

Introduction to Psycholinguistics (H002368)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bogaerts, Louisa

PP02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

3

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

3

A

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)

3

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Cognitive and Functional Linguistics)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)

3

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)

3

A

Uitwisselingsprogramma psychologie

3

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

3

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

taal, cognitie, psycholinguïstiek, spreken, lezen, begrijpen, taalontwikkeling, neurolinguïstiek, taalevolutie

Situering

Wat is taal en hoe verhoudt het zich tot cognitie? Wat is de biologische basis voor taalverwerving? Hoe is taal door de tijd heen geëvolueerd?

Dit zijn slechts enkele van de vragen die we verkenning in de cursus 'Introductie tot de Psycholinguïstiek'. De cursus biedt een overzicht van onderzoek in de psycholinguïstiek, een prominent domein van de experimentele psychologie, op inleidend niveau. Het gaat hierbij om theorieën, onderzoeksmethoden en empirische resultaten in dit domein.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Taal en cognitie
- Taalkunde
- Taalontwikkeling
- Biologische basis van taal

- Tweektaligheid
- Visuele woordherkenning
- Auditieve woordherkenning
- Zinsbegrip
- Woordproductie
- Zinsproductie
- Taalevolutie

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Psychologische Functieleer II (een inleiding tot hogere cognitieve processen, waaronder taal). Van studenten die dit opleidingsonderdeel niet hebben gevolgd, wordt verwacht dat zij zich door middel van zelfstudie vertrouwd maken met de basisconcepten van de cognitieve psychologie.

Eindcompetenties

- 1 Na deze cursus kunnen studenten de linguïstische niveaus onderscheiden en deze illustreren met voorbeelden.
- 2 Voor elke modaliteit van taalverwerking schetsen welke stappen doorlopen worden tussen input en output.
- 3 De verschillende theoretische perspectieven over hoe taalperceptie en taalproductie zich ontwikkelen beschrijven.
- 4 De verschillende verwerkingsniveaus van taal relateren aan hun ontwikkelingsniveau. Begrijpen welke methodes gebruikt kunnen worden om vragen over taalontwikkeling te onderzoeken.
- 5 Het taalnetwerk situeren in de hersenen en de verschillende functies ervan benoemen. Kennis van het taalnetwerk toepassen om het klinische profiel van neurologische patiënten te begrijpen.
- 6 De eigenschappen van de belangrijkste taalgerelateerde ERP-componenten kennen. Op basis daarvan relevante ERP-componenten kunnen selecteren voor het onderzoeken van concrete vragen binnen de psycholinguïstiek.
- 7 Een overzicht geven van huidige theoretische vraagstukken op het gebied van taalevolutie en aantonen hoe deze kunnen worden onderzocht.
- 8 Experimenteel onderzoek binnen het domein van de psycholinguïstiek kritisch evalueren. Sterktes en zwaktes identificeren en de correctheid van de conclusies beoordelen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met geïntegreerde oefeningen.
- Groepswerk: van één van de hoorcolleges wordt in groep een samenvatting gemaakt.
- Zelfstandig werk: kleinere taken waaraan de studenten individueel en zelfstandig werken.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord en transparant gebruik van (generatieve) artificiële intelligentie voor het groepswerk en zelfstandig werk. Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: The Psychology of Language: From data to theory (4th edition). Hove, UK. Psychology Press

Richtprijs: € 63

Optioneel: ja

Taal : Engels

Auteur : Harley, T. A.

Oudst bruikbare editie : 2e editie

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Type: Slides

Naam: Slides hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Harley, T. A. (2014). The Psychology of Language: From data to theory (4th edition). Hove, UK. Psychology Press

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie heeft als evaluatievormen het schriftelijk groepswork en de individuele taken die bestaan uit open vragen en meerkeuzevragen.
Het examen bestaat uit open vragen.

Eindscoreberekening

Eindscore: 20% op basis van niet-periodegebonden evaluatie (ingediende groepsopdracht en individuele oefeningen) en 80% op basis van het examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen videorecordings beschikbaar. Er kan wel een afspraak gemaakt worden voor het stellen van vragen (eventueel ook buiten de standaard werkuren).