

Sociology of Health and Illness (K001002)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

excursie

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bracke, Piet

PS04

Verantwoordelijk lesgever

Ceuterick, Melissa

PS04

Medelesgever

Delaruelle, Katrijn

PS04

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)
Master of Science in de sociologie

stptn

aanbodsessie

5

A

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Sociologie, gezondheid, gezondheidszorg, sociale ongelijkheid in (mentale) gezondheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de module Sociale Demografie binnen de Masteropleiding Sociologie. Het vak heeft als doelstelling inzicht te verwerven in de fundamentele sociale oorzaken van ziekte en gezondheid. Er wordt uitvoerig aandacht besteed aan de repercussies van sociale verandering voor ziekte en gezondheid. Illustratieve voorbeelden focussen in het bijzonder op landenvergelijkend onderzoek.

Met dit opleidingsonderdeel worden competenties in de sociologie en aanverwante wetenschappen beoogd, meer bepaald M.1.1, M.1.2 en M.1.3.

Ook de wetenschappelijke competentie M.2.3, de intellectuele competentie M.3.5 en de competentie in samenwerken en communiceren M.4.5. behoren tot de doelstellingen.

Inhoud

De studenten maken kennis met enkele belangrijke concepten, theorieën en bevindingen uit de gezondheidssociologie. Daarbij wordt het karakteristieke van de sociologische zienswijze belicht. Sociale processen worden bestudeerd als fundamentele oorzaken van ziekte en gezondheid.

De topics die aan bod komen zijn :

- 1 Inleiding: sociologie van de gezondheid en medische sociologie; ziekte en gezondheid omschreven;
- 2 Modellen van ziekte en gezondheid
- 3 Epidemiologische transities, sociale verandering en de repercussies voor gezondheid
- 4 Sociale ongelijkheid in gezondheid
- 5 Gender en (reproductieve) gezondheid
- 6 Migratie en (mentale) gezondheid
- 7 Gezondheid vanuit een levensloopperspectief

- 8 Preventieve gezondheid
- 9 Zorg rond het levenseinde
- 10 Mentale gezondheid en (de)stigmatisering

De studenten die het vak volgen binnen de Engelstalige opleiding krijgen een extra opdracht in kader van de les 'Gezondheid vanuit een levensloopperspectief'

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Sociologie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

Inzicht in de sociale condities die als fundamentele oorzaken van ziekte en gezondheid fungeren. Kennis verwerven over het verband tussen sociale organisatie en ziekte en gezondheid. In staat zijn tot kritische analyse van tendensen in de hedendaagse gezondheidszorg.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en gastcolleges door ervaringsdeskundigen

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Voorbeelden van referenties (lijst wordt jaarlijks aangepast):

- Barrett, R., Kuzawa, C. W., McDade, T., and Armelagos, G. J. (1998). Emerging and re-emerging infectious diseases: The third epidemiologic transition. *Annual Review of Anthropology*, 27, 247-271.
- Link, B.G. & Phelan, J.C. (2001). Conceptualizing stigma. *Annual Review of Sociology*, 27, 363-385.
- Deaton, A. (2002). Policy implications of the gradient of health and wealth. *Health Affairs*, 21, 48-59
- Parsons, T. (1964). *Social structure and personality*. Collier Macmillan, London.
- Bracke, P., Delaruelle, K., Dereuddre, R., & Van de Velde, S. (2020). Depression in women and men, cumulative disadvantage and gender inequality in 29 European countries. *Social Science & Medicine*, 267, 113354.
- De Prez, V., Jolidon, V., Willems, B., Cullati, S., Burton-Jeangros, C., & Bracke, P. (2020). Cervical cancer (over) screening in Belgium and Switzerland: trends and social inequalities. *European journal of public health*, 30(3), 552-557.
- Burton-Jeangros, C. (2020). Life Course Approaches in Global Health. In Haring, R. et al. (Ed.) *Handbook of Global Health* (pp. 1-28). Cham: Springer.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora
Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk met mondelinge toelichting

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (100%)