



Advances in Psycholinguistics (H002369)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	--------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hartsuiker, Robert	PP02	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	sptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting psychologie)	3	A
Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	3	A
European Master of Science in Clinical Linguistics	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics(afstudeerrichting Cognitive and Functional Linguistics)	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics(afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics(afstudeerrichting Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching)	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics(afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)	3	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A

Onderwijsstalen

Engels

Trefwoorden

Psycholinguïstiek, predictieve verwerking, semantiek, informatietheorie, onderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij aan een **verdieping van kennis** over de psycholinguïstiek, met name over recente en invloedrijke ontwikkelingen in het vak.

Daarnaast draagt het onderdeel bij aan de **versterking van wetenschappelijke vaardigheden**, zoals het kritisch reflecteren op het onderzoek, mondelinge en schriftelijke rapportage en het leren samenwerken met andere studenten, namelijk om een gezamenlijk standpunt te verdedigen over een complex onderwerp.

Inhoud

In dit vak komt een selectie uit de volgende thema's aan bod:

- Predictie in taalbegrip
- Computationele en belichaamde theorieën van semantiek
- Informatietheorie en taalverwerking
- Zelf-monitoring van spraak
- Tweetaligheid
- Gebarentaal

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van
Introduction to Psycholinguistics

Eindcompetenties

- 1 In detail beschrijven wat de belangrijkste theorieën, bevindingen en openstaande vragen zijn met betrekking tot drie themas in de psycholinguïstiek
- 2 Kritisch reflecteren over de waarde van een concrete studie of theorie in de psycholinguïstiek
- 3 Op kritische en respectvolle wijze over de waarde van een concreet onderzoek discussieren met peers
- 4 Met peers tot een consensus komen over de sterke en zwakke punten van een onderzoek en deze consensus mondeling toelichten en verdedigen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Iedere les bestaat uit de volgende onderdelen:

- mini hoorcollege, waarin context geschatst wordt
- presentatie van een artikel door een groep studenten
- korte interventies door alle andere groepen
- algemene discussie

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessereeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Advances in Psycholinguistics

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: selected journal articles

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Pickering, M. J., & Gambi, C. (2018). Predicting while comprehending language: A theory and review. *Psychological Bulletin*, 144, 1002-1044.
- Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 577-660.
- Landauer, T. K., & Dumais, S. T. (1997). A solution to Plato's problem: the Latent Semantic Analysis Theory of acquisition, induction, and representation of knowledge. *Psychological Bulletin*, 104, 211-240.
- Hale, J. (2016). Information-theoretical complexity metrics. *Language and*

Linguistics Compass, 10/9, 397-412.

- Roussel, S., Joulia, D., Tricot, A., & Sweller, J. (2017). Learning subject content through a foreign language should not ignore human cognitive architecture: a cognitive load theory approach. *Learning and Instruction*, 52, 69-79.
- Hartsuiker, R. J. & Strijkers, K. (2023). Language production. Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

online begeleiding; afspraak; schrijfclinic

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Een kort reviewartikel (3-5 pagina's inhoud) over een onderwerp dat aan een van de thema's gerelateerd is.
- Een kort voorstel voor een reviewartikel (abstract)
- Presentaties en interventies

Eindscoreberekening

Reviewartikel: 50%, abstract: 10%, Presentaties en interventies 40%

Faciliteiten voor werkstudenten

Deelname als werkstudent is mogelijk mits men zich **minimaal twee maal** kan vrijmaken voor de live les en mits men actief deelneemt aan de voorbereiding van elke les in zijn/haar subgroep.