

Kwalitatief onderzoekdesign (K001395)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stevens, Peter

PS04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)

3

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

3

A

Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen

3

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

3

A

Bachelor of Science in de sociologie

3

A

Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen

3

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen

3

A

(afstudeerrichting communicatiemanagement)		A
Schakelprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting film- en televisiestudies)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting journalistiek)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology	3	A
Keuzepakket Taalkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksdesign kwalitatief onderzoek, kwalitatief onderzoeksproces, wetenschapsfilosofische uitgangspunten, ethiek in kwalitatief onderzoek, opstellen van onderzoeksvragen en interview-vragenlijsten in kwalitatief onderzoek, afnemen van kwalitatieve interviews, etnografie en (participerende) observatie.

Situering

Situering opleidingsonderdeel in de opleiding:

Het vak Kwalitatief onderzoeksdesign wordt in BACH2 gedoceerd in de opleidingen communicatie, politieke wetenschappen en sociologie en vormt de basis voor verdere verdiepingvakken kwalitatieve onderzoeksmethodologie in de opleidingen PSW.

Het doel van dit opleidingsonderdeel:

De algemene doelstelling van deze cursus is studenten aanleren wat de centrale kenmerken zijn van een kwalitatief onderzoeksdesign en welke competenties nodig zijn om dit zelf in de praktijk (in groepsverband) en op een ethische correcte manier op te stellen. Dit betekent dat studenten leren: 1) onderzoeksvragen op te stellen die adequaat door kwalitatief onderzoek kunnen worden onderzocht, 2) begrijpen hoe wetenschapsfilosofische overtuigingen vorm geven aan onderzoeksvragen, 3) een steekproef en 4) interviewleidraad opstellen, 5) interviews afnemen en evalueren naar interview-technische uitvoering, 6) principes van ethisch verantwoord onderzoek kennen en toepassen en 7) aanduiden van de centrale kenmerken, uitdagingen en opportuniteiten van observatieonderzoek.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Wetenschapsfilosofische inkadering van kwalitatief onderzoek;
- Onderzoeksvragen in kwalitatief onderzoek;
- Ethiek in kwalitatief onderzoek;
- Kwalitatieve data-verzameling: het kwalitatief interview, focusgroepen en etnografie of (participerende) observatie;
- Steekproeftrekking in kwalitatief onderzoek;
- Adequaar plannen van kwalitatief onderzoek;
- Adequaar werken in groepsverband.

Begincompetenties

- Methodologie van de sociale wetenschappen moet met succes zijn gevolgd.

Eindcompetenties

- 1 Have a basic understanding of the different phases of the qualitative research process
- 2 Opstellen, afnemen en kritisch evalueren van kwalitatieve interviews
- 3 Kunnen uitwerken van een kwalitatief onderzoeksvoorstel dat methodologisch adequaat en haalbaar is in functie van theoretische relevante onderzoeksvragen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten gaan via hoorcolleges (flipped-classrooms), een groepswerk en peer-evaluatie oefeningen, kennis en vaardigheden m.b.t. het uitvoeren van kwalitatief onderzoek (in groepsverband) aanleren.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: MORTELMANS, Dimitri. 2020. Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden, Acco: Leuven.

Richtprijs: € 60

Optioneel: ja

Auteur : Mortelmans, Dimitri

ISBN : 978-9-46379-962-1

Aantal pagina's : 568

Alternatief : Select and Learn versie Acco

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Dit handboek wordt ook gebruikt voor andere vakken in de opleiding en kan ook nuttig zijn voor het uitschrijven van je OP en MP.

Type: Handboek

Naam: Stevens, P. A. J. (Ed.). (2023). Qualitative Data Analysis. Key Approaches. Sage.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Stevens, Peter A. J.

ISBN : 978-1-52973-042-5

Aantal pagina's : 336

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Dit handboek wordt ook gebruikt voor andere vakken in de opleiding en kan ook nuttig zijn voor het uitschrijven van je OP en MP.

Referenties

MORTELMANS, Dimitri. 2020. Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden, Acco: Leuven.

Stevens, P. A. J. (Ed.). (2023). Qualitative Data Analysis. Key Approaches. Sage.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Afspraken m.b.t. begeleiding worden uiteengezet in een draaiboek bij het begin van de cursus.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten werken in groep aan verschillende taken en vullen op het einde een confidentiële Peer-Assessment in om de participatie van de andere groepsleden in het groepswerk te evalueren. Studenten die een onvoldoende halen, gaan opnieuw een groepswerk maken met collega's die zich in dezelfde situatie bevinden. Studenten die niet zijn aangesloten tot een groep aan het begin van de derde lesweek, kunnen een 0 krijgen voor het groepswerk.

Eindscoreberekening

Bijvoorbeeld, maar dit kan variëren van jaar tot jaar en wordt toegelicht in de eerste lesweek in een draaiboek: Taak 1: onderzoeksvragen en sample (25%), Taak 2: interviewleidraad (25%), Taak 3: interview technisch evalueren (25%), Taak 4: reflectie (15%) en Taak 5: Ingediende documentatie via Groepskluis (10%). Studenten die een heel negatieve individuele score krijgen op de confidentiële PA, kunnen niet slagen voor dit vak, ongeacht de groepsscore die wordt berekend op basis van de groepstaken.

Faciliteiten voor werkstudenten

In het draaiboek m.b.t. het groepswerk wordt uitgelegd hoe studenten met een werkstatuut en/of faciliteiten adequaat kunnen participeren aan het groepswerk.