

Farmaco-economie (J000443)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Claus, Barbara

FW02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)

3

A

Master of Science in de farmaceutische zorg

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

sociale zekerheid, vergoeding van geneesmiddelen, kosten-effectiviteit, kosten-utiliteit, kwaliteit van leven, ICER, sensitiviteitsanalyse, budget impact

Situering

In dit opleidingsonderdeel staat de farmaco-economische evaluatie van geneesmiddelen op de voorgrond. Dit is een techniek die de maatschappelijke relevantie van een geneesmiddel helpt te beschrijven. De basisbegrippen van de economische evaluatie worden uiteengezet. Daarnaast wordt de keuze voor een geneesmiddel belicht in de context van de sociale zekerheid, in casu de ziekteverzekering, het geneesmiddelenvergoedingssysteem en de budget impact. De raakvlakken met andere opleidingsonderdelen zoals epidemiologie, farmacovigilantie en farmaceutische zorg komen aan bod en worden door middel van voorbeelden geïllustreerd.

Inhoud

De sociale zekerheid, de ziekteverzekering, de organisatie van het gezondheidsbeleid en van het geneesmiddelenbeleid worden beschreven, waarbij voornamelijk aandacht wordt besteed aan de inspanningen om de toegankelijkheid, duurzaamheid, betaalbaarheid en billijkheid van het stelsel te vrijwaren.

De soorten farmaco-economische analyses, de methodologische aspecten en begrippen, de kostenberekening bij economische evaluaties, utiliteitsmetingen en kwaliteit van leven en het gebruik van modellen worden uitgewerkt en met voorbeelden geïllustreerd.

Vervolgens worden aan de hand van richtlijnen aanwijzingen gegeven hoe farmaco-economische studies dienen gelezen en geëvalueerd te worden.

Er wordt aangegeven hoe het efficiënt gebruik van geneesmiddelen in de praktijk kan opgevolgd worden en opgevolgd wordt.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Farmacotherapie en Farmaco-epidemiologie of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

1 kennis hebben van de structuur en werking van de sociale zekerheid, partim

- ziekteverzekering
- 2 inzicht hebben in de beheersing van de uitgaven in de gezondheidszorg, in casu voor geneesmiddelen en de vergoedingssystemen
- 3 kennis hebben van de economische evaluatiemethodes en begrippen
- 4 zelfstandig een farmaco-economische publicatie toetsen op methodologische consistentie
- 5 een relatie kunnen leggen tussen de farmaceutische zorg en de farmaco-economie en de invloed van farmaceutische zorg kunnen illustreren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er wordt gebruik gemaakt van een interactive voting system systeem

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Farmaco-economie
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2023-2024

Type: Slides

Naam: Hoorcolleges
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2023-2024

Referenties

1. Methods for the evaluation of health care programmes. Drummond M.F., Sculpher M.J. Oxford Medical Publications ISBN 9780199665884
2. Richtlijnen voor economische evaluaties en budget impact analyses: tweede editie KCE reports 183A
https://kce.fgov.be/sites/default/files/atoms/files/KCE_183A_economische_evaluaties_tweede_editie_0.pdf
3. Gezondheidseconomie voor niet-economen. Lieven Annemans. Pelckmans Pro. ISBN 978 94 6337 114 8

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten hebben verschillende mogelijkheden voor het stellen van vragen, zowel individueel als in groep: vóór en na de les, of op afspraak, in het kantoor van de lesgever. Kleine aantallen vragen worden ook via e-mail behandeld. Voor grote aantallen dient de student een afspraak te maken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk

Meerkeuze voor het toetsen van kennis van begrippen (hogere cesuur)

Open vragen voor toetsen van inzicht

Eindscoreberekening

De score zoals bekomen op het examen. Eindscore: ongeveer 50% op meerkeuzevragen (hogere cesuur) en ongeveer 50% op open vragen.