

Oriëntatiestage gezondheidswetenschappen (H002285)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

stage

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Haerens, Leen	GE30	Verantwoordelijk lesgever
Cantaert, Gabriël	GE39	Medewerker
Dewaele, Willem	GE51	Medewerker
Sandra, Isabel	GE30	Medewerker
Uvijn, Kristof	GE51	Medewerker
Van Eeckhout, Hilde	GE51	Medewerker
Verstrynghe, Florine	GE51	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)	3	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)	3	A
Master of Science in Biomedical Sciences	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Meso-activiteiten, observeren, participeren, reflecteren

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

De studenten die de educatieve master gezondheidswetenschappen volgen kunnen in een brede waaier aan toepassingsgebieden terechtkomen. De oriëntatiestage

(Goedgekeurd)

laat studenten van deze uiteenlopende contexten proeven via een combinatie van observatieopdrachten, participatieopdrachten en een meso-taak. Op die manier leren ze reeds hun eigen voorkeuren kennen wat betreft context en doelgroep. Meer specifiek voeren studenten voor dit opleidingsonderdeel minimaal 6u (duo-) observatie uit in minstens twee verschillende contexten (vb. secundair onderwijs + graduaatsopleiding) die relevant zijn voor hun eigen toepassingsgebied. D.w.z. vakken in het kader van gezondheidswetenschappen. Alternatieve educatieve settings zijn voor oriëntatiestage niet toegelaten. Bovendien kiezen studenten in het verkorte traject andere contexten dan diegene waarmee ze in aanraking komen in stage A/B/C. In elk van de gekozen contexten participeren ze gedurende 4 u aan de lesactiviteiten (vb. co-teaching). Bij de voorbereiding van deze lessen situeren ze de lessen binnen de gebruikelijke leerplannen. Voor de stage in het hoger onderwijs maken de studenten een gelijkaardige analyse door de eindcompetenties van het vak waarin ze participeerden te situeren binnen de doelstellingen of opbouw van de opleiding. Na de lessen maken de studenten een vergelijkende analyse van de verschillende contexten waarin ze actief geweest zijn. Deze analyse gebeurt in hun reflectieverlag (zie hieronder). Tot slot voeren de studenten één mesotaak uit (vb. klassenraad bijwonen).

Alle informatie is te vinden in de opdrachtenbundel binnen het communicatie platform van de UGent. Studenten verzamelen hun observatieverslagen en voorbereidingen voor de participatiestage, alsook hun reflectieverlagen. Ze doen dit door 1) te reflecteren over hun eigen handelen aan de hand van het model van Korthagen en 2) een analyse te maken van de gelijkenissen en verschillen tussen de contexten waarin ze stage liepen: beginsituatie, aanpak...aan de hand van de functionele gehelen. Op basis daarvan omschrijven ze waar ze zichzelf later wel/niet zien functioneren in de toekomst.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?](https://oasis.ugent.be?cursuscode=H002285&taal=nl)
[cursuscode=H002285&taal=nl](https://oasis.ugent.be?cursuscode=H002285&taal=nl)

Dit opleidingsonderdeel kan enkel in het curriculum opgenomen worden indien voorafgaand een credit werd behaald voor de corresponderende vakdidactiek of deze vakdidactiek gelijktijdig wordt opgenomen. Dit geldt niet voor de studenten logo-audio die de oriëntatiestage opnemen als deel van de minor onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Verschillende onderwijsgerelateerde toepassingsgebieden gerelateerd aan de eigen domeinexpertise kennen.
 - 2 Onder begeleiding het leer- en ontwikkelingsproces van anderen begeleiden.
 - 3 In samenwerking met collega's doelstellingen, werkvormen, leermiddelen aanpassen aan de beginsituatie van de doelgroep.
 - 4 In samenwerking met collega's een positieve, veilige en krachtige leeromgeving creëren voor verschillende doelgroepen.
 - 5 Onder begeleiding aangepaste werkvormen en leermiddelen kiezen.
 - 6 Kennis maken met hoe deskundigen omgaan met leerlingen met sociaal-emotionele problemen of gedragsmoeilijkheden.
 - 7 Kritisch reflecteren over het eigen functioneren zodoende richting en innovatie te geven aan de eigen professionele praktijk en professionele ontwikkeling.
 - 8 Op kritische wijze een analyse maken van de gelijkenissen en verschillen tussen verschillende onderwijscontexten.
 - 9 Op correcte wijze administratieve taken uitvoeren.
 - 10 Overleggen en samenwerken met medestudenten en deskundigen.
 - 11 Communiceren in het algemeen Nederlands zowel mondeling als schriftelijk.
 - 12 In dit opleidingsonderdeel wordt doorheen de diverse gehanteerde onderwijsvormen aandacht besteed aan de ontwikkeling en de evaluatie van de attitudes zoals bepaald in de basiscompetenties. In het bijzonder zal aandacht besteed worden aan volgende attitudes: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin en flexibiliteit.
- Doorheen de stage wordt ook beheersing beoogd van de taalcompetenties zodat de leraar het leer- en ontwikkelingsproces kan begeleiden in het Standaardnederlands (cf. 'iedere leraar een taalleraar').

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In een inleidende infosessie wordt de student voorbereid om de oriëntatiestage te starten. Daarna wordt een supervisiegesprek gerealiseerd indien nodig of gewenst. Voor de student-leraren in een LIO-baan (= inservice stage) worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. Voor de LIO's verwijzen we graag naar het vak 'vakdidactiek gezondheidswetenschappen'.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Uitgeschreven opdracht
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Aantal pagina's : 20
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Inleidende les + infomoment oriëntatiestage
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Kennisclip
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Stage

Naam: Documenten nodig voor stage
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor en de leraar van de vak (ken) (= de vakmentor) waar de student zijn participatiestage loopt. De

begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de les.
De begeleiding vanuit de Ugent wordt opgenomen door de onderwijsdidactici. Dit bestaat meestal uit een supervisiegesprek.
Verantwoordelijke lesgever: Prof. L. Haerens, Florine Verstrynge.
Voor vragen of vakinhoudelijke begeleiding e-mail: Florine.Verstrynge@ugent.be;

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De participatiestage wordt beoordeeld door de mentor en stagebegeleider. Hierbij wordt het uitvoeren en leiden van de stageactiviteiten met professionele deskundigheid, alsook het coöperatief functioneren in samenwerking met medestudenten (vb. duo-observaties) en deskundigen in rekening gebracht. Reflectievaardigheden inclusief de analyse van gelijkenissen en verschillen tussen contexten worden beoordeeld door de stagebegeleider. Evaluatie van de attitudes, waarbij onder meer stiptheid, houding en verantwoordelijkheid in rekening wordt gebracht worden beoordeeld door stagebegeleider en mentor.

Eindscoreberekening

- keuze van de settings (differentiatie t.o.v. stage A/B/C) 20%
- participatie 40 %
- analyse in reflectieverslag 40%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van een of meerdere onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).