

Duurzaam en maatschappelijk verantwoord ondernemen in de agro-voedselketen (I700275)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Schouteten, Joachim

LA27

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

[Master of Science in de biowetenschappen: voedingsindustrie](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Management skills, Duurzaamheid, Maatschappelijk verantwoord ondernemen, Agrovoedselketen

Situering

Dit opleidingsonderdeel start met hoorcolleges waarin de studenten inzichten verwerven in de belangrijkste begrippen, denkwijzen en theorieën van het duurzaam beheer van ondernemingen. De hoorcolleges worden aangevuld met gastlezingen van managers uit het bedrijfsleven waardoor studenten ook kennis maken met dagelijkse praktijk en besluitvormingsprocessen in het management van voedingsbedrijven. Daarnaast zullen de studenten ook aangespoord worden om hun management skills verder te ontwikkelen gedurende dit opleidingsonderdeel. Hiertoe zullen ze in groepsverband de duurzaamheidsparameters van een bedrijf doorlichten op basis van een duurzaamheidsmatrix die ze moeten opstellen op maat van het bedrijf

Inhoud

Module 1: Management voor ingenieurs

Module 2: Duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen

Module 3: Challenge-based education: opmaken van een duurzaamheidsmatrix en toepassing op een bedrijf in de agro-voedselketen

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Ondernemerschap en bedrijfsbeheer

Eindcompetenties

- 1 **Herkennen en analyseren** van type organisaties binnen de brede agrovoedselketen
- 2 Het belang van diverse aspecten in de bedrijfskunde **toepassen** als een beginnend professional.
- 3 Herkennen en analyseren van duurzaamheidsconcepten in de agrovoedselketen.
- 4 **Inzicht verwerven** van duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen binnen de brede agrovoedselketen
- 5 **Schriftelijke en mondelinge communicatie** naar een breed publiek
- 6 **Functioneren** in een bedrijf als een beginnende professional.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Duurzaam en maatschappelijk verantwoord ondernemen in de agro-voedselketen

Richtprijs: € 5

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Project

Naam: Groepswerk - bedrijfsbezoek (verplaatsingskosten)

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Persoonlijk; op elektronische afspraak

Groepswerk: vast moment voorzien in de roostering als coachingsessies

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Duurzaamheidsrapport op bedrijfsniveau in groep (geschreven document en mondelinge voorstelling), Persoonlijke reflectie, Peer assessment, Participatie in het Food4Thoughtdebat

Eindscoreberekening

- De mondelinge evaluatie telt mee voor 45% van de eindscore.
- Het 1^{ste} werkstuk (duurzaamheidsrapport in de groep) telt mee voor 35% van de eindscore
- Het 2^{de} werkstuk (persoonlijke reflectie over duurzaam ondernemen) telt mee voor 10% van de eindscore
- De participatie aan het vak telt mee voor 5% van de eindscore
- De peer assessment telt mee voor 5% van de eindscore

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen. De lesgever blijft verantwoordelijk voor de finale score en heeft het recht om de peer assessment score aan te passen of zelf te negeren bij het bepalen van de individuele scores van studenten. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).