

Actuele aspecten van journalistiek (K000299)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Leuven, Sarah PS01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	7	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Journalistiek, journalism studies

Situering

Deze cursus is een verplicht opleidingsonderdeel in de afstudeerrichting journalistiek van de master communicatiewetenschappen en geeft een overzicht van verschillende analyseperspectieven in het onderzoeksdomein van 'journalism studies'. De verschillende sociaalwetenschappelijke onderzoeksbenaderingen m.b.t. de analyse van de relatie tussen journalist, publiek, media en maatschappij vormen de kern van dit opleidingsonderdeel.

Inhoud

Deze cursus geeft inzicht in de verschillende analyseperspectieven van journalism studies en besteedt aandacht aan actuele trends in de journalistiek. Studenten worden actief betrokken in het uitwerken van de analyseperspectieven binnen journalism studies. Een belangrijk deel van de studietijd wordt besteed aan fake news en factchecking, zowel door middel van hoorcolleges, werkcolleges, en zelfstandig werk. De studenten maken ook kennis met andere inhoudelijke cases zoals geautomatiseerde journalistiek, persvrijheid, ondernemerschap in de journalistiek, diversiteit in nieuws, en de veranderende relatie tussen journalist en publiek. Ten slotte is er ook ruimte voor kritische reflectie over hoe de actuele trends in de journalistiek de deontologische regels en ethiek onder druk zetten. De theoretische denkkaders over journalistiek in de veranderende nieuwsecologie worden enerzijds aangereikt in hoorcolleges, maar anderzijds is er ook ruimte voor een case benadering via het zelfstandig werk, practica, en gastsprekers uit de academische en professionele wereld.

Begincompetenties

Studenten zijn geslaagd voor de opleidingsonderdelen Media-economie en Mediastructuren (Ba1), Journalistieke Nieuwsgaring en Productie (Ba2) en Crossmediale Storytelling (Ba 3) of hebben de beoogde competenties van deze opleidingsonderdelen op een andere manier verworven.

Eindcompetenties

1 Het kritisch duiden van de verschillende analyseperspectieven m.b.t. journalism

- studies en het kritisch en genuanceerd toepassen van de afstudeerrichtingspecifieke theorie
- 2 Inzicht hebben in de interdependie tussen media en maatschappij en de positie van de journalist binnen dit geheel
 - 3 Het kader van het journalistieke beroep en de werkomgeving beschrijven en bespreken, voornamelijk in relatie tot de sociologie en politieke wetenschappen
 - 4 De ontwikkelingen, kenmerken en toepassingen van de journalistieke praktijk duiden en kritisch beoordelen
 - 5 Het kritisch gebruiken van bronnen en literatuur in verband met de journalist en zijn werkomgeving en de analyseperspectieven m.b.t. journalism studies
 - 6 Zelfstandig analyseren en becommentariëren van nieuwe ontwikkelingen in de journalistieke praktijk
 - 7 Zelfstandig diverse analyseperspectieven m.b.t. journalism studies herkennen en erover reflecteren
 - 8 Getuigen van creativiteit en zelfstandigheid bij het vervullen van de opdrachten en bij het verwerken van de diverse analyseperspectieven m.b.t. journalism studies
 - 9 Actuele ontwikkelingen in de journalistieke praktijk analyseren en situeren in het maatschappelijke debat
 - 10 Verantwoordelijkheidszin in de uitoefening van de journalistiek
 - 11 Complexe vraagstukken in verband met de toepassing en ontwikkelingen van journalistieke ethiek vanuit een communicatiewetenschappelijk perspectief kritisch analyseren
 - 12 Correct schrijven en produceren van factchecks volgens de actuele journalistieke technieken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit vak combineert verschillende werkvormen.

- Hoorcolleges: met betrekking tot de actuele aspecten in de journalistieke praktijk, en dit zowel met betrekking tot theoretische denkkaders als door middel van actuele cases en praktijkvoorbeelden;
- Zelfstandig werk: in kader van de twee individuele opdrachten
 - factcheck: Het gebruik van AI wordt hierbij toegestaan, maar enkel ter ondersteuning van het uitwerken van eigen, originele ideeën. Elk gebruik van AI moet naar behoren worden vermeld.
 - generatieve AI en journalistiek: het gebruik van AI maakt hier integraal onderdeel uit van de opdracht, maar hierbij gelden strikte richtlijnen voor de verschillende onderdelen van de opdracht die dienen gerespecteerd te worden.
- Werkcollege: waarin een aantal actuele journalistieke praktijken (factchecking) worden besproken en uitgetest.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides 'Actuele Aspecten van Journalistiek'

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader 'Actuele Aspecten van Journalistiek'

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding tijdens hoorcolleges en via Ufora (forum, informatie over leerstof en examens, aanvullende documenten)

Afspraak via mail met prof. dr. Sarah Van Leuven en prof. Hanne Vandenberghe

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt gebruik gemaakt van twee evaluatievormen: het mondeling examen (60%) en een evaluatie van niet-periodegebonden opdrachten (40%).

Het mondeling examen (PE) omvat theoretische en toepassingsvragen:

- De theoretische vragen toetsen de kennis met betrekking tot de analyseperspectieven in journalism studies;
- De toepassingsvragen focussen op de journalistieke praktijk en ethiek en verdienmodellen

Evaluatie werkcollege/zelfstandig werk (NPE):

- zelfstandig werk over factchecking (25%)
- zelfstandig werk over generatieve AI en journalistiek (15%)

Studenten die in eerste zittijd slagen voor NPE maar niet voor het geheel van het opleidingsonderdeel, kunnen hun score voor NPE behouden voor tweede zittijd.

Eindscoreberekening

40% niet-periodegebonden

60% periodegebonden

Deelname aan de lessen en aanwezigheid tijdens presentaties rond cases maken integraal deel uit van de examenstof.

Indien de student slaagt voor het onderdeel niet-periodegebonden evaluatie, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. Hij of zij heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien men nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Na tijdig contact met de lesgever, hebben werkstudenten de mogelijkheid tot (gedeeltelijke) vrijstelling van aanwezigheid, tot deelname aan het examen op een ander tijdstip (eventueel in gewijzigde examenvorm) en om op een alternatief tijdstip op feedback te komen.