

**Rural Sociology (K001295)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Adam, Jeroen PS05 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	5	A
Master of Science in de sociologie	5	A
Master of Science in Sociology	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Agrarische transformatie, kleinschalige- en grootschalige landbouw, landgrabbing, plattelandsvlucht, contract farming, transnationale boerenbewegingen, voedselsoevereiniteit

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel verschaft inzicht in diverse processen van agrarische transformatie en hun specifieke sociaal-politieke vertaling. Dit opleidingsonderdeel vertrekt hierbij expliciet vanuit een historisch-sociologische invalshoek en met een nadruk op dynamieken van klassenvorming en klassendifferentiatie, kapitalisering van de rurale sector... Daarnaast wordt ook ruime aandacht besteed aan de manier waarop transformaties in de rurale economie ook politieke consequenties met zich meebrengen

**Inhoud**

Ondanks een stijgende globale verstedelijking, blijft grosso modo de helft van de globale wereldbevolking op het platteland wonen. Daarnaast wijst alle onderzoek uit dat armoede nog altijd een sterk ruraal karakter, eerder dan een stedelijk karakter heeft. Tenslotte is het duidelijk dat diverse klassieke stedelijke dynamieken niet kunnen begrepen zonder een kritische analyse van de transformaties van de 'rurale sector' de voorbije decennia. Het vak voorziet in enkele inleidende lessen waarin het algemene theoretische kader omtrent rurale

sociologie en agrarische transformatie en kapitalisering van de rurale sector wordt geïntroduceerd. Na dit inleidende deel, dat deels gesteund is op meer klassieke hoorcolleges en een intensieve lezing van enkele basisteksten; worden in het tweede deel van de cursus enkele actuele thema's verdiept.

### **Begincompetenties**

Academisch denk- en werkniveau, bewezen door het met succes afgerond hebben van een BA politieke wetenschappen of voorbereidings/ schakelprogramma, waaruit de student een eerste denkkader verworven heeft dat hem in staat stelt zich wetenschappelijk te verdiepen in de studie van de algemene problematiek van globalisering, (de)kolonisering, sociale verandering...

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennen van de voornaamste debatten met betrekking tot rurale sociologie en agrarische transformatie.
- 2 Kennen en kunnen toepassen van de voornaamste concepten met betrekking tot rurale sociologie, vooral met betrekking tot discussies omtrent conflict en ontwikkeling.
- 3 Kritisch vergelijken en beoordelen van verschillende theorieën en referentiekaders met betrekking tot rurale sociologie, agrarische transformatie en klassenvorming en differentiatie.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges en peer teaching: algemene inleiding en overzichten  
Groepswerk: thematische verdieping  
Zelfstandig werk: een kritische en persoonlijke verwerking van een hedendaags debat in het veld van rurale sociologie

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Reader  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

Referenties worden via de Ufora site gecommuniceerd

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, FAQ, e-mail). Vast spreekuur: Op afspraak

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

(Goedgekeurd)

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- **PGE:** Tijdens het mondeling examen worden de studenten getoetst op hun kennis en kritische inzichten in theorieën en inzichten binnen het veld van rurale sociologie. Dit gebeurt zowel door reproductie-vragen als inhoudelijke inzichtsvragen.
- **Werkstuk/individuele paper:** Met het uitwerken van een paper bewijzen de studenten hun vertrouwdheid met en kritische toepassing van deze theorieën en concepten

### **Eindscoreberekening**

- 10/20: individuele paper
- 10/20: mondeling examen

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- De mogelijkheid om examens te verplaatsen
- De mogelijkheid om op een alternatief tijdstip op feedback te komen