

Toepassingen kwalitatief onderzoek (K001193)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

groepswork
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stevens, Peter

PS04

Verantwoordelijk lesgever

Beernaert, Kim

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de sociologie

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)

5

A

Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting communicatiemanagement)

5

A

Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting film- en televisiestudies)

5

A

Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)

5

A

Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting nationale politiek)

5

A

Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)

5

A

Master of Science in de EU-studies

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Toepassingen kwalitatief onderzoek: opzetten van kwalitatief onderzoek, afnemen kwalitatieve interviews, kwalitatieve data-analyse, uitschrijven van kwalitatieve onderzoeksresultaten, ethische issues in kwalitatief onderzoek en (afhankelijk van situatie) interculturele competenties.

Situering

Situering opleidingsonderdeel in de opleiding :

Het vak 'Toepassingen Kwalitatief Onderzoek' wordt in BACH3 gedoceerd als verplicht vak voor alle studenten sociologie en als keuzevak voor alle andere studenten in de Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen. Dit vak sluit aan bij inleidende vakken kwalitatieve onderzoeksmethodologie die studenten in de 2BA Politieke en Sociale wetenschappen hebben gevolgd en waar ze een introductie hebben gekregen over de basisprincipes en technieken van kwalitatief onderzoek zoals toegepast in de sociale wetenschappen.

Het doel van dit opleidingsonderdeel:

Toepassingen Kwalitatief Onderzoek focust in de eerste plaats op kwalitatieve data-analyse (QDA). Studenten zullen door participatie aan een groepswork en het uitvoeren van individuele taken op een adequate manier kwalitatieve data leren analyseren, gebruik makende van courante benaderingen van QDA, zoals (bv.) Kwalitatieve Inhoudsanalyse en/of Thematische Analyse en/of Narratieve Analyse. Verder krijgen studenten een grondige introductie in het gebruik van NVivo software en leren ze verschillende strategieën aan om de stap te zetten van het coderen van data naar het uitschrijven van analyses in tekstvorm. Door zelf kwalitatieve data te verzamelen in groep, gaan studenten ook hun skills m.b.t. het uitvoeren van kwalitatieve interviews aanscherpen. Door discussies aan te gaan met peers uit andere universiteiten, gesitueerd buiten België, gaan de PSW studenten ook actief internationale en interculturele competenties ontwikkelen.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Formuleren van een probleemstelling in kwalitatief onderzoek;
- Steekproeftrekking en onderhandelen van toegang tot data en onderzoekscontexten in kwalitatief onderzoek;
- Ethische issues bij het uitvoeren van kwalitatief onderzoek;
- Dataverzamelingstechnieken;
- Analyse van kwalitatieve data met NVivo;
- Kwalitatieve Inhoudsanalyse en/of Thematische Analyse en/of Narratieve Analyse (of andere vormen van QDA);
- Wetenschappelijk rapporteren van kwalitatief onderzoek.
- Interculturele competenties (depending on situation).

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?cursuscode=K001193&taal=nl](https://oasis.ugent.be/cursuscode=K001193&taal=nl).

AANBEVOLEN: Met succes de inleidende vak(ken) kwalitatieve onderzoeksmethodologie gevolgd hebben uit de 2BACH PSW programma's of de meeste van de hierin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

AANBEVOLEN: Daarnaast moeten studenten met het oog op het opslaan, verwerken en analyseren van empirische data van kwalitatieve aard behoorlijk met informatica kunnen omgaan.

Eindcompetenties

- 1 Hedendaagse maatschappelijke fenomenen en problemen genuanceerd en kritisch duiden vanuit sociologische theorieën en benaderingswijzen.
- 2 Relevante wetenschappelijke bronnen selecteren.
- 3 Wetenschappelijke inzichten kritisch gebruiken/integreren in een literatuurstudie.
- 4 Op basis van een sociologische probleemstelling en literatuurstudie richtinggevende onderzoeksvragen en of hypothesen formuleren.
- 5 Methoden en technieken van kwalitatief en kwantitatief onderzoek doordacht selecteren.
- 6 Een geïntegreerd onderzoeksvoorstel doordacht uitwerken (onderzoeksvraag, theoretisch kader, onderzoeksdesign).
- 7 Courante dataverzamelingsmethoden kennen, toepassen en evalueren.
- 8 Courante technieken van kwalitatief en kwantitatief onderzoek verantwoord uitvoeren en de resultaten hiervan correct interpreteren.
- 9 Zelfstandig voor een onderzoeksvraag passende designs en methoden toepassen.
- 10 Nieuwe en originele wetenschappelijke, maatschappelijk relevante en/of beroepsrelevante vraagstukken identificeren en analyseren.
- 11 Een adequaat onderzoeksplan finaliseren, operationaliseren en desgevallend bijsturen.
- 12 In een gestructureerd traject een (onderzoeks)project opzetten.
- 13 Op basis van zelfreflectie en feedback van peers en sociologische professionals sociologisch werk bijsturen.
- 14 Als actief lid van een groep bijdragen tot het verrichten van specifieke stappen

