

## Bosbouw (1002687)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Verheyen, Kris LA20 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer</a>	4	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Bosaanleg, bedrijfsoorten, bosbehandeling, boomsoorten

### Situering

Doel van dit opleidingsonderdeel is het aanleren van de bosbouw in de praktijk. Het theoretisch gedeelte behandelt vier thema's, met name de aanleg en verjonging van bossen, de bosbedrijfsvormen en –soorten, de bosbehandeling en ten slotte de bosbouw van de belangrijkste boomsoorten. Het practicum bestaat deels uit bosbehandelingsoefeningen in verschillende bostypes en deels uit thematische excursies naar de voornaamste bosgebieden in Vlaanderen.

### Inhoud

1. Bosaanleg en bosverjonging
  - 1.1. Algemene kenmerken van natuurlijke en kunstmatige verjonging
  - 1.2. Kunstmatige bebossing en herbebossing: grondslagen, voorbereidende werken, boomsoortenkeuze, kunstmatige bestandsaanleg en verjonging door zaaien en planten
  - 1.3. Natuurlijke verjonging: ecologische fundamenten, kritische fasen en planning
2. Bedrijfsvormen en bedrijfsoorten
  - 2.1. Basisgegevens
  - 2.2. Kaalslag, zoomslag, schermslag, femelslag, plentering
  - 2.3. Hakhout, middelhout
3. Bosbehandeling
  - 3.1. Inleiding, doel en functies
  - 3.2. Verpleging van de jongwas en de dichtwas
  - 3.3. Selectieve dunning en lichteing
  - 3.4. Behandeling van het nevenbestand
  - 3.5. Dunning
4. Bosbouw
  - 4.1. Bosbouw op arme gronden
  - 4.2. Bosbouw op rijke gronden
  - 4.3. Bosbouw op vochtige gronden (incl. populierenteelt)

### Begincompetenties

Bosbouw bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdeel Bos- en houtkunde ; of de eindcompetenties werden op een andere manier verworven.

### Eindcompetenties

- 1 De student heeft een goede kennis van de bosbouwpraktijk
- 2 De student heeft voldoende vaardigheden om de bosbouwpraktijk te kunnen toepassen op

het terrein

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Theorie: hoorcollege, discussies

Oefeningen in verschillende proefbossen en excursies in Vlaamse bossen

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

den Ouden, J., Muys, B., Mohren, F. & Verheyen, K. (2010) Bosecologie en Bosbeheer. Acco, Leuven, 750 p.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

-

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie: periodegebonden evaluatie (80%)

Oefeningen: niet-periodegebonden evaluatie (20%)

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

Theorie: mondeling examen, na schriftelijke voorbereiding

Oefeningen: beoordeling van rapporten en verslagen

#### **Eindscoreberekening**

Theorie: periodegebonden evaluatie (80%)

Oefeningen: niet-periodegebonden evaluatie (20%)