

Politieke sociologie: democratisering en globalisering (K001108)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Rossem, Ronan

PS04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)

5

A

Master of Science in de sociologie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van de module Politieke Sociologie binnen de Masteropleiding Sociologie. Het vak heeft als doel een kader voor de sociologische analyse van politieke structuren te bieden. De nadruk ligt hierbij voornamelijk op macro-, en meso-sociologische benaderingen. Het opleidingsonderdeel richt zich op de competentie in de sociologie en de aanverwante wetenschappen, namelijk op:

M.1.1 Gevorderd inzicht in de begrippen, verklaringsmodellen, theorievorming en benaderingswijzen van de algemene sociologie kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.

M.1.2 Gevorderde kennis in verschillende deelgebieden van de sociologie kritisch kunnen benutten.

M.1.3 De grenzen van sociologische benaderingen kunnen inschatten en deze constructief en innovatief benutten.

M.1.4 De houding hebben om kennis van ondersteunende wetenschappen bij de professionele activiteiten of onderzoek zelfstandig en kritisch te gebruiken.

M.1.5 De houding hebben om basiskennis van de randwetenschappen bij de professionele activiteiten of onderzoek origineel te gebruiken.

Aangezien het opleidingsonderdeel heel sterk gericht is op het doorgronden, interpreteren, wegen en besluiten trekken uit empirisch onderzoek, sluit het ook aan bij de wetenschappelijke competentie:

M.2.2 Zelfstandig en gebruik makend van theoretische inzichten, modellen en samenhangende interpretaties, een ruimere visie op de maatschappelijke werkelijkheid en kennis over sociaal-wetenschappelijke methoden en technieken, sociaalwetenschappelijke vraagstellingen kunnen selecteren en formuleren.

Daarnaast is, gezien de actualiteitswaarde van het onderwerp, het opleidingsonderdeel heel sterk gericht op de maatschappelijke competenties:

M.5.1 Beleidsrelevantie en -implicaties van sociologische kennis en handelen kunnen inschatten.

M.5.2 Maatschappelijke consequenties (economisch, sociaal, cultureel) van nieuwe ontwikkelingen in relevante vakgebieden kunnen integreren in het eigen wetenschappelijk werk.

M.5.3 Ethische en normatieve aspecten van de gevolgen en aannamen van wetenschappelijk denken en handelen kunnen integreren in het eigen

(Goedgekeurd)

wetenschappelijk werk.

M.5.4 Op deontologische wijze met de verworven kennis en inzichten bijdragen tot het welzijn van de samenleving en specifieke groepen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel vertrekt vanuit de kennis van de studenten over sociologische theorie en organisatiesociologie. In een inleidend deel wordt het veld van de politieke sociologie gesitueerd binnen de sociologie en gelinked naar de belangrijkste theoretische stromingen binnen de sociologie. In de hoorcolleges wordt verder ingegaan op

- het concept macht, hoe het te conceptualiseren en operationaliseren;
- de aard van de moderne staat, diens ontwikkeling en het effect van globalisering op de moderne natiestaat;
- processen van democratisering, zowel historisch als hedendaags;
- De rol van politieke partijen in moderne democratische samenlevingen;
- Breuklijnen en politiek conflict in moderne democratische samenlevingen;
- De rol van het 'middenveld' binnen dergelijke samenlevingen;
- En de opkomst van het moderne (sub-)nationalisme.

Naast de hoorcolleges bevat het opleidingsonderdeel ook discussielessen. Bij de discussielessen worden studenten in groepjes ingedeeld. Ze krijgen een aantal teksten voorgelegd. Op basis hiervan bereiden ze een korte presentatie voor, en enkele discussievragen. Tijdens de discussies presenteren de studenten enkele van hun bevindingen en organiseren ze een discussie met de andere studenten. De lesgever geeft feedback op de voorbereiding en op de eigenlijke discussies.

Begincompetenties

Bachelor sociologie of equivalent

Eindcompetenties

Inzicht hebben in de ontwikkeling en het functioneren van moderne politieke structuren, door het kunnen plaatsen in de maatschappelijke context en door het kunnen aanduiden van het verband met sociale veranderingen.

Het integreren van de theorieën en bevindingen inzake de determinanten van integratie en segregatie in een overkoepelend verklaringsmodel.

Inzicht hebben in de gevolgen van politieke ontwikkelingen, en dit op verschillende niveaus.

Het kritisch kunnen interpreteren van resultaten van politiek sociologisch onderzoek.

Het concreet kunnen toepassen van alle opgedane kennis bij de duiding van maatschappelijke fenomenen die we observeren in de dagdagelijkse realiteit.

Het kunnen formuleren van een sociologisch-geïnspireerde kritische visie op de politiek, zowel ten opzichte van experts als ten aanzien van de samenleving.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

--- Klik om te editen ---"omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt".

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: leesmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Wekelijkse leesnota's waarin de studenten discussieonderwerpen aanbrengen en duiden voor de lessen

Essay waarin de studenten aantonen dat ze de leerstof beheersen en deze kunnen gebruiken om een eigen argument te onderbouwen.

Mondeling examen over essay

Eindscoreberekening

Taak: 50%

Leesnota's: 20%

Mondeling examen: 30%

Faciliteiten voor werkstudenten

geen