

Agricultural and Rural Policy, EU Perspective (I002650)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege zelfstandig werk werkcollege groepswerk
----------------	--------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Buyse, Jeroen	LA27	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
International Master of Science in Rural Development	5	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde	5	A
Master of Science in de EU-studies	5	A
Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning	5	A
Master of Science in Nutrition and Food Systems	5	A
Uitwisselingsprogramma bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde (niveau master-na-bachelor)	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma stedenbouw en ruimtelijke planning	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Landbouwbeleid, handel, welvaartstheorie, WTO (wereldhandelsorganisatie), EU

Situering

De cursus landbouw- en plattelandsbeleid heeft tot doel inzicht te verschaffen inzake beleid en beleidsmechanismen met betrekking tot de landbouw, de voedingssector, het rurale milieu en het platteland. Vanuit algemene theoretische inzichten worden de achterliggende doelstellingen, mechanismen en effecten (zowel op vlak van ontwikkelingen inzake algemene welvaart, overheidsfinanciën, landbouwontwikkeling) besproken en vertaald naar het concrete beleid op internationaal (wereldhandelsorganisatie) en Europees (Gemeenschappelijk landbouw- en plattelandsbeleid EU) beleid. Dit wordt in het praktijkgedeelte geïllustreerd aan de hand van de bespreking van het concrete EU beleid voor verschillende sectoren en aan de hand van een debat over de toekomst van het EU beleid

Inhoud

- Deel 1:
- 1 Inleiding
 - 2 Welvaarthorie als basis voor analyse van interventies in landbouwmarkten
 - 3 Theoretische analyse van beleidsinstrumenten
 - 4 Instrumenten om effecten van landbouwbeleid te meten
 - 5 Keuze van beleidsinstrumenten: een politiek-economische analyse
 - 6 WTO beleidskader

- 7 Het EU landbouwbeleid
 - 8 Het EU plattelandbeleid
- Deel 2. Oefeningen

Ad hoc volgens actualiteit en belangstelling van de studenten krijgen studenten in groep de opdracht om aan de hand van papers en andere beschikbare informatie de huidige toepassing van het landbouw- en plattelandbeleid te analyseren en kritisch te bespreken. Hierbij dienen ze de handels- en welvaart gevolgen van het EU beleid kritisch te analyseren en de gevolgen voor andere landen in kaart te brengen.

Begincompetenties

Grondige kennis van algemene economische principes

Eindcompetenties

- 1 Kritisch en objectief de effecten van landbouw-, voedings-, en plattelandbeleid analyseren
- 2 begrijpen waarom landen hun landbouw beschermen en dit toepassen op beleid rond plattelandontwikkeling
- 3 de impact van nieuwe landbouwbeleidsinitiatieven inschatten
- 4 de posities van alle stakeholders in het beleidsproces beargumenteren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Theorie: hoorcolleges

Oefeningen: groepswerk, presentaties en berekeningen(Excel)

Studiemateriaal

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Recording lectures Agricultural and rural policy

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Referenties

- Tweeten, L. (1998). Agricultural policy analysis tools for economic development. Westview Press, ISBN 0 8133 7746 3, p. 96-113
- Dewbe, J. & Short, C. (2002). Alternative policy instruments for agricultural support: consequences for trade, farm income and competitiveness. Article in Canadian Journal of Agricultural Economics, 50 (2002), p. 443-464
- Legg, W. (2003). Agricultural subsidies: measurement and use in policy evaluation. Article in Journal of Agricultural Economics, 54 (2), p. 175-201
- Oskam, A. & Burell, A. (2000). Agricultural policy and enlargement of the European Union. Wageningen Pers, ISBN 907 41348 82
- Alan Greer (2005) Agricultural policy in Europe Manchester university press, 328 p
- Mark Shucksmith(2005) The CAP and the regions : the territorial impact of the common agricultural policy Wallingford : CABI publishing, 256 p.
- Giovanni Anania e.a. (2004) Agricultural policy reform and the WTO : where are we heading? Cheltenham : Elgar, 648 p
- Ronald D. Knutson, J. B. Penn, Barry L. Flinchbaugh (2004) Agricultural and food policy Upper Saddle River (N.J.) : Prentice-Hall, 171 p.

- Roger D. Norton (2004) Agricultural development policy : concepts and Chichester : Wiley, 528 p.
- Mary E. Burfisher (ed.). (2003) Agricultural policy reform in the WTO New York (N.Y.) : Nova science publishers, 222 p.
- Tangermann Stefan, von Cramon-Taubadel Stephan, Agricultural policy in the European Union: An overview, Diskussionspapiere, Department für Agrarökonomie und Rurale Entwicklung 1302
<http://www.econstor.eu/handle/10419/70909>
- Anderson Kym, Rausser, Gordon, Swinnen Johan, Political Economy of Public Policies: Insights from Distortions to Agricultural and Food Markets, Journal of Economic Literature, Volume 51, Number 2, June 2013, pp. 423-477(55)
<http://dx.doi.org/10.1257/jel.51.2.423>
- Karmen Erjavec, Emil Erjavec, 'Greening the CAP' – Just a fashionable justification? A discourse analysis of the 2014–2020 CAP reform documents, Food Policy, Volume 51, February 2015, Pages 53-62, ISSN 0306-9192, <http://dx.doi.org/10.1016/j.foodpol.2014.12.006>.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactive support through the electronic learning platform.
Specific coaching on appointment by assistant.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theory: period aligned evaluation
Exercises: permanent evaluation

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met gesloten boek;
Niet-periodegebonden evaluatie: beoordeling van projectverslagen; beoordeling mondelinge presentatie.

Eindscoreberekening

40 % permanente evaluatie and 60% periodegebonden evaluatie
De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren