

Introductie cognitieve psychologie II (H002423)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Talsma, Durk

PP02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

experimentele psychologie, psychonomie, cognitie, taalpsychologie, denken en redeneren, cognitie en emotie, bewustzijn

Situering

Het opleidingsonderdeel Introductie cognitieve psychologie II is een basisvak in de bachelor Psychologie en laat studenten kennis maken met hogere cognitieve processen. Het maakt deel uit van het blok Modellen in de psychologie, waarbij het begrijpen van de mens centraal staat.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Leren en Geheugen
 - De architectuur van het geheugen
 - De dynamiek van ons geheugen
 - Het alledaags geheugen

- Taalpsychologie
 - Functies van taal
 - Taalperceptie en -begrip
 - Taalproductie
- Denken en Redeneren
 - Mentale Representaties en redeneervaardigheid
 - Getal en Categorie
 - Beoordelen en beslissen
 - Probleemoplossing en ontwikkeling van expertise
- Verbreding
 - Sociale cognitie
 - Fouten en foutverwerking

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Introductie cognitieve psychologie I, Methodologie, Statistiek I.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van theorieën op het gebied van taal, hogere cognitie, emotie en bewustzijn
- 2 Inzicht hebben in de rol van experimentele methodes in de cognitief-psychologische literatuur
- 3 In staat zijn de limitaties van theorieën te herkennen
- 4 Begrijpen hoe neuroimaging methodes kunnen bijdragen aan theorievorming
- 5 Kunnen verklaren van cognitief-psychologische processen
- 6 Kritisch kunnen evalueren van wetenschappelijk onderzoek

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en zelfstudie

Het cursusmateriaal bestaat uit een handboek en de vereiste competenties kunnen in principe verkregen worden door zelfstudie. De belangrijkste thema's uit het handboek worden toegelicht tijdens de hoorcolleges. Per college zullen twee hoofdstukken behandeld worden, waarin niet alleen de belangrijkste onderwerpen uit deze hoofdstukken toegelicht zullen worden, maar ook voor de lesstof relevante recente ontwikkelingen besproken zullen worden. De resterende colleges worden ingericht als een responsiecollege.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: De psychologie van Denken en Doen: Van hersencel tot hogere cognitie
 Richtprijs: € 60
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Auteur : Durk Talsma
 Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
 Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
 Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig
 Bijkomende info: Deze cursus heeft betrekking op hoofdstukken 13 t/m 24.

Referenties

Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. (2015). Memory. Hove, UK: Psychology Press.
 Campbell, J.I.D. (2005). Handbook of mathematical cognition. Hove: Psychology Press.
 Evans, J.St.B.T., Newstead, S.E. & Byrne, R.M J. (1993). Human reasoning. The

psychology of deduction. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
Harley, T.A. (2014). The psychology of language: from data to theory. Howe: Psychology Press.
Johnson-Laird, P.N. (1983). Mental models. Cambridge: Cambridge University Press.
Loftus, G.R. & Loftus, E.F. (2019). Human memory: the processing of information. Hove, UK: Routledge.
Neisser, U. (1987). Concepts and conceptual development. Cambridge: Cambridge University Press.
Rayner, K. & Pollatsek, A. (1989). The psychology of reading. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
Underwood, G. & Batt, V. (1996). Reading and understanding. An introduction to the psychology of reading. Cambridge, MA: Blackwell.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora (FAQ, discussieforum)
- Vraag en antwoordsessies na afloop van de les
- Mogelijkheid tot interactief oefenen van kernbegrippen via Slim Stampen!
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De meerkeuzevragen peilen naar kennis (weten), naar inzicht (begrijpen) en naar kunnen toepassen.

Eindscoreberekening