

Probleemoplossend vermogen en vaardigheden in de klinische biologie 1 (J000559)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 20.0

Studietijd 600 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

stage

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stove, Veronique

GE32

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de klinische biologie](#)

stptn

aanbodsessie

20

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische biologie, laboratoriumgeneeskunde, klinische chemie en/of microbiologie en/of hematologie, verdieping in de kennis van analysetechnieken.

Situering

De ASO verwerft op zijn/haar stageplaats de praktische kennis en vaardigheden in de drie deelgebieden van de klinische biologie.

De stages gebeuren onder leiding van klinisch biologen (stageteam) en onder algemene supervisie van een door de faculteit farmaceutische wetenschappen aangestelde stagecoördinator, die tevens klinisch bioloog is.

Per hoofd discipline (klinische chemie, hematologie en microbiologie) moet in de truncus communis een stage van minimum 6 maanden worden doorlopen. Het doel van de praktijkstages is echter breder dan een klassieke praktische opleiding: de student kan er voor het eerst kennis maken met verschillende aspecten van disciplinespecifieke laboratoriumactiviteiten en wordt tegelijkertijd gestimuleerd om op de 'werkvloer' zijn theoretische kennis verder uit te diepen.

Na de eerste 24 maanden praktijkstage tijdens de truncus communis is de student er toe gehouden de stages te vervolledigen op een gevorderd niveau. Dit gebeurt tijdens de zogenaamde 'hogere' opleiding van 3 jaren (Probleemoplossend vermogen en vaardigheden in de klinische biologie 2). Noteer dat een gedeelte van de praktijkstages ook door onderzoekswerk rond een klinisch biologisch thema kan ingevuld worden. In het bijzonder kan een succesvolle doctoraatstudie op thesis worden gevaloriseerd a rato van 1 jaar specialisatie-opleiding. Uiteraard geldt de equivalentieverklaring enkel voor de discipline van de klinische biologie, waarop de doctoraatstudie betrekking heeft.

Aangezien de verplichte praktijkstages in het algemeen het voorwerp zijn van goedkeuring door een bij Koninklijk Besluit opgerichte Machtigingscommissie, die uiteindelijk de bevoegde Minister adviseert over het al of niet verlenen van de machtiging om klinisch biologische verstrekkingen te verrichten, moet de student de vooraleer de opleiding aan te vatten een stageplan voor de totale duur van 5 jaren aan de Machtigingscommissie overmaken ter goedkeuring. Het stageplan vermeldt de disciplines waaronder de verschillende stages ressorteren, de aanvangs- en einddatum en de duur van elk der stages, de verschillende stageplaatsen en erkende stagemeesters. De facultaire stagecoördinator bekrachtigt het stageplan met zijn/haar handtekening; ook de valorisatie van onderzoeksjaren (een doctoraatstudie) als vervangende praktische specialisatieopleiding vormt het onderwerp van goedkeuring door de bevoegde Machtigingscommissie en dient mee opgenomen te worden in het stageplan dat bij

de aanvang van de specialisatieopleiding voorgelegd wordt. Dit opleidingsonderdeel kan enkel opgenomen worden tijdens een stagejaar in het klinisch lab en niet tijdens een onderzoeksjaar.

Inhoud

De ASO krijgt de kans om tijdens zijn/haar opleiding klinische biologie alle aspecten van het specialisme klinische biologie te beoefenen. De ASO verwerft tijdens deze stages specifieke kennis en vaardigheden met toenemende complexiteit en past deze toe in de praktijk met toenemende zelfstandigheid. De ASO vervolledigt zijn/haar basisopleiding (kennis en vaardigheden) in de subspecialismen hematologie, klinische chemie en microbiologie, conform de te behalen eindcompetenties klinische biologie.

