

## Geïntegreerd practicum bos en natuur (I002461)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	excursie groepswerk hoorcollege
----------------	------------	------	---------------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Verheyen, Kris	LA20	Verantwoordelijk lesgever
De Smedt, Pallieter	LA20	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

<a href="#">Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Landschapsecologie, toegepaste vegetatiekunde, flora, fauna, bodem, water

**Situering**

Het Geïntegreerd Practicum Bos en Natuur combineert de theoretische en praktische aspecten van de vakken 'Vegetatiekunde', 'Bos- en houtkunde', 'Bodemeigenschappen en bodemprocessen', 'Principes van waterbeheer', en 'Landinformatiesystemen' met als doel landschapsecologische syntheses te leren maken. In een eerste deel van de cursus worden de studenten vertrouwd gemaakt met de belangrijkste vegetatietypen in Vlaanderen en met de wijze waarop deze in relatie staan tot belangrijke stuurvariabelen (bodem, water, beheer). Dit gebeurt d.m.v. gekoppelde theorielessen en excursies. In een tweede deel van de cursus gaan de studenten zelf aan de slag in een toegewezen studiegebied. Vegetatiekundige, (eco-) hydrologische, bodemkundige, en kartografische data worden verzameld via, respectievelijk, vegetatieopnames, oppervlaktewater- en peilbuisanalyses, bodembeschrijvingen en kaartanalyses. De verzamelde gegevens worden vervolgens statistisch geanalyseerd en gerapporteerd o.v.v. een landschapsecologische synthese.

**Inhoud**

### 1. Overzicht van de belangrijkste vegetatietypen in Vlaanderen

#### 1.1. Theorie

Bossen, Mantels-Ruigtes en Zomen-Struwelen

Graslanden en Heides

Pioniers- en aquatische gemeenschappen

#### 1.2. Excursies

Gemeenschappen op rijke, droge tot vochtige bodems

Gemeenschappen op arme, droge tot vochtige bodems

Gemeenschappen in alluviale systemen

### 2. Landschapsecologische synthese-oefening

#### 2.1. Inleidende theorieles

#### 2.2. Dataverzameling op het terrein

#### 2.3. Data-analyse

Rapportering en mondeling voorstelling van de synthese

**Begincompetenties**

Geïntegreerd practicum Bos en Natuur bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdelen 'Ecologie', 'Toegepaste plantkunde: morfologie en diversiteit', 'Vegetatiekunde', 'Bodemeigenschappen en bodemprocessen' en 'Principes van waterbeheer'; of de eindcompetenties werden op een andere manier verworven.

#### **Eindcompetenties**

- 1 De student heeft een inzicht in de belangrijkste vegetatiegemeenschappen in Vlaanderen en kan deze herkennen
- 2 De student begrijpt de interacties tussen bodem, water, landgebruik en vegetatie en begrijpt hoe deze aanleiding geven tot landschapsecologische processen en patronen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Theorie: hoorcolleges (3)

Thematische excursies (3), Landschapsecologische oefening (groepswerk)

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Schaminée et al. (2010) Veldgids plantengemeenschappen. KNNV-Uitgeverij, Zeist, NL

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Onderwijzend en wetenschappelijk personeel zijn beschikbaar voor individuele vragen en problemen.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

Theorie: periodegebonden evaluatie (40%)

Oefeningen: niet-periodegebonden evaluatie (60%)

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.