

Methodologie van de sociale wetenschappen (K000325)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Roose, Henk

PS04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen

6

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

6

A

Bachelor of Science in de sociologie

6

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in Conflict and Development Studies

6

A

Keuzepakket Politieke wetenschappen

6

A

Keuzepakket Sociale en communicatiewetenschappen

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methodologie, kwalitatieve onderzoeksmethoden, kwantitatieve onderzoeksmethoden

Situering

Deze cursus beoogt inzicht te bieden in de fundamenteën en basisprocedures van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. Op die manier leert de student wat nu precies 'wetenschappelijk' is aan wetenschappelijke kennis—de onderzoekscyclus wordt toegelicht—en leert zij/hij kritisch omgaan met onderzoeksresultaten in wetenschap en media. Aan de hand van klassieke en hedendaagse voorbeelden uit de verschillende sociale wetenschappen, worden frequent gebruikte onderzoeksvormen, onderzoekstypen en onderzoeksontwerpen in detail behandeld. De mogelijke bronnen van probleemstelling in sociaal-wetenschappelijk onderzoek en de functie van de probleemstelling bij het ontwerp van het onderzoeksdesign worden belicht. Een systematische doorlichting van de verschillende methoden voor observatie en dataverzameling met telkens een kritische evaluatie van de mogelijkheden en beperkingen, draagt bij tot de ontwikkeling van het verantwoord toepassen van het kwantitatieve of kwalitatieve onderzoeksinstrumentarium. Bovendien wordt van de student verwacht enkele principes met betrekking tot het ontwerp, de implementatie en de analyse van verzamelde gegevens zelf te kunnen toepassen.

Inhoud

De volgende thema's komen aan bod: Waarom sociaal-wetenschappelijk onderzoek? Bouwstenen wetenschap: theorie en empirie; Epistemologische achtergrond; Ethiek in onderzoek; Onderzoek ontwerpen; Kwantitatieve en kwalitatieve meting; Selectie van onderzoekseenheden: soorten steekproeven; Experimentele ontwerpen; Surveyonderzoek; Analyse van secundaire data en niet-reactief onderzoek; Veldonderzoek en participerende observatie; Diepte-interviews en focusgroepen; Historisch-vergelijkend onderzoek.

Begincompetenties

Geen.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van belangrijke wetenschapsfilosofische visies op wetenschappelijk onderzoek.
- 2 Inzicht hebben in bronnen en functies van probleemstelling in sociaal-wetenschappelijk onderzoek.
- 3 Onderzoeksvragen en hypothesen kunnen formuleren.
- 4 Een gepast onderzoeksdesign kunnen uitwerken.
- 5 Concepten kunnen operationaliseren.
- 6 Kennis hebben van methoden en technieken voor sociaal-wetenschappelijk onderzoek, data-analyse en wetenschappelijke theorievorming.
- 7 Kwalitatieve en kwantitatieve methoden en technieken kunnen beoordelen op het vlak van interne validiteit, externe validiteit, betrouwbaarheid en het voorkomen van specifieke bronnen van vertekening.
- 8 Literatuur over sociaal-wetenschappelijk onderzoek kunnen begrijpen en kritisch kunnen beoordelen.
- 9 Elementaire principes bij opzet, implementatie en verwerking van gegevens van kwantitatief sociaal-wetenschappelijk onderzoek verantwoord kunnen toepassen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zijn vijf kennisclips per hoofdstuk, een leerpad met oefeningen op Ufora en een wekelijks responscollege om opdrachten te bespreken, voortgang van hoofdstuk te monitoren en eventuele vragen/problemen van studenten op te lossen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Kennis maken. Methodologie voor sociale wetenschappers

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Henk Roose & Bart Meuleman

ISBN : 978-9-46396-971-0

Aantal pagina's : 388

Alternatief : -

Oudst bruikbare editie : -

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: -

Referenties

geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding door Monitoraat, interactieve ondersteuning via Ufora, individuele begeleiding via spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- niet-periodegebonden (permanente) evaluatie: participatie (niet-inhoudelijke evaluatie van de participatie tijdens de lesweken)
- periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Eindscoreberekening

Eindscoreberekening eerste zit: niet-periodegebonden evaluatie: 10% of 2 punten; periodegebonden evaluatie: 90% of 18 punten; om geslaagd te zijn voor het vak dien je geslaagd te zijn voor de periodegebonden evaluatie. Indien niet geslaagd voor de periodegebonden evaluatie is de maximum eindscore 9 op 20.