

Global Energy Politics (K001111)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk

hoorcollege

werkcollege

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van de Graaf, Thijs

PS03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)

5

A

Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Master of Science in de EU-studies

5

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en werldsamenlevingen

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Geschiedenis en werking van belangrijkste energiemarkten (fossiele brandstoffen, nucleair, elektriciteit, hernieuwbare energie) - Interactie tussen energie en geopolitiek, economie, duurzaamheid en rechtvaardigheid - Nieuwe energietechnologieën - Nationaal, regionaal en mondiaal energiebeleid.

Situering

Dit is een gespecialiseerd opleidingsonderdeel in de Master Internationale Politiek.

Doel van de cursus is de studenten inzicht te verschaffen in de internationale aspecten van energiebeleid en ze in staat te stellen zich een eigen, kritische mening ter zake te vormen en de actualiteit ter zake te duiden. Deze cursus sluit aan bij de volgende kerncompetities van de opleiding Master in de Politieke Wetenschappen: M.1.1., M.1.2., M.1.3., M.1.4., M.1.5., M.2.1., M.3.1., M.3.2., M.3.3., M.4.2., M.4.4., M.5.3.

Inhoud

De cursus start met het aanreiken van een **analytisch referentiekader** aan de hand van een bespreking van de basisconcepten, mondiale energietrends en scenario's, en historische paradigmaverschuivingen in het energiebeleid. Vervolgens wordt de historiek, werking en structuur geschetst van de belangrijkste **internationale energiemarkten** (olie, gas, steenkool, kernenergie, elektriciteit en hernieuwbare energie).

Voortbouwend op deze inzichten wordt het verband belicht tussen:

1. **Energie en geopolitiek:** Kan Rusland zijn gasexporten inzetten als diplomatiek wapen? Wat is het verband tussen energie en internationaal conflict? Zijn er veel oorlogen gevochten om olie? Wat zijn de geopolitieke gevolgen van de

energietransitie?

2. Energie en economische ontwikkeling: Op welke manier kan grondstoffenrijkdom een vloek zijn? Hebben 'petrostaten' (Venezuela, Rusland, Irak, Saoedi-Arabië, etc.) nog een toekomst? Waarom worden fossiele brandstoffen wereldwijd meer gesubsidieerd dan hernieuwbare energiebronnen?

3. Energie en ecologische duurzaamheid: Is het klimaatprobleem eigenlijk een energieprobleem? Is het Parijsakkoord een game changer in ons internationaal klimaatbeleid? Welke andere milieuproblemen worden veroorzaakt door ons energiesysteem?

4. Energie en sociale rechtvaardigheid: Wat is een rechtvaardige energietransitie? Wat zijn de effecten van nieuwe sociale bewegingen zoals Youth for Climate en de *divestment* beweging?

Tenslotte wordt er gekeken naar de sturende krachten achter de energietransitie:

technologische innovatie en energiebeleid op nationaal, regionaal en internationaal niveau. Daarbij wordt er aandacht besteed aan het beleid van relevante internationale organisaties (OPEC, EU, IEA, UNFCCC, IRENA, ...).

De verkregen inzichten worden in de laatste les toegepast in een **simulatie-oefening** rond klimaat ("climate action simulation game").

De inhoud kan worden aangepast in functie van actuele ontwikkelingen.

Begincompetenties

Kennis hebben van de basisconcepten, geschiedenis en belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van de internationale politiek.

Eindcompetenties

- 1 Een gedegen kennis hebben van de belangrijkste concepten, trends en paradigma's aangaande internationale energiepolitiek. De wisselwerking tussen energievoorziening en ontwikkeling, duurzaamheid en internationale veiligheid kunnen inschatten. Inzicht hebben in de werking van de olie- en gasmarkten en de socio-technische barrières bij de introductie van duurzame energietechnologieën.
- 2 Een genuanceerd oordeel kunnen vormen over actuele ontwikkelingen in de internationale energiepolitiek, met aandacht voor de historische achtergrond, en getuigen van een kritische houding tegenover populaire beweringen over de interactie tussen energie en (internationale) politiek.
- 3 Constructief samenwerken in groep aan een portfolio van strategieën om CO₂ emissies te reduceren en de voorgestelde oplossing presenteren en verdedigen voor een groter publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus volgt de zogenaamde "flipped classroom" methode. Studenten krijgen geen klassieke ex cathedra lessen, maar dienen op voorhand (voor elk lesmoment) een hoofdstuk te lezen, kennisclips te bekijken en oefeningen te maken (quiz + korte reflectie). De lesmomenten worden gebruikt om zaken uit te leggen die niet duidelijk waren, actuele voorbeelden te geven, en gezamenlijk discussies te houden of oefeningen te maken. De lessen zijn dus zeer interactief. Tijdens een geleide oefening (werkcollege) leren de studenten in groep een portfolio van CO₂-reducerende strategieën op te stellen, te evalueren, en te presenteren aan de medestudenten (microteaching). Hoorcolleges worden in het Engels gedoceerd. *omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt*

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zie referenties handboek en slides.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie gebeurt a.h.v. een mondeling examen, met korte schriftelijke voorbereiding. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

De niet-periodegebonden evaluatie gebeurt a.h.v.:

- Specifieke taken (quiz, vragen opstellen, etc.) voor elke les en deelnemen aan de interactie tijdens de les.
- Deelname aan een begeleide klasoefening. Studenten worden getoetst op hun presentatievaardigheden en de manier waarop zij een bepaalde positie kunnen verdedigen.

Voor de niet-periodegebonden evaluatie is een examen in de tweede examenperiode niet mogelijk.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie in de vorm van lesvoorbereidingen en participatie (30%) en een begeleide klasoefening (20%).