

Neuropsychologische revalidatie (H002438)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vingerhoets, Guy	PP05	Verantwoordelijk lesgever
Lannoo, Engelen	GE37	Medelesgever
Nys, Gudrun	H-HOWEST	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Neuropsychologische revalidatie

Situering

Deze cursus maakt deel uit van het blok opleidingsonderdelen die betrekking hebben op de verschillende behandelingen in de klinische psychologie en, meer specifiek, wordt er ingegaan op de neuropsychologische revalidatie van personen met een niet-aangeboren hersenletsel. Deze cursus bouwt verder op de verworven kennis en inzichten uit de opleidingsonderdelen Neuropsychologie, Neurologie, Neuroanatomie en Neuropsychologische diagnostiek. Het opleidingsonderdeel bereidt voor op het onderdeel Stage en deontologie en het opleidingsonderdeel Gevallenstudies in de neuropsychologie.

Inhoud

In dit onderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

Hoorcolleges:

- Situering van de neuropsychologische revalidatie aan de hand van enkele gevalsbesprekingen.
- Schetsen van het multi-theoretisch werkkader en de methode van evidence-based handelen met inbegrip van inzichten uit de neurowetenschappen, het ICF-model, de klinische en gezondheidspsychologie, en de sociaal-maatschappelijke inbedding.
- Bespreking van de revalidatie op functieniveau uitgaande van principes van neuroplasticiteit en evidence-based onderzoek. Specifieke aandacht voor problemen van mentale traagheid en vermoeidheid, aandachtstraining (inclusief neglect), geheugen en executieve functies.
- Bespreking van de revalidatie op het niveau van activiteiten, participatie, en well being met inbegrip van cognitieve ortheses, psycho-educatie en familiewerking, acceptatie en doelaanpassing, en multidisciplinair handelen.
- Bespreking van specifieke probleemgebieden in de neuropsychologische revalidatie (kinderen, neurodegeneratie, problematisch ziekte-inzicht).
- Toekomstige evoluties in de neuropsychologische revalidatie.

Practica:

- Oefeningen op de verschillende onderwerpen die aan bod komen tijdens de hoorcolleges, vnl. met het oog op het verwerven van vaardigheden in het

operationaliseren van een behandelplan en het implementeren van specifieke interventies.

Begincompetenties

Bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Neuropsychologische diagnostiek en Neurologie.

Eindcompetenties

- 1 De verschillende interventiemethoden binnen de neuropsychologische revalidatie kunnen beschrijven en aangeven wanneer en hoe deze correct kunnen toegepast worden binnen een behandeling.
- 2 Diagnostische informatie integreren om te gebruiken voor het ontwerpen van een individueel behandelplan.
- 3 Een individueel neuropsychologisch behandelplan opstellen, geïntegreerd in een breder bio-psycho-sociaal kader.
- 4 Respectvol omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen patiënten en hun sociaal netwerk.
- 5 Oog hebben voor het multidisciplinair kader van de revalidatie-setting.
- 6 Een empathische therapeutische relatie kunnen vormen met respect voor de beperkingen en mogelijkheden van de individuele patiënt.
- 7 Een evidence-based grondhouding tonen in het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een behandelplan.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkstuk casuspresentatie met uitgewerkt interventieplan
Omwille van de GDPR wetgeving i.v.m. patiënten gegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren en zelfreflectie als eindcompetentie, is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van het geschreven werkstuk of onderdelen ervan (ook niet met geanonimiseerde teksten). Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij het werkstuk is dus expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Wilson, B.A. et al. Neuropsychological Rehabilitation. The International Handbook. Routledge, New York, 2017.
Richtprijs: € 65
Optioneel: nee
Taal : Engels

Type: Slides

Naam: Slides van de college's
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Software

Naam: Gebruik Rehacom software

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Referenties

Wilson, Barbara A., Neuropsychological Rehabilitation : Theory, Models, Therapy and Outcome. Cambridge, UK, 2014, 384p.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via Ufora, via e-mail of op afspraak indien nodig

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 70% en niet-periodegebonden evaluatie voor 30%.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar.

Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen.

Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.