

Antropologie (H002380)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Rutten, Kris PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Antropologie, grote stromingen, (zelf)kritiek, visuele antropologie, interdisciplinaire toepassingen, pedagogische antropologie.

Situering

Deze cursus wordt gedoceerd in de eerste bachelor pedagogische wetenschappen. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op de stamvakken en kadert het studiedomein van de antropologie binnen de pedagogische wetenschappen.

Inhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel krijgen studenten een verbredende inleiding in de antropologie vanuit een interdisciplinair perspectief in het algemeen en de pedagogische wetenschappen in het bijzonder.

Er wordt daarbij een overzicht geboden van de grote stromingen binnen deze academische discipline (zoals de culturele, de linguïstische en de wijsgerige antropologie), van centrale debatten over wat de antropologische studie van de mens al dan niet omhelst en van de belangrijkste auteurs die deze stromingen vertegenwoordigen, alsook hun positie binnen de antropologische debatten. Er wordt stilgestaan bij de kritieken die geformuleerd zijn op en in toenemende mate ook vanuit de discipline van de antropologie zelf. Studenten worden eveneens ingeleid in deeldomeinen zoals de visuele antropologie aan de hand van actuele voorbeelden.

Vanuit deze verbredende inleiding wordt een interdisciplinaire reflectie uitgewerkt op wat antropologische theorieën, concepten en methoden kunnen betekenen voor het begrip en de studie van pedagogische praktijken en processen.

Begincompetenties

Geen begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de grote stromingen binnen de antropologie
- 2 Kennis hebben van centrale auteurs binnen deze verschillende stromingen
- 3 Inzicht in de kritieken die geformuleerd zijn op en vanuit de discipline van de antropologie
- 4 De visuele antropologie kunnen situeren als de studie van visuele uitingen van cultuur
- 5 Interdisciplinaire toepassingen van antropologie kunnen situeren binnen de pedagogische wetenschappen
- 6 Inzicht in wat antropologische theorieën, concepten en methoden kunnen betekenen voor het begrip en de studie van pedagogische praktijken en processen
- 7 Samenlevingsvormen en de pedagogische omgang die hieruit voortvloeit plaatsen in een maatschappelijke en culturele context
- 8 Cultuurbetrokkenheid en respect voor diversiteit integreren in pedagogisch, onderwijskundig en orthopedagogisch handelen en onderzoek

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Doceerlessen met discussie.

Zelfstandig werk: discussie van actuele voorbeelden van visuele antropologie.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Inleiding tot de antropologie

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Type: Slides

Naam: PowerPoint bij de lessen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Elektronisch aangeboden via Ufora.

Referenties

- De Block, H. (2021). *Inleiding tot de antropologie*. Gent: Academia Press.
- Ingold, T. (2017). *Anthropology and/as Education*. London: Routledge
- Levinson, B. and Pollock, M. (2011). *A Companion to the Anthropology of Education*. West-Sussex: Wiley-Blackwell.
- Pinxten, R. (1997). *When the day breaks: essays in anthropology and philosophy*. Hamburg: Peter Lang Verlag
- Pinxten, Rik & Koen de Munter (2006), *De culturele eeuw (basisboek Antropologie)*, Houtekiet, Antwerpen.
- Ruby, J. (2015). The last 20 years of visual anthropology – a critical review. *Visual Studies*, Vol. 20 (2), 159-170.
- Rutten, K. (2018). Contemporary Art. In Ed. Hilary Callan. *International Encyclopedia of Anthropology*. London: Blackwell-Wiley.
- Russell, C. (1999). *Experimental Ethnography*. Duke University Press.
- Stroeken, K. (2013) *De Ondeelbare mens: Antropologie ingeleid*. Antwerpen: Garant.
- Welsch, W., Singer, W., Wunder, A.(Eds.) (2011). *Interdisciplinary Anthropology. Continuing Evolution of Man*. Berlin: Springer Verlag.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora;

Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van: Schriftelijke evaluatie met open vragen.

Eindscoreberekening