

Postcolonial Studies (K001271)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bogaert, Koenraad

PS05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Master of Science in Conflict and Development Studies

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Imperialisme, bevolkingskolonialisme, kapitalisme, land, primitieve accumulatie, genocide, arbeid, slavernij, witheid, ras, privilege, klas, gender, patriarchaat, moderniteit, hegemonie, liberalisme, oriëntalisme, eurocentrisme, cultuur, nationalisme, geweld, politieke economie, ontwikkeling, Derde Wereld, bevrijding, verzet, solidariteit, afschaffing, feminisme, sexual politics, intersectionaliteit, dekolonisatie, revolutie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel begint met de ogenschijnlijk simpele vraag: wat is kolonialisme? En, meer specifiek, hoe is kolonialisme in zijn verschillende vormen en reïficaties een actieve en destructieve kracht vandaag de dag? Op basis van verschillende intellectuele benaderingen – zoals inheemse, feministische, antikapitalistische en antiracistische kennis – introduceert dit opleidingsonderdeel sleutelconcepten en onderzoekslijnen binnen antiekoloniale, postkoloniale en dekoloniale studies met het oog op de politieke-theoretische inzet van deze debatten. Het is een interdisciplinair opleidingsonderdeel dat theoretische, epistemologische en methodologische inzichten combineert uit de antropologie, cultuurwetenschappen, politicologie en genderstudies. Er wordt hierbij bijzondere aandacht gegeven aan de stemmen/theorieën/methodieken die de wereld *zoals wij die kennen* in vraag stellen en die gericht zijn op het ontwrichten van het post/koloniale heden, zowel in de theorie als in de praktijk.

Inhoud

Op basis van literatuur, film screenings, klasdiscussies, gastsprekers en excursies bestudeert dit college de manier waarop kolonialisme zich manifesteert in economische, politieke, sociale en culturele processen in het Globale Zuiden en het Globale Noorden. De cursus wordt opgedeeld in drie delen. In het eerste deel bekijken we theoretische benaderingen van kolonialisme, zoals feministische, inheemse, antiracistische en politiek economische benaderingen. Vervolgens bekijken we een aantal 'sites' van koloniale en imperiale formatie, zoals land, territorium, natuur, het lichaam, seksualiteit, ras en gender. In het derde deel van de cursus focussen we op vormen van verzet, heropleving, en dekolonisatie.

Daarnaast geven we aandacht aan recente wetenschappelijke literatuur dat enerzijds de limieten van vroegere benaderingen van de studie van kolonisatie kritisch in vraag stelt, en anderzijds poogt om imperiale, koloniale, kapitalistische processen en processen van dekolonisering op nieuwe manieren te conceptualiseren.

Werkcolleges

1. Post-kolonialisme situeren (Bell Hooks, Augusto Boal, Decolonize All Things)
 2. Imperiale geschiedenissen en geografiën (Patrick Wolfe, Jody Byrd, Chandra Talpade Mohanty, Vladimir Lenin, Giovanni Arrighi...)
 3. Van slavernij naar mass-opsluiting (W. E. B. Du Bois, Lisa Lowe, Angela Davis, Michelle Alexandre, Orlando Patterson...)
 4. Kolonialisme vanuit een antikoloniaal perspectief (Aimé Césaire, Frantz Fanon, Audra Simpson, Mahmood Mamdani, Albert Memmi...)
 5. Koloniale moderniteiten (Dipesh Chakrabarty, Timothy Mitchell, Maria Lugones, Edward Said, Antonio Gramsci, Raymond Williams...)
 6. Witte onschuld en zwartheid (Frantz Fanon, Gloria Wekker, George Lipsitz, Hortense Spillers, Katherine McKittrick...)
 7. Patriarchaat, primitieve accumulatie en feministische kritiek (Maria Mies, Silvia Federici, Silvia, Chandra Talpade Mohanty, Sara Ahmed, Andrea Smith, ...)
 8. De logica van racial kapitalisme (Cedric J. Robinson, Glen Sean Coulthard, Angela Davis, Himani Bannerji, Paula Chakravartty and Denise Ferreira Da Silva, Ikyo Day...)
 9. Dekolonisatie en bevrijding in de praktijk (Eve Tuck and Yang K. Wayne, Ramón Grosfoguel, Silvia Rivera Cusicanqui, Maria Lugones, Gibson-Graham, Lauren Berlant, Robin D.G. Kelley, ...)
- (Bovenstaand programma en de literatuursuggesties zijn ter referentie en kunnen dus nog veranderen. Bovendien kan de inhoud ook aangepast worden in functie van het aantal ingeschreven studenten en de onderwijsregels mbt tot Covid 19)

Excursies

1. Herinnering en koloniale amnesia dicht bij huis
2. Intersectionaliteit en sociale rechtvaardigheid: repertoires van activisten

Gastcolleges

Nog te bevestigen

Begincompetenties

Academisch denk- en werkniveau, bewezen door het met succes afgerond hebben van een bachelor in sociale wetenschappen, waaruit de student een eerste denkkader verworven heeft dat hem/haar in staat stelt zich wetenschappelijk te verdiepen in de postkoloniale studies

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verwerven in de theoretische concepten uit postkoloniale studies en deze kritische kunnen vergelijken
- 2 Inzicht verwerven in post/koloniale materiële en discursieve constructies en formaties
- 3 Inzicht verwerven in de dialectische relatie tussen kolonialisme en kapitalisme
- 4 In staat zijn tot het aanwenden van inzichten en methodes van postkoloniale studies bij het interpreteren en begrijpen van actuele politieke, sociale en culturele processen
- 5 In staat zijn om de rol en het politieke belang van categorieën zoals klas, gender, ras en seksualiteit kritische te kunnen evalueren

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges: literatuur en ander materiaal zoals film zal dienen als inleiding van theoretische concepten, debatten en methodologische strategieën binnen

(Goedgekeurd)

postkoloniale studies. Deze werkcolleges zullen geleid worden door de deelnemers zelf.

Gast sprekers: al naargelang hun beschikbaarheid, zullen gast sprekers (academici, activisten en/of kunstenaars) uitgenodigd worden om de hoofdthema's verder te duiden.

Excursies: er wordt een excursie naar Brussel (of Gent) georganiseerd om, doorheen de stad en discussies met academici, activisten en/of kunstenaars die werken rond dekolonisatie, post/koloniale vragen te verkennen (haalbaarheid van de excursie zal afhangen van de regels mbt tot Covid 19)

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zie bovenstaande literatuursuggesties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA en persoonlijke afspraken

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Met de opdrachten tijdens het academiejaar worden de studenten getoetst op hun kennis en kritische inzichten in de postkoloniale theorieën die tijdens de les werden gepresenteerd en via literatuur werden aangeboden.

De evaluatie gebeurt aan de hand van korte reflectie-essays (max 1-2p), groepsverslagen, participatie en groepspresentaties in de les.

Via deze opdrachten bewijzen de studenten hun vertrouwdheid met en kritische toepassing van de postkoloniale theorieën, concepten en analysekaders die tijdens de les en in de literatuur werden gepresenteerd bij het uitwerken van een actuele gevalsstudie.

De evaluatiemethodes kunnen nog wijzigen omwille van de regels mbt tot Covid 19

Eindscoreberekening

20% participatie

40% groepspresentatie

40% reflecties bij de leesopdrachten

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aan/afwezigheid in de les: Aanwezigheid is (deels) verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore
- Info over examenfaciliteiten: Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen of buiten de reguliere examenperiode
- Info over feedback: Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak