

Interpersoonlijke communicatie (K001181)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vyncke, Patrick

PS01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Interpersoonlijke communicatie, nonverbale communicatie, interdisciplinariteit

Situering

Deze cursus wil de student een inleiding bieden tot de interdisciplinaire studie van de interpersoonlijke communicatie.

Dit opleidingsonderdeel situeert zich binnen de leerlijn Algemene Communicatiewetenschap.

Inhoud

Deze cursus biedt een inleiding tot de academische en interdisciplinaire studie van interpersoonlijke communicatie.

De opbouw van de cursus is als volgt:

1. Inleiding: definities, modellen en functies van interpersoonlijke communicatie (IPC).
2. (Supernormale) cues en (costly) signalen: een biologisch perspectief op IPC.
3. Indexen, iconen en symbolen: een semiotisch perspectief op IPC.
4. Sociale cognitie: Self en Other: een sociaalpsychologisch perspectief op IPC.
5. Het Universal Goal en Universal Value Model: een evolutiepsychologisch perspectief op IPC.
6. Communicatie en culturele diversiteit: een cultureel-antropologisch perspectief op IPC.
7. Verbale en nonverbale communicatie: een interdisciplinair perspectief op IPC.
8. Case-studies.

Begincompetenties

Basiskennis van algemene communicatiewetenschap

Eindcompetenties

- 1 Geavanceerde en gespecialiseerde kennis van interpersoonlijke communicatieprocessen met name ook op vlak van de meer psychologische en nonverbale aspecten van communicatie.
- 2 De klemtoon ligt heel erg op intellectuele competenties: zelfstandig nieuwe en complexe vraagstukken van interpersoonlijke communicatie kritisch kunnen analyseren.
- 3 Omtrent deze vraagstukken zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwd kritisch oordeel kunnen vormen, waarbij zowel het kritisch reflecteren over het eigen denken als een houding die focust op zelfstudie en permanent bijleren

centraal staan.

4 Verder is dit bij uitstek ook een opleidingsonderdeel dat de student moet inspireren tot een houding van respect voor interculturele diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid.

5 Inzicht hebben in de verschillende competenties die bij interpersoonlijke communicatieprocessen van belang zijn.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Binnen de hoorcolleges worden de studenten via interactie met de lesgever en met elkaar heel erg gestimuleerd tot eigen denkwerk en actieve participatie zodat ze leren om zelf vraagstukken van interpersoonlijke communicatie te analyseren en hieromtrent zelf een wetenschappelijk onderbouwd oordeel te vormen.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: LESSLIDES IPC 2024_2025

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 2000

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

De lesslides bevatten tal van verwijzingen naar interessante lectuur om een attitude van levenslang leren bij te brengen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding via Ufora, e-mail en persoonlijke contactmomenten (zowel on campus als online).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: via een schriftelijk multiple choice examen met 40 meerkeuzevragen wordt gepeild naar het beheersen van zowel reproductie als inzicht aangaande de leerstof.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 100 %

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen vrijgesteld worden van de verplichting om de lessen bij te wonen. Ze nemen dan deel aan het reguliere examen op basis van zelfstudie van het cursusmateriaal.