- in sociologisch onderzoek of het ontwikkelen van sociologische inzichten.
- 15 Deontologisch correct wetenschappelijke opdrachten uitvoeren en rapporteren.
- 16 Sociologische inzichten en/of onderzoeksresultaten weergeven in een heldere en gestructureerde tekst aan de hand van een academisch format.
- 17 Correct refereren naar wetenschappelijke literatuur en andere bronnen.
- 18 Sociologische inzichten en specifieke stappen in sociologisch onderzoek mondeling presenteren aan de hand van een academisch format.
- 19 Over eigen sociologische inzichten constructief discussiëren.
- 20 Empathisch, kritisch en constructief feedback geven op sociologisch werk van peers.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Toelichting bij didactische werkvormen

De studenten verlaten de universiteit om in groep en zelfstandig een reeks onderzoeksactiviteiten uit te voeren die ultiem leiden tot het indienen van tussentijdse taken en een eind(groeps)werk (een onderzoeksrapport met bijhorende, ondersteunende documentatie, zoals de transcripts van interviews). Het gehele onderzoeksproces wordt vooraf besproken door de lesgever. Studenten bepalen in interactie met de andere groepsleden en onder begeleiding van de docent/OA het onderzoeksproces in specifieke termen. Er wordt feedback gegeven door peers (bv. op basis van Peer Assessment en verslagen van groepsmeetings) en door de docent/OA. Die feedback wordt aangevuld met een beperkt aantal hoorcolleges waar dieper wordt ingegaan op de kennis en onderzoeksvaardigheden die studenten moeten toepassen m.b.t. het groepswerk en veldwerk.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Stevens, P. A. J. (Ed.). (2023). Qualitative Data Analysis. Key Approaches. Sage.
 Richtprijs: € 40
 Optioneel: nee
 Taal : Engels
 Auteur : Stevens, Peter A. J.
 ISBN : 978-1-52973-042-5
 Aantal pagina's : 336
 Online beschikbaar : Nee
 Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
 Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
 Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
 Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
 Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe
 Bijkomende info: Dit handboek wordt ook gebruikt voor andere vakken in de opleiding en kan ook nuttig zijn voor het uitschrijven van je OP en MP.

Referenties

Stevens, P. A. J. (Ed.). (2023). Qualitative Data Analysis. Key Approaches. Sage.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er worden duidelijke afspraken gemaakt met groepen m.b.t. de doorlopende beschikbaarheid van de lesgever/OA voor feedback. De lesgever communiceert regelmatig met studenten via het daarvoor voorziene elektronische platform (Ufora).

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Continue evaluatie door het indienen van opdrachten. Bijkomend worden studenten ook individueel beoordeeld, bv. op basis van een test over het gebruik van NVivo.

Afhankelijk van de leer- en onderzoekscontext, kan de lesgever beslissen om sommige taken in plaats van individueel, in groep te laten maken.

Eindscoreberekening

De verschillende individuele opdrachten en groepstaken krijgen een gewicht bij het berekenen van een totale groepsscore. Bijkomend is er een confidentiele Peer

Assessment op basis van de participatie van de student in het groepswork.

Studenten die te laat aansluiten bij een groep (later dan begin week 3) kunnen een 0 krijgen voor het groepswork in zijn geheel.

Faciliteiten voor werkstudenten

De werkstudenten zoeken van meet af aan samen met de andere groepsleden en onder impuls van de docent/OA naar een werkwijze die toelaat dat werkstudenten ook adequaat kunnen functioneren in het groepswork, door bijvoorbeeld spreiding of verdeling van groepstaken en goed gebruik van ICT om te communiceren over groepsactiviteiten.