

Masterproef II (H002462)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 20.0

Studietijd 600 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Engels, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)

20

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

(Onderwijsrelevante) probleemstelling, reflectie, onderzoeksresultaten, rapportering resultaten, terugkoppeling, formele adviezen, beperking onderzoek, APA-richtlijnen, rapportering

Situering

De masterproef van studenten uit deze opleiding moet volgens het decreet een onderwijsgerelateerde component bevatten. De UGent opteert voor een maximale keuzevrijheid. Er zijn echter enkele minimale criteria waaraan een educatieve masterproef moet voldoen:

- Er moet minstens één educatieve probleemstelling of onderzoeksvraag geformuleerd worden
- Er moet een onderwijsrelevant onderzoek uitgevoerd worden
- De masterproef moet een bijdrage leveren aan de onderwijspraktijk en/of het onderwijsbeleid.

Voortbouwend op de verschillende methodologische opleidingsonderdelen uit de Bachelor en Master, vormt Masterproef II het integrerend sluitstuk van deze academische opleiding, waarin de student aantoonst als educatieve master in de gedragswetenschappen, afstudeerrichting psychologie de nodige onderzoeksmethoden te beheersen, en deze aan te kunnen wenden voor een wetenschappelijk onderzoek van een voor de discipline relevante onderzoeksvraag. Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent. In de educatieve master worden de volgende leerresultaten voorop gesteld met betrekking tot de masterproef:

- De Educatieve Master is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter) nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext.
- De Educatieve Master is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

Inhoud

In de educatieve master is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Die integratie kan op twee wijzen worden gerealiseerd:

- Een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek, met aansluitend een

(Goedgekeurd)

educatieve vertaalslag.

- Een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek.

De masterproef II is een schriftelijke en systematische neerslag van de volledige onderzoekscyclus die de student heeft doorlopen (in het kader van een empirische studie, methodologische studie of literatuurstudie), en waarbij voortgebouwd wordt op het rapport ingediend voor Masterproef I.

De masterproef II mondt uit in een in het Nederlands of Engels geschreven vlot leesbare tekst, met duidelijk onderscheiden entiteiten, opgesteld volgens de APA regels. Het finale werkstuk moet als een publiceerbaar manuscript kunnen beschouwd worden. Het rapport omvat volgende onderdelen: context en probleemstelling, onderzoeksvragen/objectieven, theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op literatuuronderzoek), onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyse-aanpak), wijze waarop de gegevens zijn verzameld, beschrijving van de resultaten, bespreking van de resultaten en discussiesectie. Op grond van dit integrale rapport moet een derde partij in staat zijn om het uitgevoerde onderzoek te repliceren en te evalueren.

Begincompetenties

Masterproef I

Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Op de hoogte zijn van de recente ontwikkelingen in het vakgebied.
- 3 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 4 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken.
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren.
- 6 Een onderzoeksplan operationaliseren of uitvoeren.
- 7 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderwijsrelevant onderzoek uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling.
- 8 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.
- 9 Onderzoek en onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren.
- 10 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 11 Theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) zoeken en selecteren in functie van een onderwijsrelevante vraagstelling of handelingssituatie.
- 12 Een visie ontwikkelen en beargumenteren.
- 13 Psychologiegerelateerde kennis en inzichten schriftelijk communiceren.
- 14 De toegepaste, theoretische of maatschappelijke implicaties van het onderzoek kunnen aangeven.
- 15 Overtuigend argumenteren of en hoe generatieve AI verantwoord werd toegepast in de volledige onderzoekscyclus

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- zelfstandig werk;
- masterproef.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In het masterproefreglement wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Codex

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Alle info kan geraadpleegd worden via: <https://codex.ugent.be?regid=REG000293=nl>

Referenties

Recentste versie van de Publication Manual van de American Psychological Association. APA Books, Washington DC.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor.

De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse producten die ter bespreking worden voorgelegd. Op basis van deze tussentijdse rapporteringen worden individuele en/of collectieve feedbackmomenten georganiseerd.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het verantwoord gebruik van GAI wordt door de promotor beoordeeld conform de bepalingen in het masterproefreglement.
- De faculteitsraad stelt een jury samen die de masterproef beoordeelt.
- Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef in de educatieve master na bachelor in de gedragswetenschappen: <https://codex.ugent.be?regid=REG000293=nl>.

Eindscoreberekening

Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef in de educatieve master na bachelor in de gedragswetenschappen: <https://codex.ugent.be?regid=REG000293=nl>.