

Humanitarian Policy (K001406)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Cordier, Bruno

PS05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)

5

A

Master of Science in Conflict and Development Studies

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Humanitaire hulp; noodhulp; voedselhulp; urgenties; natuurrampen; gewapende conflicten en complexe politieke urgenties; institutionele en private donoren; VN; ngo's; OESO- en non-OESO-donoren; humanitaire culturen; geschiedenis van de humanitaire branche; hulpeconomie; vluchtelingen en ontheemden; actuele humanitaire contexten; impact van humanitaire hulp;

Situering

Deze cursus is een basiscursus en heeft als doel de studenten vertrouwd te maken met het ontstaan, de ontwikkeling, de inhoud en het werkkader, de praktijken en de verschillende actoren van de internationale humanitaire- en noodhulp. Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende opleidingscompetenties: M.1.3, M.1.6, M.2.1, M.2.2, M.2.4, M.3.1, M.3.3, M.3.5, M.4.3, M.5.1, M.5.2, M.5.3.

Inhoud

Centraal staat de humanitaire hulp die geleverd wordt bij rampen en conflicten en in tegenstelling tot ontwikkelingshulp meer op korte(re) termijn gericht is, maar wel een miskend element is van internationale relaties. In deze cursus zal concreet het volgende worden behandeld:

- de definiëring en de geschiedenis van de humanitaire hulp en de humanitaire sector;
- de historische en actuele proporties en samenstelling van humanitaire hulp en noodhulp;
- soorten en typologieën van urgenties en rampen;
- de kernactoren van de humanitaire hulp: de donoroverheden (OESO- en niet-OESO-landen) en hun beleidskenmerken; de gespecialiseerde VN-organisaties; het Rode Kruis; de humanitaire ngo; de privésector; de overheden van de ontvangstlanden; en de samenlevingen van de ontvangstlanden.

- de humanitaire ruimte;
- 'alternatieve humanitaire hulp';
- de toekomst/perspectieven voor de humanitaire sector.

Begincompetenties

Aangezien dit opleidingsonderdeel zich ergens tussen een inleidend en meer gespecialiseerd vak situeert, dienen deelnemers op zijn minst notie en enig inzicht hebben in het systeem van internationale betrekkingen en in internationale structuren 'à la VN, de OESO, ...', alsook in de grote actuele politieke conflicten die de basis vormen van een aantal van 's werelds grootste humanitaire crisissen.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht in de samenstelling, de werking en de realiteiten van de sector van humanitaire hulpverlening en noodhulp.
- 2 Een kader hebben voor het inschatten van de rol en impact van de sector als men geconfronteerd wordt met contexten en situaties met humanitaire aanwezigheid.
- 3 Een bruikbare kennis als men zelf werkzaam wordt in de branche of daarvoor wenst te kandideren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Toelichting van de eerder vermelde onderwerpen aan de hand van zowel historische als actuele voorbeelden en gevalstudies (2 à 3 die steeds doorheen de colleges terugkeren), mogelijkheid tot interactie, en gebruik van audiovisuele producties ter illustratie en (o.v.) inbreng van oudgedienden uit de humanitaire sector of extern instructeurs. Behalve als er omstandigheden en universitaire maatregelen zijn ten gevolgen van dewelke onderwijs (opnieuw) online of hybride dient te gebeuren, ligt de nadruk bij dit vak uitsluitend op op-campuscolleges.

*Indien (dus o.v./TB) een externe instructeur kan worden geïdentificeerd/beschikbaar is, voorzien we ook in meer praktijkgericht seminarie (mog. 1 à 1.5 dagen) over een praktisch-operationeel aspect van de noodhulp (bv. humanitaire coördinatie, humanitair veiligheidsbeheer, nodeninschatting, ...); in dat geval wordt de participatie verrekend in het eindexamen.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Lespresentatie-syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 101

Oudst bruikbare editie : 2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De gedetailleerde presentatie is de inhoudelijke 'ruggengraat' van de lessen en tegelijkertijd ook de syllabus van het vak.

Referenties

1. Gespecialiseerde tijdschriften:
 - Disasters The Journal of Disaster Studies, Policy and Management, ;
 - Alternatives humanitaires-Humanitarian alternatives;
 - The European Journal of Development Research, ;
 - Humanitarian Exchange, de Working & Discussion Papers, de Briefing Papers en de Research Reports van de Humanitarian Policy Group, Overseas Development Institute;
 - Humanitaires en mouvement-Humanitarian aid on the move, van de Groupe Urgence, Réhabilitation et Développement;
 - Forced Migration Review;

- Revue internationale de la Croix-Rouge-International Review of the Red Cross.

2. Enkele klassiekers en standaardwerken:

- Clapp, Jennifer (2012), 'Hunger in the balance. The new politics of international food aid', Cornell University Press.
- Dijkzeul, Dennis en Herman, Joost (2010), 'Humanitaire ruimte: tussen onpartijdigheid en politiek', Academia Press.
- Lieser, Jürgen, Dijkzeul, Dennis (2013), 'Handbuch humanitäre Hilfe', Springer Verlag.
- Mac Ginty, Roger, Peterson, Jenny H. (2013) 'The Routledge companion on humanitarian action', Routledge.
- Reis, Chen, Bernath Tania (2016), 'Becoming and international humanitarian aid worker', Butterworth-Heinemann. <https://www.sciencedirect.com/book/9780128043141/becoming-an-international-humanitarian-aid-worker>
- Ryfman, Philippe (2016), 'Une histoire de l'humanitaire', La Découverte.
- Tarp, Finn (2002), 'Foreign aid and development. Lessons learnt and directions for the future', Taylor and Francis.
- Allen, Tim, McDonald, Anna, en Radice, Henry (eds.) (2018), 'Humanitarianism: a dictionary of concepts', Routledge

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora, en institutionele ondersteuning in de vorm van de Faculteitsbibliotheek, onderzoek van de vakgroep en de aan de vakgroep gerelateerde onderzoeksgroepen. Studenten kunnen de verantwoordelijke lesgever ook spreken in het leslokaal onmiddellijk voor of na de colleges spreken, of op kantoor (op afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie bevat uit 3 (drie) soorten vragen:

- peilen naar kennis van begrippen en concepten van/uit de humanitaire hulp;
- een inzichtvraag waarbij een bepaalde situaties en trends, al dan niet op grond van een gevalstudie, moeten worden verklaard/ingeschat;
- een meer praktische, op een gevalstudie en op de humanitaire actualiteit gebaseerde, vraag.

Eindscoreberekening

- 20/20: eindexamen (zie evenwel 'Details didactische werkvormen', laatste §)
- de gewone voorwaarden zijn van toepassing

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot inhaaldatum voor het examen (evenwel onder voorwaarden).