

Introductie cognitieve psychologie I (H002422)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
practicum
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Talsma, Durk

PP02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

experimentele psychologie, psychonomie, perceptie, aandacht, geheugen, cognitie, cognitieve controle, executieve controle, emotie, motivatie en cognitie

Situering

Het opleidingsonderdeel Introductie cognitieve psychologie I is een inleidend vak in de bachelor Psychologie en geeft de studenten een introductie in de cognitieve psychologie. Het maakt deel uit van het blok Modellen in de psychologie, waarbij het begrijpen van de mens centraal staat.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

Inleiding

- Algemene benaderingen en een korte historie van experimenteel psychologisch onderzoek

- Algemene neurofysiologische principes

Controle

- Actie & Actiecontrole

- Bewustzijn en Aandacht

- Cognitieve Controle

Perceptie

- Visuele Perceptie

- Auditieve Perceptie

- Mechanische Perceptie

Integratie

- Multisensorische Integratie

- Perceptie - Actie Integratie

- Motivatatie & Emotie
- Motivatie en Beloning
- Emotie en Cognitie

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Methodologie en Algemene Psychologie

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de theorievorming op het gebied van perceptie, aandacht en geheugen
- 2 Inzicht hebben in de rol van experimentele methodes in de cognitief-psychologische literatuur
- 3 In staat zijn de limitaties van theorieën te herkennen
- 4 Begrijpen hoe neuroimaging methodes kunnen bijdragen aan theorievorming
- 5 Ervaren hoe experimentatie kan bijdragen aan psychologische kennis
- 6 Kunnen verklaren van cognitief-psychologische processen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en zelfstudie

Het cursusmateriaal bestaat uit een handboek en de vereiste competenties kunnen in principe verkregen worden door zelfstudie. De belangrijkste thema's uit het handboek worden toegelicht tijdens de hoorcolleges. Per college zullen twee hoofdstukken behandeld worden, waarin niet alleen de belangrijkste onderwerpen uit deze hoofdstukken toegelicht zullen worden, maar ook voor de lesstof relevante recente ontwikkelingen besproken zullen worden. De resterende colleges worden ingericht als een responsiecollege.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: De psychologie van denken en doen: Van hersencel tot hogere cognitie
 Richtprijs: € 60
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Auteur : Durk Talsma
 Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
 Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
 Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig
 Bijkomende info: Deze cursus heeft betrekking op hoofdstukken 1 t/m 12.

Referenties

- Baddeley, A.D. (1997). Human memory. Theory and practice. Hove: Psychology Press.
- Clark, A. (2015). Surfing uncertainty: prediction, action, and the embodied mind. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Eysenk, M. & Keane, M. (2020). Cognitive Psychology: A student's handbook. Hove: Taylor and Francis.
- Howry, J. (2013). The Predictive Mind. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Sathian K. and Ramachandran V.S. (Eds) (2020). Multisensory Perception: From Laboratory to Clinic. Academic Press, New York
- Styles, E.A. (1997). The psychology of attention. Hove: Psychology Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora (FAQ, forum..).
- Vraag en antwoordsessie voor- of na de les, of in de pauze.
- Mogelijkheid tot interactief oefenen van kernbegrippen via Slim Stampen.

- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: beoordeling van een oefening naar aanleiding van deelname aan drie experimenteel-psychologische studies. De oefeningen moeten afgewerkt zijn ten laatste voor het einde van week 12 van het tweede semester. Idealiter worden ze afgewerkt voor het einde van de paasvakantie, omdat er daarna geen studies meer gegarandeerd kunnen worden om aan deel te nemen. Periodegebonden: meerkeuzevragen die peilen naar kennis, inzicht en toepassing. De student moet beide onderdelen afgewerkt hebben en slagen op het geheel.

Eindscoreberekening

Een periodegebonden evaluatie + verplichte deelname aan de niet-periode gebonden oefeningen. Wanneer men niet deelneemt aan één van beide onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien men niet deelgenomen heeft aan de drie studies, kan men geen score krijgen op het examen, ook niet tijdens de herexamens.