

Internationaal sociaal werk (H002391)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

groepswork

0.0u

hoorcollege

werkcollege

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lietaert, Ine

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

6

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Internationaal sociaal werk, ongelijkheid, globalisering, sociaal werk(ers) in een globale context, internationale uitwisseling en samenwerking, Noord-Zuid-Oost verhoudingen, dekolonisering, geopolitiek en sociaal werk, grenzen, ontwikkelingssamenwerking, noodhulp, sociaal werk in het Zuiden/in andere contexten/over grenzen heen, niet-gouvernementele organisaties (NGO's), intergouvernementele organisaties, globale rechtvaardigheid

Situering

Deze cursus wordt gedoceerd in de derde bachelor pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting Sociale Agogiek) en in het schakel- en voorbereidingsprogramma tot master in het Sociaal Werk. Het bouwt verder op de pedagogische stamvakken en gaat dieper in op de positie van het sociaal werk binnen internationale verhoudingen en samenwerkingen en ten aanzien van internationale uitdagingen.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel behandelen we de invloed van internationale (machts) verhoudingen, de mobiliteit van mensen, kennis en sociaal werkers en de plaats van het sociaal werk binnen internationale samenwerking. Dit gebeurt aan de hand van volgende thema's:

- internationale samenwerking; Noord-Zuid verhoudingen; rol van de EU en rol van het sociaal werk;
- ontwikkelingssamenwerking en noodhulp;
- sociaal werkpraktijken in het globale Zuiden/Oosten (Georgië, India, Filipijnen) en sociaal werk en over grenzen heen
- sociaal werk met interne vluchtelingen en migranten in het Zuiden, sociaal werk binnen NGO's,
- racisme, kolonialisme en intersectionaliteit;
- (geo-politieke) machtsverhoudingen, ethische reflecties, positionaliteit, kennisssystemen en wetenschappelijke integriteit;
- internationale definitie van sociaal werk;
- invloed van (lands)grenzen op het sociaal werk;

(Goedgekeurd)

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van volgende opleidingsonderdelen:

- sociale agogiek;
- sociale agogiek: onderzoek, praktijk en beleid.

Eindcompetenties

- 1 Sociaal werk en sociaal werk praktijken kunnen situeren in een internationale context.
- 2 De relatie herkennen tussen sociaal werk praktijken en sociaal politieke discussies over de positie en finaliteit van het sociaal werk binnen een internationale context.
- 3 Kritisch kunnen nadenken over interventies en sociaal werk praktijken in een context van internationale samenwerking en globalisering.
- 4 Kritisch reflecteren over de eigen positie als sociaal werker/sociaal werk kennis in een internationale en anders-culturele context.
- 5 Het begrijpen en analyseren van de invloed van historische, socio-economisch en geopolitieke processen op sociaal werk praktijken in internationale context.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Via twee inleidende hoorcolleges worden de basis concepten die relevant zijn voor de discussie rond internationaal sociaal werk (ongelijkheid, geopolitieke verhoudingen, grenzen, imperialisme, dekolonisering) aangebracht en wordt stil gestaan bij de rol van verschillende spelers in dit veld (International sociaal werk organisaties, EU, VN, NGO's, overheden, etc.).

Daarna volgen werkcolleges rond een afgebakend topic. Tijdens ieder werkcollege komt telkens eerst een gastspreker aan het woord met uitgebreide ervaringen rond het topic (bijvoorbeeld: ontwikkelingssamenwerking, Noord-Zuid samenwerkingen, interne migranten in het Zuiden, werking van NGOs) in uiteenlopende contexten (Internationale samenwerking vanuit Brussel, Ethiopië, de Filipijnen, India, Oost-Europa/Georgië, Mongolië).

Na de input van de gastpreker volgt een diepgaande bespreking van een bijhorende cursustekst. Deze discussie wordt voorbereid via groepswerk door een klein groep studenten, ondersteund door de lesgever en de gastspreker. De cursus wordt afgesloten met integratieseminarie.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides perthemales

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Academische teksten per themales

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Chambon, A., Schroër, W. & Schweppe, C. (2013). *Transnational social support*.

New York & London: Routledge.

- Cox, D., & Pawar, M. S. (2006). *International social work: Issues, strategies, and programs*. London & New Delhi: Sage Publications.
- Crewe, E. & Harrison, E. (1998). *Whose Development? An ethnography of Aid*. London: Zed Books
- Develtere, P., & Michel, A. (2014). *Kroniek van een halve eeuw Belgische Ontwikkelingssamenwerking*.
- Fassin, D. (2012). *Humanitarian reason*. California: University of California Press.
- Healy, L.M. & Link, R.J. (2012). *Handbook of international social work. Human rights, development, and the global profession*. Oxford: Oxford University Press
- Hickel, J. (2017). *The divide: A brief guide to global inequality and its solutions*. Random House.
- Hugman, R. (2011). *Understanding International Social Work: A Critical Analysis*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Malkki, L.H. (1996). Speechless emissaries: Refugees, Humanitarianism and Dehistoricization. *Cultural Anthropology*, 11, 377-404.
- Malkki, L.H. (1995). Refugees and Exile: From "Refugee Studies" to the National Order of Things. *Annual Review of Anthropology*, 24, 495-523.
- Midgley, J. (2001). Issues in international social work: Resolving critical debates in the profession. *Journal of Social Work*, 1(1), 21-35.
- Milanovic, B. (2016). *Global inequality*. Harvard: Harvard University Press.
- Negi, J. & Furman, R. (eds.). *Transnational social work practice*. New York: Columbia University Press.
- Strik, E., Hertogen, E., Ysewyn, G., & Detavernier, K. (2011). *De zin en onzin van ontwikkelingshulp*. Brussel: 11.11.11.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (NPGE):

- leiden van de discussie tijdens een werkcollege en participatie aan de werkcolleges (75%)
- bij niet slagen kan dit in de tweede examenperiode vervangen worden door een paper. Daarbij wordt uitgegaan van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI) wat zal worden toegelicht indien een paper moet worden geschreven.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 90% - de niet-periodegebonden evaluatie (participatie) voor 10%.

Om een geldige score te verkrijgen voor het vak als geheel dienen studenten deel te nemen aan zowel de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluatie. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste nietdelibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt. Wanneer de student niet geslaagd is voor de NPGE in eerste zit, wordt dit vervangen door een paper in tweede zit.

