

Sociologische verbeelding voor de 21ste eeuw (K001272)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

groepswerk

0.0u

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Souza Queiroz, Allan

PS05

Verantwoordelijk lesgever

Hustinx, Lesley

PS04

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen \(afstudeerrichting sociologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Master of Science in de sociologie](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Sociologische theorie, sociologische verbeelding, publieke sociologie, maatschappelijke vraagstukken van de 21^{ste} eeuw, interdisciplinariteit

Situering

Dit opleidingsonderdeel is theoretisch van aard en heeft als centraal doel de 'sociologische verbeelding' van de studenten als sociologische professionals van de 21^{ste} eeuw te stimuleren. De klemtoon ligt op hedendaagse sociale theorievorming die studenten 1) bewust maakt van het historisch en sociaal gesitueerde karakter van de sociologie als wetenschappelijke discipline en vorm van kennisproductie, 2) inzicht verschaft in de mogelijke rollen die de socioloog in de hedendaagse samenleving kan vervullen, 3) uitdaagt om een onderscheiden sociologisch perspectief te ontwikkelen op de grote maatschappelijke vraagstukken van deze eeuw. Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de theoretische opleidingsonderdelen Sociologie van de Moderniteit en Hedendaagse Sociologische Theorieën.

Inhoud

De 'sociologische verbeelding' van C. Wright Mills (1959) vormt het uitgangspunt van dit opleidingsonderdeel. We verkennen hedendaagse kritieken en herinterpretaties van dit befaamde concept als startpunt van een meer algemene kritische reflectie op de sociologische wetenschapsdiscipline als een historisch gesitueerde en gecontesteerde sociale praktijk. Aan de hand van een kennis-sociologische benadering worden we ons bewust van het geconstrueerde karakter van de gevestigde rol en eigenheid van de sociologie ten opzichte van andere disciplines, en geraken we vertrouwd met feministische en postkoloniale kritieken op de gevestigde sociologie.

Deze inzichten vormen de basis voor een verkenning van hedendaagse visies op de mogelijke rollen en bijdragen van de sociologie en bijgevolg ook de socioloog in de hedendaagse samenleving. We reflecteren op Burawoy's pleidooi voor een 'publieke sociologie' (2005) en wat dit kan betekenen voor onze eigen rol als sociologische professional.

Tot slot maken we kennis met actuele sociale theorievorming die onze

(Goedgekeurd)

sociologische verbeelding kan aanscherpen met betrekking tot centrale hedendaagse maatschappelijke vraagstukken, zoals het diversiteitsvraagstuk, de digitale samenleving, de klimaatproblematiek, grenzen en mobiliteit, biomedische innovaties en genetica ... Deze vraagstukken hebben doorgaans een sterk interdisciplinair karakter. We gaan hierbij de uitdaging aan een onderscheiden sociologisch perspectief op deze problematieken te ontwikkelen. Naast het ontwikkelen van gevorderde theoretische inzichten heeft dit opleidingsonderdeel ook als expliciet doel deze theoretische kennis concreet inzetbaar te maken. Via creatieve formats proberen we de opgedane kennis toe te passen, en aldus ook meer concrete competenties te ontwikkelen om als sociologische professional in de samenleving van de 21ste eeuw aan de slag te gaan. Daarnaast wordt jaarlijks een interactieve masterclass georganiseerd met een vooraanstaand hedendaags internationaal socioloog, aansluitend bij de publieke lezingenreeks van de vakgroep Sociologie.

Begincompetenties

Sociologie van Moderniteit (2ba), Hedendaagse sociologische theorieën (3ba)

Eindcompetenties

- 1 Het historisch en sociaal gesitueerde karakter van de sociologie als wetenschappelijke discipline en vorm van kennisproductie kunnen duiden
- 2 De verschillende rollen van de socioloog kunnen toelichten en toepassen
- 3 Gevorderd inzicht hebben in recente sociologische theorievorming
- 4 Sociologische verbeeldingskracht gebruiken om over hedendaagse maatschappelijke fenomenen en problemen te reflecteren
- 5 Gevorderde theoretische inzichten schriftelijk en mondeling presenteren aan de hand van academische en creatieve formats

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Sociologische Verbeelding voor de 21ste Eeuw

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 500

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Mills, C.W. (1959). *The Sociological Imagination*. Oxford: Oxford University Press.
- Kemple, T.M. & Mawani, R. (2009). The Sociological Imagination and its Imperial Shadows. *Theory, Culture & Society*, 26(7/8), 228–249.
- Burawoy, M. (2005). For Public Sociology. *American Sociological Review*, 70(2): 4–28.
- Meghji, A. (2020). *Decolonizing sociology: An introduction*. Cambridge: Polity.
- Bhabra, G. K. (2014). *Connected Sociologies*. London: Bloomsbury Academic.
- Latour, B. (2005). *Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory*. Oxford: Oxford University.
- Schinkel, W. (2014). *Over nut en nadeel van de sociologie voor het leven*. Amsterdam: Boom.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora

Tijdens de colleges

Op afspraak met titularis

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden:

- Schriftelijk gesloten boek examen

Niet-periodegebonden:

- Groepswerk, actieve participatie in voorbereidend werkcollege en masterclass met internationaal socioloog

Eindscoreberekening

- Periodegebonden: 60%
- Permanente evaluatie: 40%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20)

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Groepsopdrachten kunnen door individuele opdrachten worden vervangen