

## Sociologische benaderingswijzen (K001009)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**

**Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Van Houtte, Mieke

PS04

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn**

**aanbodsessie**

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

4

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology

4

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Inhoudelijke richtingen in de sociologie, methodologische richtingen in de sociologie

**Situering**

Deze cursus is een basiscursus en heeft als doel de studenten een overzicht te geven van de voornaamste richtingen en/of visies van de hedendaagse sociologie. De diversiteit en variaties in de theoretische perspectieven en benaderingswijzen staan centraal en studenten leren deze ook kritisch toepassen. Hiermee sluit het opleidingsonderdeel aan bij de opleidingscompetentie B.1.1. De studenten dienen een paper te maken waar zij 2 benaderingswijzen van de sociologie toepassen op een zelf gekozen probleem. Daarbij werken zij aan de opleidingscompetentie B.1.7. Via de verplichte zelfstudie werken zij aan B.1.2. Het opleidingsonderdeel zorgt voor basiskennis, -vaardigheden en -attitudes die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de maatschappelijke competentie B.5.3. Dit opleidingsonderdeel tracht ook rechtstreeks bij te dragen aan intellectuele opleidingscompetenties B.3.1 en B.3.2. In individuele tussentijdse gesprekken en een groepsbespreking achteraf over de paper wordt aandacht gegeven aan het helder kunnen rapporteren van de bevindingen, in aansluiting op de competentie B.4.1.

**Inhoud**

Om het 'pluralisme' binnen de sociologie zo helder mogelijk voor te stellen wordt, zoals gebruikelijk in deze discipline, een onderscheid gemaakt tussen twee soorten richtingen, met name de inhoudelijke en de methodologische. De inhoudelijke richtingen bepalen welke aspecten van de maatschappelijke werkelijkheid moeten worden bestudeerd om er inzicht in te verwerven. Elke inhoudelijke richting heeft een eigen theoretisch referentiekader en eigen uitgangsveronderstellingen met betrekking tot het bekijken van de maatschappelijke werkelijkheid. Achtereenvolgens komen aan bod: het structuralisme (met onder andere aandacht voor het 'herboren' structuralisme van begin 1970 en multilevel analyse), de interactionele richting (ruiltheorie en netwerkanalyse), de sociologie van het sociaal handelen, en het symbolisch interactionisme. Vast verweven met die inhoudelijke richtingen zijn er de methodologische. Deze bepalen de wijze waarop

de onderzoeksvragen worden geformuleerd en hoe deze worden beantwoord. Deze worden behandeld in het licht van de inhoudelijke richtingen. Na een algemene inleiding worden alle genoemde benaderingswijzen in detail bestudeerd aan de hand van concrete voorbeelden uit de hedendaagse sociologie. Oefeningen sluiten aan bij het gedoeerde materiaal.

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Sociologie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Er zich van bewust zijn dat de gekozen benaderingswijze van invloed is op de uitkomsten van onderzoek.
- 2 Verschillende inhoudelijke en methodologische benaderingswijzen kritisch kunnen vergelijken, integreren en combineren.
- 3 Zelfstandig de benaderingswijzen in relevante literatuur kunnen identificeren, onderscheiden verwoorden, beargumenteren en evalueren.
- 4 Sociologische benaderingswijzen en hun ontwikkeling kunnen situeren in een temporele en maatschappelijke context.
- 5 Kritisch kunnen reflecteren over de verschillende benaderingen van de sociologie en hun onderlinge verbanden.
- 6 Eigen leerervaringen kunnen verwoorden.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: de lesgever brengt kennis over aan een groep studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren en noteren, hoewel er vragen aan studenten of korte opdrachtjes kunnen voorkomen. De interactie gaat voornamelijk van de lesgever uit en heeft als doel de kennisoverdracht te ondersteunen.

Zelfstandig werk: de studenten moeten zelfstandig een werkstuk maken waarbij twee benaderingswijzen worden toegepast op een concreet zelfgekozen onderwerp. De studenten krijgen hiervoor een eindcijfer en er wordt voorzien in een collectieve feedback.

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Sociologische Benaderingswijzen - reader

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

Collins, R., (1994). Four Sociological Traditions. New York, Oxford University Press, 321 p.

Collins, R. (Ed.), (1994). Four Sociological Traditions. New York, Oxford University Press, 357 p.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora (forums, e-mail)

Persoonlijk: op elektronische afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

(Goedgekeurd)

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open vragen waarbij de kennis over de verschillende benaderingswijzen wordt getest (basisstellingen, geschiedenis). Daarenboven wordt nagegaan of studenten de verschillende benaderingswijzen weten te herkennen (met argumentatie), van elkaar kunnen onderscheiden en kritisch kunnen benaderen. (periodegebonden evaluatie) Paper waarin de studenten 2 benaderingswijzen moeten toepassen op een zelfgekozen onderwerp (permanente evaluatie)

**Eindscoreberekening**

Een combinatie van periodegebonden (70%) en niet-periodegebonden (permanente) evaluatie (30%)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

neen