): Perseverance in motor tasks: the impact of different types of positive feedback, Physical Education and Sport Pedagogy
- www.ond.vlaanderen.be
- www.gemeenschapsonderwijs.be
- www.katholiekonderwijs.vlaanderen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Prof. G. Cardon (Greet.cardon@ugent.be) Annemie Bogaert (annemie.bogaert@ugent.be), Pascale Muylaert (pascale.muylaert@ugent.be)

- via Ufora.
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden:

Indienen werkstuk

Mondeling presentatie werkstuk.

Niet periodegebonden:

Beoordeling eerste versie werkstuk en video-analyse les.

Evaluatie hoorcollege's: Participatie en uitvoeren van voorbereidende taken en nabespreking

Aanwezigheid is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.

Eindscoreberekening

Aanwezigheid in de lessen is verplicht. Ongewettigde afwezigheid wordt gesanctioneerd (per afwezigheid aftrek van 1 punt, bij meer dan 3 afwezigheden is deelname aan het examen niet toegelaten).

Bij gewettigde afwezigheid, dient in samenspraak met het lesgeversteam een vervangopdracht te worden gemaakt.

Periodegebonden evaluatie (60%):

- Presentatie van het werkstuk (10%)
- Evaluatie eindvorm werkstuk (50%).

Niet periodegebonden evaluatie (40%):

- werkstuk (40%)

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot

(Goedgekeurd)

het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.