

Journalistiek in perspectief (K001386)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Leuven, Sarah

PS01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen

stptn 5

aanbodsessie A

Schakelprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)

5

A

Keuzepakket Sociale en communicatiewetenschappen

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Journalistiek, journalism studies, profiel journalist, nieuwsproductie, nieuwsinhoud, nieuwsconsumptie, businessmodellen, fake news, actuele trends, analyseperspectieven

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als centrale doelstelling de studenten kennis en dieper inzicht te verschaffen in de verschillende analyseperspectieven binnen het onderzoeksdomein van 'journalism studies'. De diverse sociaalwetenschappelijke onderzoeksbenaderingen m.b.t. de analyse van de relatie tussen journalist, publiek, media en maatschappij vormen de kern van dit opleidingsonderdeel. Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de leerlijn Journalistiek.

Inhoud

Deze cursus geeft inzicht in de verschillende analyseperspectieven van journalism studies en besteedt aandacht aan actuele trends in journalistieke nieuwsverzameling, -productie, content en nieuwsconsumptie. De cursus biedt een overzicht van belangrijke onderzoeksbenaderingen en kernauteurs binnen het domein van journalism studies met betrekking tot nieuwsgaring en -selectie, het journalistieke beroep en de inhoud van nieuwsboodschappen. Verder is er ook aandacht voor businessmodellen en voor de nieuwsconsument. Dit opleidingsonderdeel gaat ook in op een aantal actuele uitdagingen als gevolg van de veranderende nieuwsecologie waaronder fake news.

Begincompetenties

Geslaagd zijn voor de Ba1-opleidingsonderdelen 'Communicatiewetenschap' en 'Media-economie en mediastructuren' strekt tot aanbeveling of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 · Het kritisch duiden van de verschillende analyseperspectieven m.b.t. journalism studies en het kritisch en genuanceerd toepassen en situeren van de theorie in de relatie media en maatschappij.
- 2 · Inzicht hebben in de interdependente relatie tussen media en

maatschappij en de positie van de journalist binnen dit geheel.

- 3 · Zelfstandig diverse analyseperspectieven m.b.t. journalism studies herkennen en erover reflecteren.
- 4 · Kennis van actuele ontwikkelingen in de journalistieke nieuwsproductie en content.
- 5 · Het kritisch gebruiken van bronnen en literatuur in verband met de journalist en zijn werkomgeving en de analyseperspectieven m.b.t. journalism studies.
- 6 · Een onderbouwd oordeel vormen en standpunt innemen met betrekking tot issues binnen het domein van journalism studies.
- 7 · Kritisch reflecteren over het eigen leren en plannen.
- 8 · Ontwikkelen van een algemene onderzoekende houding en een ingesteldheid tot levenslang leren in verband met ontwikkelingen in de nieuwsomgeving en de relatie media en maatschappij.
- 9 · Getuigen van creativiteit en zelfstandigheid bij het vervullen van de opdracht en bij het verwerken van de diverse analyseperspectieven m.b.t. journalism studies.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met betrekking tot verschillende analyseperspectieven van journalism studies en actuele trends in journalistieke nieuwsverzameling, -productie en content.
- Begeleide zelfstudie: in de vorm van flipped classroom. Voorbereiding van de hoorcolleges door het zelfstandig en individueel doornemen van een deel van het lesmateriaal en het verzamelen van enkele praktijkvoorbeelden. Hoorcollege op basis van vragen van studenten rond de inhoud die op voorhand worden doorgestuurd, en bespreking van de praktijkvoorbeelden.
- Groepswerk: studenten worden geïntroduceerd in het maken van een journalistieke video voor sociale media. Daarna gaan ze zelf in groep aan het werk en maken ze een journalistieke story. Het gebruik van AI wordt hierbij toegestaan, maar enkel ter ondersteuning van het uitwerken van eigen, originele ideeën. Elk gebruik van AI moet naar behoren worden vermeld.
- Online discussiegroep: opvolging van discussies en vragen van studenten via het Ufora-forum.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Journalistiek in Maatschappelijk Perspectief
Richtprijs: € 35
Optioneel: nee
Auteur : Sarah Van Leuven en Annelore Deprez

Type: Slides

Naam: Slides 'Journalistiek in Perspectief'
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Spreekuur Prof. dr. Sarah Van Leuven

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt gebruik gemaakt van twee evaluatievormen: het schriftelijk examen (80%) en een evaluatie van het groepswerk (20%):

Het schriftelijk examen omvat theoretische en toepassingsvragen:

- De theoretische vragen toetsen de kennis met betrekking tot de analyseperspectieven in journalism studies en actuele trends in journalistieke nieuwsverzameling, -productie en content;
- De toepassingsvragen focussen op analyseperspectieven en onderzoeksbenaderingen binnen journalism studies in relatie tot actuele cases en ontwikkelingen binnen de journalistieke praktijk, nieuwe vormen van nieuwsverzameling, -productie en content.

Evaluatie groepswerk

- Journalistieke story voor sociale media.

Studenten die in eerste zitting slagen voor NPE maar niet voor het geheel van het opleidingsonderdeel, kunnen hun score voor NPE behouden voor tweede zitting.

Studenten die in eerste zitting niet deelnamen aan of niet slaagden voor NPE krijgen voor tweede zitting een alternatieve, individuele opdracht.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 80%

Niet-periodegebonden evaluatie: 20%

Indien je slaagt voor het onderdeel "groepswerk" (niet-periodegebonden evaluatie), dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. Je hebt evenwel steeds het recht om toch je volledige tweede examenkans te benutten indien je nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men

niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer,

indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Na contact met de lesgever om de mogelijkheid van een alternatieve opdracht te bespreken.