Begincompetenties

Eindcompetenties van de Master in de farmaceutische zorg of de Master in de geneesmiddelenontwikkeling of de beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Theoretische basiskennis (aangevuld met analytische-, kwaliteits-, (bio) statistische-, interpretatieve-, medisch consultatieve-, therapeutische- en andere aspecten van het beroep) in de hoofddisciplines volgens de stand van het vakgebied in de praktijk omzetten;
- 2 State of the art normen in de kwaliteit van de laboratoriumprestaties nastreven;
- 3 Problemen wetenschappelijk oplossen en remediëren
- 4 Het beroep wetenschappelijk gestoeld uitoefenen en wetenschappelijke onderbouwde dienstverlening bieden
- 5 De nieuwste ontwikkelingen in de klinische biologie bijhouden
- 6 Het maatschappelijk belang van het beroep in de gezondheidszorg kennen
- 7 Het beroep ethisch en deontologisch uitoefenen
- 8 Een consultatieve, adviserende rol t.a.v. de aanvragende clinicus en/of patiënt uitoefenen
- 9 Tot intercollegiaal consult en/of interdisciplinaire samenwerking bereid zijn
- 10 Organisatorisch competent zijn en als manager van het laboratorium o.a. inzake beleid, personeel, middelen, technische uitrusting, kwaliteitsborging enz. fungeren
- 11 Continue wetenschappelijke nieuwsgierigheid en bereidheid tot levenslang leren tonen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De praktijkstages worden begeleid door de stagemeester en competent laboratoriumpersoneel. Aangezien de praktijkstages bij meer dan één stagemeester gebeuren, is er continu toezicht door de facultaire stagecoördinator. In essentie bestaat de opdracht van de stagecoördinator erin, door persoonlijke contacten, de kandidaat apotheker-klinisch bioloog te begeleiden vóór, tijdens en aan het einde van zijn praktijkvorming:

- a. vóór de aanvang van de opleiding: bij het opstellen van het stageplan en de doeltreffende keuze van de stagemeesters en –diensten, dit zowel inzake inhoud als inzake duur van de vereiste vorming;
- b. tijdens de volledige duur van de opleiding: door in contact te blijven met de student en zijn stagemeesters teneinde samen te voorzien in een degelijke vorming zowel op theoretisch (in surplus van

(Goedgekeurd)

de theorie gedoceerd tijdens het academisch gedeelte) als op praktisch gebied; door jaarlijks de bevoegde Machtigingscommissie via een objectief evaluatieattest in te lichten over de vorderingsgraad en het gedrag van de student tijdens de gelopen praktijkstage;

c. aan het einde van zijn opleiding: door bij de bevoegde Machtigingscommissie het volledige dossier voorgelegd door de kandidaat klinisch bioloog voor te stellen en te verdedigen.

Finaal houdt ook de Machtigingscommissie toezicht op de vordering van de student naar de eindcompetenties toe. De student is immers gehouden een stageschrift aan te leggen, waarin alle activiteiten, die bijdragen tot het inwinnen van praktijkervaring worden genoteerd en overgemaakt aan de Machtigingscommissie: de uitgevoerde bepalingen en wetenschappelijke studies, de gevolgde seminars, stafvergaderingen, leergangen of andere didactische activiteiten. De gegevens moeten een correcte weergave zijn van de participatie van de kandidaat en niet een eenvoudige opsomming van alle activiteiten van het laboratorium. Ook stelt de Machtigingscommissie het op prijs via de stagecoördinator ingelicht te worden over het advies van de stagemeester (s). Deze evaluatie wordt o.a. gebruikt om te oordelen of de student zich jaar na jaar voldoende bekwaamd heeft om tot apotheker-klinisch bioloog erkend te worden.

Tot slot kunnen meningsverschillen tussen stagemeester en student aan de Machtigingscommissie worden voorgelegd.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit:

- 1) geformaliseerde zesmaandelijke opvolggesprekken met de ASO, de stagebegeleider en coördinerend stagemeester over de volledige stageperiode van dit opleidingsonderdeel (24 maand).
- 2) wachtdienst: bewijs van eindbevoegdheid, verworven op de stageplaats. Indien dit niet behaald wordt, kan men niet slagen voor dit opleidingsonderdeel.
- 3) evaluatie van de stage aan de hand van de beoordelingsformulieren, plannings-, functionerings- en evaluatieverslagen aanwezig in Medbook. Indien een ASO niet beschikt over het vereiste aantal beoordelingsformulieren, plannings-, functionerings- en evaluatieverslagen, kan de ASO niet geëvalueerd worden voor dit opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

Een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat wordt gegeven.