

Klinische neurolinguïstiek (H002418)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 100 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Letter, Miet

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

[Bachelor of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

4

A

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Afasiologie, linguïstische cortex, cerebellum, (kinder)afasie, dysartrie, meertaligheid, aging, afasiegerelateerde cognitieve stoornissen, sociaal-emotionele gevolgen van verworven taal- en spraakstoornissen.

Situering

Deze cursus biedt een inleiding in de neurolinguïstische aspecten van de communicatie, de fenotypes van verworven spraakstoornissen en de cognitieve en sociaal-emotionele gevolgen die hiermee gepaard gaan.

Inhoud

Deel 1. Inleiding in de neurogene taal- en spraakstoornissen

- 1 Theorie en practicum afasie, dysartrie en verbale apraxie
- 2 Theorie en practicum neurogene communicatiestoornissen bij degeneratieve aandoeningen en trauma

Deel 2. Taal, cognitie en hersenen

- 1 Introductie en geschiedenis van de afasiologie
- 2 Medische apparatuur en registratie
- 3 De linguïstische cortex
- 4 Het cerebellum, taal en spraak
- 5 Taal en veroudering

Deel 3. Afasie, cognitieve en emotionele problemen

- 1 Kinderafasie
- 2 Afasiegerelateerde cognitieve stoornissen
- 3 Determinanten van het herstel van afasie na stroke
- 4 Sociaal-emotionele gevolgen van niet-aangeboren taal- en spraakstoornissen bij kinderen en volwassenen
- 5 Herhalingsles

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Klinische neurolinguïstiek bouwt verder op de inhoud uit de Bachelor of Science in de psychologie

Eindcompetenties

- 1 De fenotypes en klinische kenmerken van afasie, dysartrie en verbale apraxie kunnen onderscheiden.
- 2 Inzicht hebben in de geschiedenis van de afasiologie en de huidige evolutie van deze discipline.

- 3 Kennis hebben van de verschillende methodes om taalverwerking in de hersenen te onderzoeken
- 4 Weten welke structuren in de hersenen bijdragen tot de taal- en spraakverwerking zowel op corticaal als cerebellair niveau.
- 5 Inzicht hebben in de afasiegerelateerde cognitieve stoornissen.
- 6 Inzicht hebben in de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van NAH.
- 7 Inzicht hebben in de determinanten van cognitieve revalidatie.
- 8 Kennis hebben van de factoren en instrumenten die het afasieherstel voorspellen.
- 9 Inzicht hebben in de oorzaken, symptomen, diagnostiek en behandeling van kinderafasie.
- 10 Inzicht hebben in de sociaal-emotionele gevolgen van niet-aangeboren spraak- en taalstoornissen bij kinderen en volwassenen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Handouts klinische neurolinguïstiek

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal slides : 500

Oudst bruikbare editie : NVT

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: NVT

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen in verband met de leerstof kunnen bij het begin van elke les worden gesteld. Op het einde van de lessenreeks wordt een herhalingsles georganiseerd met de mogelijkheid tot vraagstelling.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie

Eindscoreberekening

100% eindresultaat van schriftelijk examen, multiple choice en open vraagstelling

