

## Integraal land-, water-, en klimaatbeleid (I002665)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 75 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Neve, Stefaan	LA20	Verantwoordelijk lesgever
Lievens, Hans	LA20	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: land, water en klimaat</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Europese kaderrichtlijn water, decreet integraal waterbeleid, bodemkwaliteit en global change, landherontwikkeling, brownfields, bodembiodiversiteit, klimaatneutraliteit, klimaatadaptie, circulaire economie

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel belicht ervarings- en wetenschapsgebaseerde instrumenten (wetgeving, richtlijnen subsidies, strategieën) relevant voor duurzaam, klimaatneutraal en -adaptief land- en waterbeheer. Inzichten in de Vlaamse regels en initiatieven, geplaatst tegen een Europese of internationale context worden aangeboden. Verschillende strategieën vanuit de disciplines land, water en klimaat zullen worden belicht. Gastsprekers illustreren de verschillende onderwerpen. Het vinden en interpreteren van een aantal bijzonder relevante documenten wordt aan de hand van praktijkwerk geoefend. Studenten reflecteren bovendien over de mogelijkheden en beperkingen van (geïntegreerde) implementatie van klimaats- en land/water-relevant beleid.

**Inhoud**

De seminars bestaan uit 3 delen, met name het beleid rond water, bodem en klimaat. Afhankelijk van de beschikbaarheid van gastsprekers kan de onderlinge verdeling tussen deze 3 delen van jaar tot jaar verschillen.

Deel 1. Integraal waterbeleid en waterbeheer:

De studenten maken kennis met integraal waterbeleid en -beheer in Vlaanderen welke gestuurd wordt vanuit de Europese Kaderrichtlijn Water en het Decreet Integraal Waterbeleid. Het juridische kader m.b.t. het integraal waterbeleid in Vlaanderen wordt geschetst en anderzijds de praktische implementatie door verschillende departementen, agentschappen of provincies en gemeentes wordt toegelicht.

Volgende topics zullen behandeld worden:

1. De Europese Kaderrichtlijn Water;
2. Het Decreet Integraal Waterbeleid;
3. 2de generatie stroomgebiedsbeheersplannen;
4. De rol van gemeentelijke, provinciale en regionale stakeholders in het waterbeleid.

Deel 2. Bodembeleid.

De studenten maken kennis met de maatschappelijke, politieke en technische aspecten van bodemkwaliteit en de bescherming ervan in de praktijk. Hierbij zal worden ingegaan op de huidige toestand, het algemeen regelgevend kader vanuit Europa en vanuit Vlaanderen, en de praktische implementatie van beleidsmaatregelen. Gastsprekers uit overheid,

onderzoeksinstituten en/of studiebureau's (vb. VLM, INBO, LNE, VITO, OVAM, ILVO...) behandelen in meer detail

1. Algemeen bodembeleid/bodembescherming in Vlaanderen en Europa
2. Bodem organische stof en bio-energie gewassen;
3. Bodembiodiversiteit en bedreigingen ervan;
4. Bodemverontreiniging en brownfieldherontwikkeling.

### Deel 3. Klimaat.

De studenten maken kennis met het Vlaamse klimaatbeleid en diverse mitigatie- en adaptatiestrategieën die worden ontwikkeld op regionale en urbane schaal. Daarin gaat aandacht naar 5 verschillende strategieën:

1. Streven naar een klimaatadaptieve en circulaire landbouw en voedselketen;
2. Risico's op watertekort en wateroverlast minimaliseren;
3. Groenblauwe netwerken maximaliseren;
4. Streven naar een klimaatadaptieve circulaire economie;
5. Streven naar een klimaatadaptieve en klimaatneutrale ruimte, samenleving, gebouwen en (mobiliteits)infrastructuur

### Begincompetenties

Basiskennis inzake hydrologie, bodemkunde, en klimaat

### Eindcompetenties

1. Inzicht hebben in Vlaamse, regionale en Europese wetgeving en richtlijnen betreft land, water en klimaatsbeleid
2. Relevante wetgeving en richtlijnen online kunnen terugvinden, interpreteren en bespreken
3. Kritisch kunnen reflecteren over de impact (individueel, lokaal, regionaal, globaal) en ontwikkeling (aanpassing naargelang nieuwe onderzoeksresultaten) van wetgevende en regulerende instrumenten inzake land, water en klimaatsbeleid

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit presentaties door gastsprekers, die onderwerpen behandelen die bij uitstek een multidisciplinaire inslag hebben, en waarbij de actieve inbreng van de studenten wordt verwacht.

### Studiemateriaal

Geen

### Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door het onderwijzend personeel en/of gastsprekers

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van een presentatie die wordt gegeven voor de lesgevers en medestudenten, met kritische reflectie betreffende een seminarie naar keuze, en gevolgd door vraagstelling door de lesgevers en medestudenten.

(Goedgekeurd)

