

Onderzoekspaper (K001365)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent
B (semester 2)	Nederlands	Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Roose, Henk	PS04	Verantwoordelijk lesgever
-------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology	6	A, B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksvoorstel, individueel

Situering

zie Facultair onderwijs- en examenreglement (F OER): <https://www.ugent.be/ps/nl/voorstudenten/lessen/foer>

Inhoud

Het doel van dit vak is het maken van een wetenschappelijke paper op academisch niveau. Centraal hierbij staat de analytische aanpak van een concrete probleemstelling, uitgewerkt in een op academisch niveau geschreven paper. De paper zelf bestaat uit een probleemstelling en een theoretisch kader (dus geen onderzoeksdesign). Een abstract is niet nodig.

Probleemstelling (of vraagstelling)

Algemene omschrijving van het onderzoeksprobleem. Deze omschrijving is theoretisch-wetenschappelijk (eventueel omschrijving van een praktijkgericht probleem). Hierbij wordt tevens de relevantie van het probleem omschreven: wat is de bijdrage aan de wetenschappelijke literatuur ? (eventueel: wat is de praktijkgerichte relevantie)

Theoretisch kader, literatuurstudie

Het theoretisch kader omvat minstens de volgende elementen:

- Stand van zaken: kritisch overzicht van de voornaamste bevindingen in het onderzoek aangaande het gekozen probleem.
- Definitie van de kernconcepten
- Formulering van 'deelvragen' of 'onderzoeksvragen': meer specifieke uitwerkingen van de algemene probleemstelling.
- Ontwikkeling van een theoretisch of conceptueel model waarbij de kernconcepten in relatie tot elkaar worden geplaatst (doorgaans wordt dit model grafisch weergegeven).
- Bij toetsend onderzoek: hypothesen als mogelijke, onderbouwde antwoorden op de onderzoeksvraag (of -vragen)
- Voor kwalitatief onderzoek: een grondige analyse van de relevante literatuur met identificatie van bepaalde tekorten, formulering van hypothesen en/of beschrijvingen van bepaalde theoretische kaders en concepten die richting geven aan de onderzoeksvragen (maar die de onderzoeksvragen niet gaan

determineren).
zie Facultair onderwijs- en examenreglement (F OER): <http://www.ugent.be/ps/nl/onderwijs/lessen>:

Begincompetenties

Vakoverschrijdend kunnen denken.
Inzicht hebben in, en kennis hebben van de belangrijkste sociologische theorieën.
Inzicht hebben in de bijdrage van sociaal-wetenschappelijke kennis tot de omschrijving en de verklaring van maatschappelijke problemen.
Kennis hebben van de inhoud en werking van de onderzoekscyclus.
OF
De beoogde competenties sluiten aan bij de eindtermen van de opleidingsonderdelen sociologie (Ba 1), hedendaagse sociologische theorieën (BA 2), werkcollege beginselen van de sociologiebeoefening (BA2) en werkcollege methoden van sociologisch onderzoek (BA 2).

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis hebben van de klassieke en hedendaagse sociologische theorievorming.
- 2 Kritisch omgaan met de relevantie en beperkingen van specifieke sociologische theorieën en benaderingswijzen
- 3 Hedendaagse maatschappelijke fenomenen en problemen genuanceerd en kritisch duiden vanuit sociologische theorieën en benaderingswijzen
- 4 Maatschappelijke fenomenen en problemen vertalen naar een heldere sociologische probleemstelling
- 5 Relevante wetenschappelijke bronnen selecteren
- 6 Wetenschappelijke inzichten kritisch gebruiken/integreren in een literatuurstudie
- 7 Op basis van een sociologische probleemstelling en literatuurstudie richtinggevende onderzoeksvragen en of hypothesen formuleren
- 8 Een geïntegreerd onderzoeksvoorstel doordacht uitwerken (onderzoeksvraag, theoretisch kader, onderzoeksdesign).
- 9 Correct refereren naar wetenschappelijke literatuur en andere bronnen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Onderzoekspaper als sluitstuk van het schakeljaar: zelfstandig schriftelijk werk
voortgangsmetingen: projectgerichte benadering van de onderzoekspaper inclusief bespreking in groep van de voortgang

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

zie Facultair onderwijs- en examenreglement (F OER): <https://www.ugent.be/ps/nl/voorstudenten/lessen/foer>

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

zie Facultair onderwijs- en examenreglement (F OER): <https://www.ugent.be/ps/nl/voorstudenten/lessen/foer>

Opgelet:

De onderzoekspaper krijgt een extra aanbodsessie in SEM 1 voor studenten die geen tweedesemester- of jaarvakken meer overhouden in het bachelorprogramma en het vorige academiejaar de onderzoekspaper opgenomen hebben, maar niet slaagden. Dit is enkel mogelijk mits goedkeuring van de promotor.

Eindscoreberekening

100% PE