

Neuropsychologische diagnostiek (H002437)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vingerhoets, Guy	PP05	Verantwoordelijk lesgever
Gerrits, Robin	PP05	Medelesgever
Verhelst, Helena	PP05	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)	stptn	aanbodsessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

neuropsychologie, neuropsychologische diagnostiek, cognitieve stoornissen, hersenletsel, neurodegeneratieve aandoeningen

Situering

Binnen de opleiding psychologie sluit dit opleidingsonderdeel Neuropsychologische Diagnostiek in eerste instantie aan bij het blok diagnostiek en assessment. Het betreft een specifieke toepassing van de psychodiagnostiek bij personen met een neurocognitieve stoornis. Het bereidt de studenten voor op de stage en op de masterproef voor wie een onderwerp binnen het gebied van de neuropsychologie kiest.

Inhoud

De opbouw van een neuropsychologisch bilan wordt op praktische wijze geïllustreerd en het neuropsychologisch profiel van belangrijke pathologieën wordt besproken. Testmateriaal voor de objectivatie van cognitieve klachten van aandacht, geheugen, gnosie, praxie, visuospatiële en executieve functies worden gedemonstreerd en kritisch besproken.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Neuropsychologie, Neurologie en Neuroanatomie.

Eindcompetenties

- 1 De algemene principes en procedure van een neuropsychologisch onderzoek bespreken
- 2 Een differentiaal diagnostisch neuropsychologisch onderzoek van een dementieel syndroom beredeneren
- 3 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van agnosie
- 4 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van apraxie
- 5 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van spatiële aandachtsstoornissen
- 6 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van executieve dysfuncties
- 7 Een voorbeeld geven van een testinstrument dat ingezet wordt bij de neuropsychologische diagnostiek van dysfuncties in aandacht, geheugen,

- gnosie, visuospatiële en executieve functies
- 8 Zich bewust zijn van het professioneel denken en handelen in de diagnostiek van cognitieve stoornissen na hersenschade
- 9 Geïntegreerd toepassen van psychodiagnostische vaardigheden en psychometrische kennis
- 10 Ontwikkelen van een heldere psychodiagnostische verslaggeving met een correct gebruik van neuropsychologische terminologie

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het zelfstandig werk bestaat uit een kennismaking met de neuropsychologische diagnostiek. Studenten zoeken twee participanten ouder dan 65 jaar uit de eigen regio en vragen hen deel te nemen aan een neuropsychologisch onderzoek. Ze nemen van beide een korte testbatterij af en maken van beide participanten een rapport met de interpretatie van de testuitslagen. De ethische en deontologische implicaties van testonderzoek komen hierbij aan bod.

Deze testafname wordt voorbereid tijdens een hoorcollege.

Omwille van de GDPR wetgeving i.v.m. participanten gegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren en zelfreflectie als eindcompetentie, is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van de geschreven opdracht of onderdelen ervan (ook niet met geanonimiseerde teksten). Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij de opdracht is dus expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Bouma, A. e.a. (2012). Neurologische diagnostiek. Boom, Pearson Education Benelux.
- Lezak, M.D. (2012). Neuropsychological assessment, fifth edition. New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (2006). A compendium for neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary, 3rd edition. New York: Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk geslotenboekexamen met 40 meerkeuzevragen uit alle delen van de cursus.

Niet-periodegebonden evaluatie: De evaluatie is gebaseerd op het rapport van het zelfstandig werkstuk. Nethed en nauwkeurigheid van rapportering, correctheid en volledigheid van de interpretatie.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 60% van de punten en de niet-periodegebonden evaluatie voor 40%. Deelname aan alle onderdelen van de evaluatie is verplicht.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen. Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.