

Bosbeheer (I700071)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

excursie

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Mertens, Jan

LA20

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting
plantaardige en dierlijke productie)

3

A

Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting
tuinbouwkunde)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Duurzaam en multifunctioneel bosbeheer

Situering

Het hedendaagse bos in Vlaanderen moet verschillende functies combineren: o.a. houtproductie, recreatie, natuurbeleving, behoud van biodiversiteit, wetenschappelijk onderzoek, verbeteren van de milieukwaliteit. Deze cursus moet inzicht in en kennis van aanleg en duurzaam beheer aanleren binnen het multifunctioneel gebruik van het bos. Daarnaast komen ook bosdynamiek, bosecologie en het beleidskader aan bod.

Inhoud

- Definities en aspecten van duurzaam en multifunctioneel bosbeheer
- Boomsoorten, boomgroei, boommorfologie, ecologie, bostypen, bosgemeenschappen, bosdynamiek
- Rol van standplaatskwaliteit (bodem, reliëf, vochthuishouding), boomsoortenkeuze, belang van strooiselkwaliteit, nutriëntenbalansen
- Bedrijfsvormen, principe van toekomstbomen
- Bosaanleg en verjonging: methoden, dichtheden, bescherming van de aanplant, successie
- Bosbehandeling (dunning, snoei)
- Belang van inventarisatie en beheerplanning
- Effecten van global change en milieuvervuiling. Impact hiervan op het beheer
- Wetgeving en werkveld: beleid, bosgroepen, overheid, ngo's,...
- Criteria voor duurzaam bosbeheer, certificering
- Praktijkvoorbeelden van duurzaam bosbeheer
- Exploitatie (planning, machines, voorzorgsmaatregelen, vervoer,...)

Begincompetenties

Bosbeheer bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Bodemkunde' en 'Ecologie'; of de eindcompetenties werden op een andere manier verworven

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in het functioneren van een bos en multifunctioneel bosbeheer.
- 2 Inzicht hebben in de methoden van bosbeheer.
- 3 Een bosbeheerplan kunnen interpreteren en bosbeheer in de praktijk kunnen evalueren.
- 4 Algemene competentie: op een efficiënte en kritische manier met verschillende informatiebronnen kunnen omgaan en op zelfstandige en wetenschappelijk wijze gegevens kunnen interpreteren en verwerken. Een wetenschappelijke hypothese kunnen formuleren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling gedurende de lessen en daarbuiten, zowel via e-mail, persoonlijk contact, als in een e-learned omgeving, begeleidde excursies, begeleidde oefeningen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijke examen met mogelijkheid (niet-verplicht) tot mondelinge ondervraging.

Niet periodegebonden evaluatie: performantie en participatie gedurende excursie en oefeningen en kwaliteit van rapportering

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd:

theorie: 80% ; oefeningen en excursies: 20% met dien verstande dat voor geen enkel onderdeel een tekort (minder dan 10/20) wordt behaald

Studenten die gewettigd afwezig zijn op bepaalde dagen van het practicum dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.

